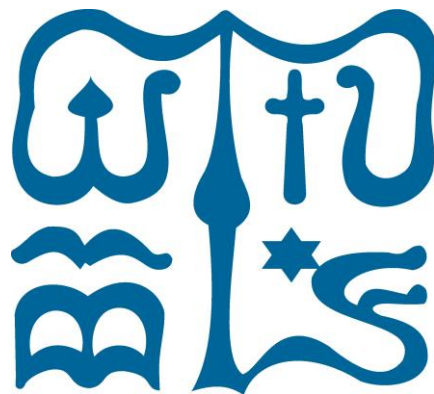




Wesley Kincsei Általános Iskola és Gimnázium

közzétételi listája

(2018/19-as tanév eseményei)



2018.

2018/2019-as tanév

Az iskola neve: Wesley Kincsei Általános Iskola és Gimnázium

Az iskola rövid neve: Wesley Kincsei

Az iskola címe: 1188.Podhorszky utca 51-55.

Az iskola OM azonosítója: 201 041

Kapcsolatok:

Telefon: 06 70 456 5221 / 06 1 295 0172

E-mail: kincsei@wjlf.hu

Honlap: kincsei.wesley.hu

Igazgató: Gazdig Róbert

Igazgatóhelyettes: Szabó Tamás

Az iskola nyitvatartási rendje: (7.00 – 17.00) tanítási napokon, esti tagozaton tanítási napokon (kedd, szerda, csütörtök: 7.00 – 21.00)

Az iskola képzései: általános iskolai és gimnáziumi nevelés - oktatás nappali és esti tagozaton

Kiemelten: A Sajátos Nevelési Igényű tanulók integrált nevelése – oktatása.

Felvétel - ellátás: Személyes elbeszélgetés alapján akár a tanév közben is (szakértői véleményben foglaltak alapján).

Tanórán kívüli programok:

A tanulók sikerélményhez jutását biztosítják továbbá a tanórán kívüli tevékenységek *(szakkörök):*

- *idegen nyelvi,*
- *egészségmegőrző,*
- *kézműves,*
- *társadalomismereti – természetismereti,*
- *csillagász,*
- *játékos fejlesztő torna,*
- *foci*
- *rajz, tehetségfejlesztés - gondozás.*

Pedagógusok és pedagógiai munkát közvetlenül segítők végzettsége és munkaköre:

Név	Végzettség
Abu Leila	angol nyelv és irodalom
Demeter Zoltán	matematika
Buzás Csanád	földrajz - történelem
Csotó Endréné	biológia - kémia
Herczku Zsuzsanna	testnevelő
Csák – Bencze Beáta	testnevelő
Szabó Tamás	magyar nyelv és irodalom
Gazdig Róbert	földrajz – vizuális kultúra
Király Zsuzsanna	magyar nyelv és irodalom
Turi Hedvig	matematika - fizika
Nagy István	történelem
Székely – Sándor Katalin	ének - zene
Bíró Istvánné	tanító, gyógypedagógus
Szanyi F. Éva	tanító
Koczka Zsuzsanna	tanító
Turánné Román Éva Zsuzsanna	tanító
Lugosiné Szűcs Mária Magdolna	tanító
Tóth Ágnes	tanító – GYES - en lévő
Szűcs Andrea	tanár – délutáni tanulószervezés, szabadidő
Szilárd László	földrajz - biológia
Felszeghy Zoltán	Informatika-fizika
Terék Anna	iskolapszichológus
Bereczki Márta Szilvia	gyógypedagógus, pedagógus szakvizsga
Lugosi Szilvia	gyógypedagógus, logopédus
Oláh Jenő	szociális asszisztens

Adminisztratív és technikai dolgozók

Név	Munkakör
Mészáros Lajosné	iskolatitkár
Szabó Ibolya	irodai asszisztens
Vaszari Katinka	konyhai kisegítő
Szűcs Károlyné	takarító
Dúró Tiborné	takarító

Szorgalmi idő

Első tanítási nap	2018. szeptember 3. (hétfő)
Utolsó tanítási nap	2019. június 14. (péntek)
A végzős évfolyamon az utolsó tanítási nap	-
A szorgalmi idő első félévének vége	2019. január 25. (péntek)
Tanítási napok száma az általános iskolában	181 (36 hét)
Tanítási napok száma a gimnáziumban	179 (36 hét)
Tanításmentes munkanap	6 (ált. isk.) 7 (gimn.)
Diákönkormányzati nap	1

Munkaszüneti napok, pihenőnapok

2018. október 23. (kedd)	Nemzeti ünnep
2018. november 1. (csütörtök)	Mindenszentek
2018. december 25-26. (hétfő - kedd)	Karácsony
2019. március 15. (péntek)	Munkaszüneti nap - Nemzeti ünnep
2019. április 21 - 22. (vasárnap - hétfő)	Munkaszüneti nap - Húsvét
2019. május 1. (szerda)	Munkaszüneti nap – Munka ünnepe
2019. június 9 - 10. (vasárnap - hétfő)	Munkaszüneti nap – Püünkösöd

Munkanap áthelyezések

2018. október 13. (szombat) - munkanap	Pihenőnap: 2018. október 22. (hétfő)
2018. november 10. (szombat) - munkanap	Pihenőnap: 2018. november 2. (péntek)
2018. december 1. (szombat) – munkanap	Pihenőnap: 2018. december 24. (hétfő)
2018. december 15. (szombat) – munkanap	Pihenőnap: 2018. december 31. (hétfő)

Tanítási szünetek

Őszi szünet	2018. október 29 – november 2.
Az őszi szünet 2018. október 29-től 2017. november 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. október 26. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2017. november 5. (hétfő).	
Téli szünet	2018. december 27 - 2019. január 2.
A téli szünet 2018. december 27-től 2018. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. január 3. (csütörtök).	
Tavaszi szünet	2019. április 18 – április 23.
A tavaszi szünet 2019. április 18-tól 2019. április 23-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. április 17. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2019. április 24. (szerda).	

Tanítás nélküli munkanapok (6 + 7 nap)

1.	2018. október 13. (szombat)	Családi nap – Egészségnap, sportnap
2.	2018. november 10. (szombat)	Továbbképzés tantestület számára – Az új Nemzeti alaptanterv koncepcionális jellegű kérdései: melyek a főbb újdonságok, milyen gyakorlati változások várhatóak? MIT KELL TUDNI AZ ÚJ NAT-RÓL A PEDAGÓGIAI PROGRAM FELÜLVIZSGÁLATÁHOZ?
3.	2018. április 9. (kedd)	DIGITÁLIS PROJEKTNAP - WORKSHOP
4.	2019. május 9. (csütörtök)	Pályaorientációs nap (tanulmányi kirándulások) – Madarak és fák napja
5. +gim.	2019. május 17. (péntek)	Múzeumok nemzetközi napja - Tavaszi tanulmányi kirándulás
6.	2019. május 24. (péntek)	Gyermeknap: Családi nap - Öko nap – Egészségnap (DÖK nap)
7.	2019. június 7. (péntek)	Multikulturális projektnap – (Afrika, Magyarország)

A tanulói létszámok, osztályok, osztályfőnökök évfolyamonként: intézményi ...110...fő

Dátum	Összlétszám	Lakeím szerint			Összesen:
		XVIII. ker.	más kerület	bejáró	
2018.09.15.	1-8.(N. ált.isk.)	37	15	19	71
	10.(N. gim.)	4	4	3	11
2018.09.15.	10. (esti gim.)	2	3	9	14
	1-8. (esti.ált.)	1	2	11	14

Osztály	Létszám fő	osztályfőnök
1.	4 fő	Lugosiné Szűcs Mária Magdolna
2.	11 fő	Turánné Román Éva Zsuzsanna
3.	9 fő	Szanyi F. Éva
4.	10 fő	Koczka Zsuzsanna
5.	8 fő	Herczku Zsuzsanna
6.	12 fő	Buzás Csanád
7.	9 fő	Király Zsuzsanna
8.	9 fő	Bereczki Szilvia Márta
10.	11 fő	Szabó Tamás
Esti 5.6.7.8.	12 fő	Gazdig Róbert
ESTI 1-4.	2 fő	Gazdig Róbert
ESTI 10.	15 fő	Szabó Tamás

Magántanulók (3 fő): tartós külföldi tartózkodás miatt.

Tanulói jogviszonya szünetel (2 fő): tartós külföldi tartózkodás miatt.

Személyi feltételek:

Nevelők létszáma:

Igazgató	1 fő
Igazgató helyettes	1 fő
<u>Tanár – tanító – gyógypedagógus - iskolapszichológus:</u>	<u>31 fő</u>
- teljes munkaidő: 19 fő	
- részmunkaidő: 2 fő	
- óraadó: 10 fő	
- tartósan távol lévő:	1 fő
- Osztálytanító:	4 fő
- Délutáni tanulásszervezés, szabadidő eltöltése:	4 fő

Segítő szakemberek létszáma: 7 fő

Gyógypedagógus, logopédus (fejlesztő foglalkozás)	2 fő
Iskolapszichológus	1 fő
Szociális asszisztens	1 fő
Pedagógiai asszisztens:	1 fő
Könyvtáros	1 fő
Rendszergazda	1 fő

Technikai személyzet létszáma: 4,5 fő

Iskolatitkár	1 fő
Irodai kisegítő	1 fő
Konyhai dolgozó	1 fő
Takarító	1,5 fő

Új kollégák:

Lugosiné Szűcs Mária Magdolna (tanító) – 1. osztály

Csák Bence Beáta (testnevelő)

Kun Anita (Magyar nyelv és irodalom) – GYES – ről visszatérő kolléga

Szakmai munkaközösségek száma: 3

- Alsós munkaközösség Turánné Román Éva Zsuzsanna
- Felső munkaközösség Herczku Zsuzsanna
- Fejlesztő munkaközösség Bereczki Szilvia Márta

Egyéb megbízások:

Továbbtanulási felelős, Pályaválasztási felelős: Bereczki Szilvia Márta

Katasztrófa,- és tűzvédelmi felelős: Buzás Csanád

Tankönyv: Turánné Román Éva Zsuzsanna, Kun Anita

Gyermekvédelem: Oláh Jenő szociális asszisztens

DÖK segítő tanár: Farkasné Koczka Zsuzsa

Délutáni csoportok:

1. osztály + 3. osztály: Szűcs Andrea

2. osztály: Bíró Istvánné

4. osztály: Kun Anita

Délutáni felső tagozatos csoport:

5.-8. osztály összevont csoportban – Buzás Csanád, Nagy István, Király Zsuzsanna, Turi Hedvig, Rónai György

Statisztikai adatok gyermekvédelmi szempontból:

A gyermekvédelem szempontjából 14 fő hátrányos helyzetű és 4 fő halmozottan hátrányos helyzetű diák áll a figyelem középpontjában intézményünkben.

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül: ...13 fő... tanuló.

Nevelésbe vett: ...8... fő.

Nagycsaládok száma: ...5... fő.

Sajátos nevelési igényű – szakértői bizottság szakvéleményével rendelkezik: ...43... fő

Autizmus spektrumzavar: 8 fő

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd – szakszolgálat szakvéleményével rendelkezik: ...26... fő.

LEMORZSOLÓDÁSSAL VESZÉLYEZTETETT TANULÓ: 2 fő

A KOMPETENCIAMÉRÉS EREDMÉNYEINEK ÉRTÉKELÉSE (2016/17-es tanév):

A 2016/17-es tanévben ismét a 6. és a 8. évfolyamot vizsgálták. Az értékelésből kitűnik, hogy a szövegértés kompetenciaterületén mindkét évfolyam szignifikánsan az országos eredmények alatt teljesített:

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1535 (1472;1612)	☹️ 1486 (1485;1487)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1544 (1541;1547)	Budapesti kis ált. isk.	☹️ 1466 (1454;1480)
	8.	ált. isk.	1667 (1536;1778)	☹️ 1597 (1596;1598)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1638 (1634;1640)	Budapesti kis ált. isk.	😊 1524 (1503;1541)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1337 (1286;1393)	☹️ 1494 (1493;1496)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1565 (1562;1568)	Budapesti kis ált. isk.	☹️ 1473 (1461;1490)
	8.	ált. isk.	1460 (1369;1522)	☹️ 1568 (1567;1569)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1616 (1612;1620)	Budapesti kis ált. isk.	☹️ 1492 (1472;1510)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Az eredményt az osztálylétszámon belüli SNI-s és BTMN-s tanulók magas aránya indokolja: a 6. évfolyamon 8 tanulóból 6 fő (1 SNI, 5 BTMN), a 8. évfolyamon pedig 15 tanulóból 7 fő (3 SNI és 4 BTMN); vagyis egyik esetben szinte a teljes létszám, a másik esetben az osztályban tanulóknak közel a fele tanulási nehézséggel küzd. Ez a nehézség leginkább a diszlexia és a diszgráfia, amit láthatóan a szövegértés területén elért alacsony eredmények is példáznak.

Ugyanakkor az intézmény korábbi eredményeihez képest ezen a területen csak a 2014-es évben volt eredményesebb, s ott is csak 6. évfolyamon: a mostani 1337-es átlaghoz képest akkor 1521-es értéken teljesítettünk:

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	6.	ált. isk.	1535 (1472;1612)		☹️ 1640 (1555;1737)	😊 1206 (1140;1267)	
	8.	ált. isk.	1667 (1536;1778)	☹️ 1615 (1555;1659)		☹️ 1600 (1507;1646)	😊 1381 (1242;1482)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1337 (1286;1393)		☹️ 1521 (1474;1561)	😊 1090 (1010;1168)	
	8.	ált. isk.	1460 (1369;1522)	☹️ 1435 (1402;1463)		☹️ 1517 (1299;1626)	☹️ 1382 (1228;1483)

😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

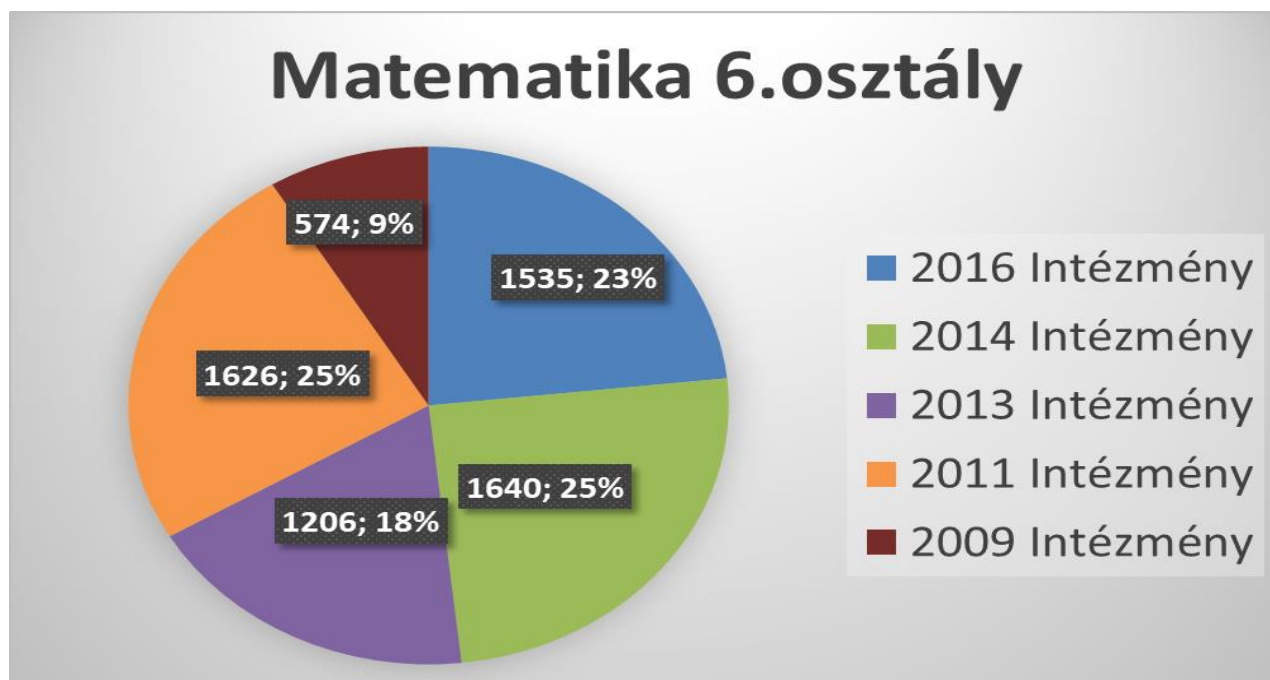
☹️ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

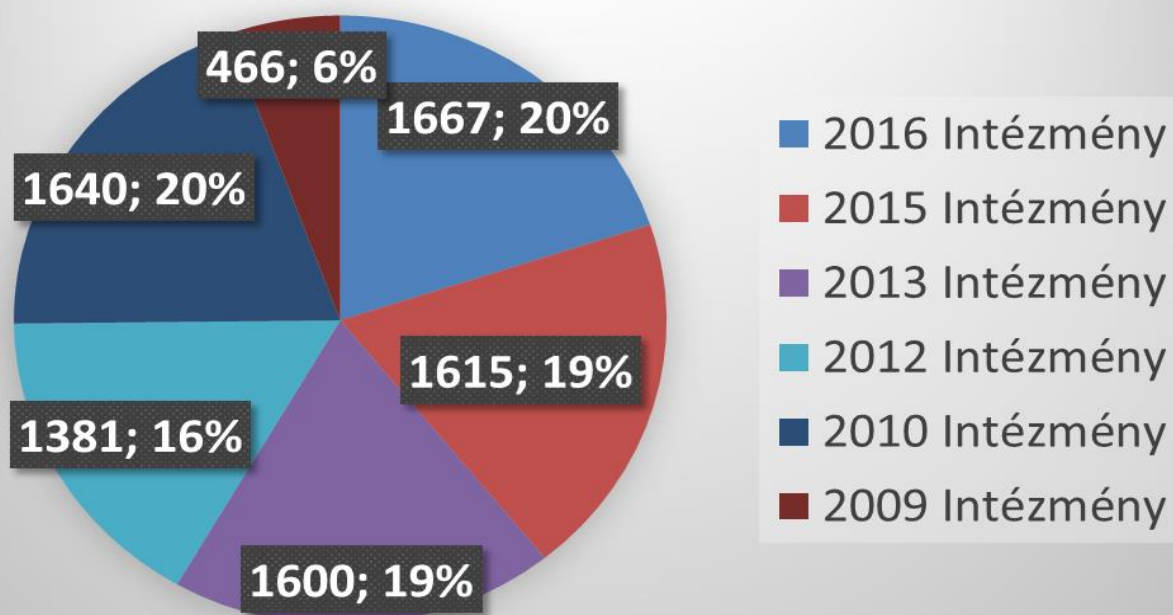
Azért, hogy a tanulók kompetencia alapú teljesítményén javítsunk, kibővítettük az intézmény értékelési rendszerét: a délutáni tanulószoba mellett magasabb óraszámú zajlanak kompetencia alapú fejlesztések, szakkörök, felzárkóztatások. Bevezettük – immár két éve sikerrel – a rendszeres drámapedagógiai foglalkozásokat (interaktív színház és interaktív workshop). A tanórák keretében a tananyag feldolgozása és számonkérése a kompetenciamérések eredményeihez és konzekvenciáihoz igazodva történik, folyamatos visszacsatolással kísérve azt.

Összegzés diagramokban:

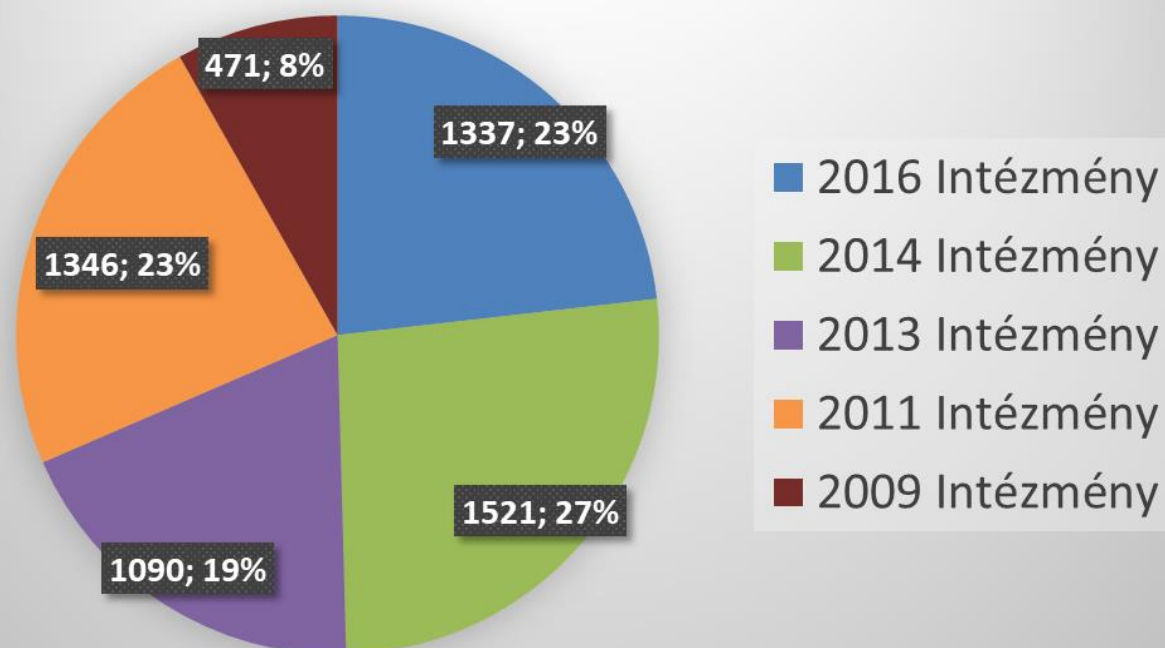
Az alábbi diagramok kompetenciaterületekre és évfolyamokra bontva segítik az eredmények évenkénti változásának áttekinthetőségét.



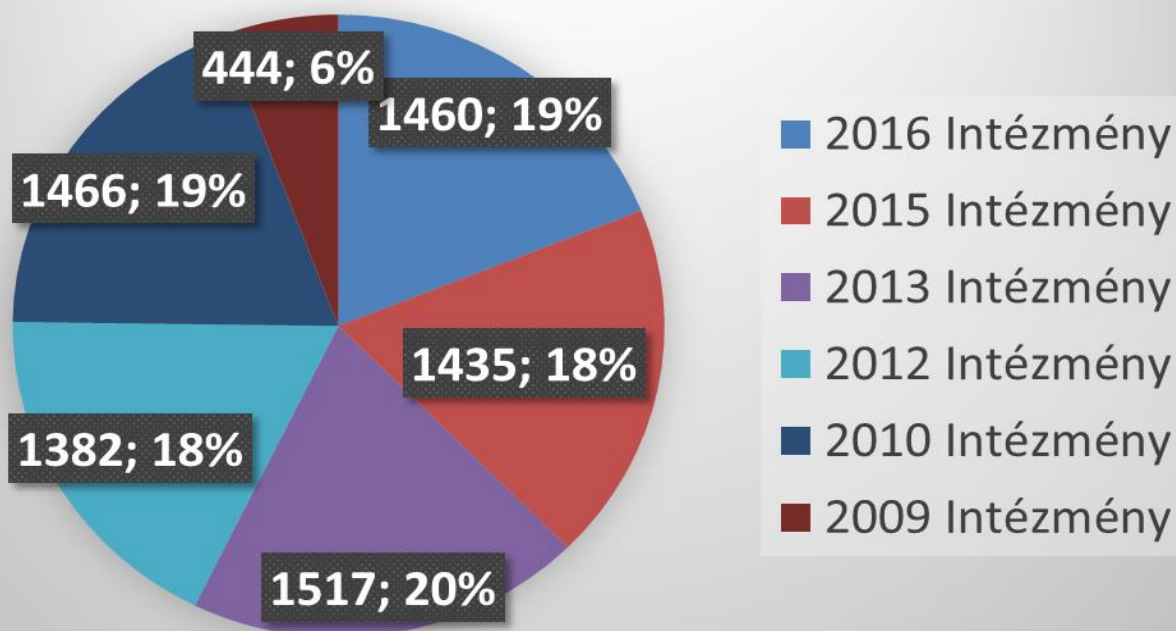
Matematika 8.osztály



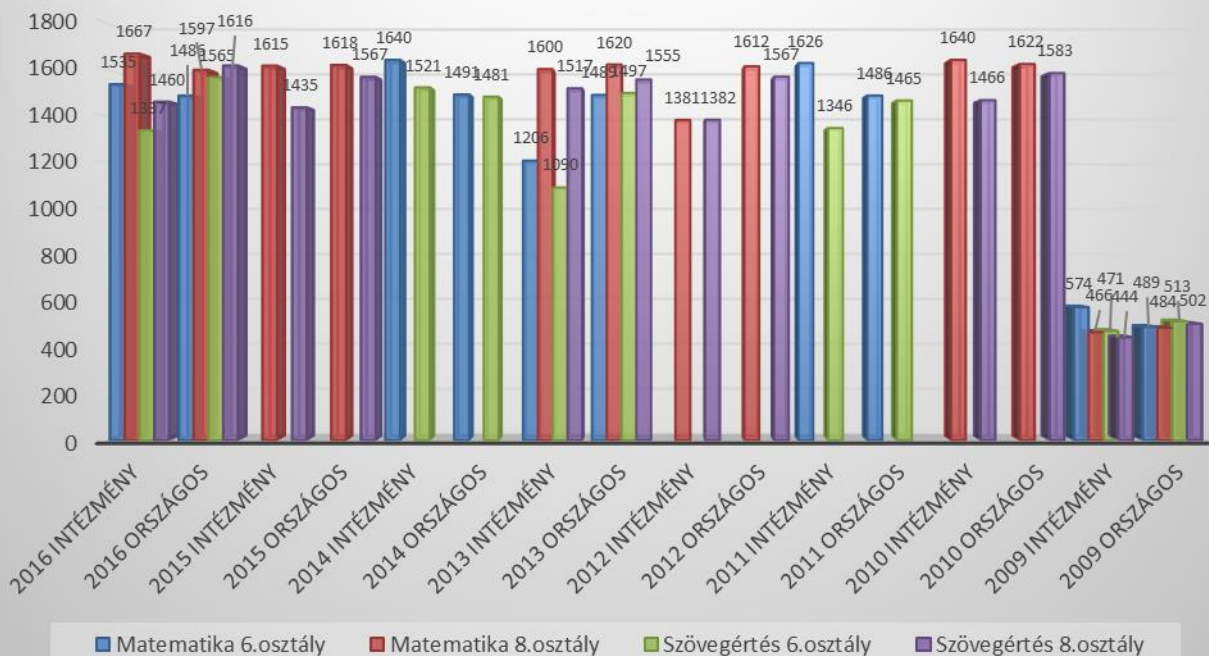
Szövegértés 6.osztály



Szövegértés 8.osztály



A kompetenciamérés intézményi és országos eredményeinek összevetése



TERVEZETT MÉRÉSEK ÉS VIZSGÁK:

- DIFER - mérés: 2018. november 30. (péntek)
- tanulók fizikai állapotának-edzettségének mérése: 2019. január 9-április 26.
- célnyelvi mérés: 2019. május 15. (szerda)

- írásbeli idegen nyelvi mérés: 2019. május 22. (szerda)
- országos kompetenciamérés: 2019. május 29. (szerda)

Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje:

Az iskolában a *települési/kerületi* munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt és azoktól függetlenül a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő, ütemezés szerint házi versenyeket tartunk.

A házi és kerületi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik. **(szavaló verseny, rajz verseny, futóverseny – tavaszi/őszi, nagy fogyi verseny – testtömeg index alapján – tanévet végigkíséri)**

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség túzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját (vizsgaszabályzatunk részletesen tartalmazza):

- javítóvizsga (aug. utolsó hete)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó vizsgák – egyéni kérvények figyelembevételével)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)

SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK, FOGADÓÓRÁK TERVEZETT IDŐPONTJAI:

A tanév során három szülői értekezletet tartunk:

1. 2018. szeptember 4-7-án 16.00 órától
2. 2019. január 31-án 16.00 órától a 1-10. évfolyamon (félévi értékelés - ellenőrző)
Felelősök: igazgató, igazgatóhelyettes, osztályfőnökök
3. 2019. május 2-án (csütörtök) 16.00 órától

- Fogadóórák: évi 3 alkalommal
október, december, március első hétfőjén 16.00 órai kezdettel

TANTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK FELADATAI, TÉMÁI:

- Alakuló értekezlet: 2018. augusztus 23.
- Tanévnyitó értekezlet: 2018. augusztus 30.
- Éves munkaterv egyeztetése, elfogadása: 2018. szeptember 14. (péntek).
- Féléves osztályozó értekezlet: 2019. január 28. (hétfő)
- Félévi tantestületi értekezlet: 2019. február 7.(csütörtök)
- Év végi osztályozó értekezlet (általános iskola, gimnázium): 2019. június 11. (kedd)
- Tanévzáró tantestületi értekezlet: 2019. június 27.(csütörtök)

ISKOLAI MEGEMLÉKEZÉSEK, ÜNNEPEK, ÜNNEPÉLYEK, PROGRAMOK **TERVEZETT IDŐPONTJA:**

Tanévnyitó:

Időpontja: 2018. szeptember 01.

Felelősök: Koczka Zsuzsanna

- Takarítási világnapja

Időpontja: 2018. szeptember 14.

Felelősök: Mészáros Lajosné iskolatitkár

- Londoni tanulmányút

Időpontja: 2018. szeptember 9-15.

Felelősök: Abu Leila, Koczka Zsuzsanna

- Vízivándor osztálykirándulás (Dunakanyar – Visegrád)

Időpontja: 2018. szeptember 12-14.

Felelősök: Herczku Zsuzsanna, Gazdig Róbert

- Budapesti Nagy Sportágválasztó

Időpontja: 2018. szeptember 14-15.

Felelősök: Herczku Zsuzsanna, Osztályfőnökök

- CSIBÉSZ – családsegítő szolgálat (kamasz stresszkezelés – életpálya tervezés – 4-8. évfolyamokon)

Időpontja: 2018. szeptember 19- től 8 alkalommal.

Felelősök: Bereczki Szilvia Márta, Osztályfőnökök

- Autómentes világnap – Kresz totó

Időpontja: 2018. szeptember 21.

Felelősök: Csák – Bence Beáta, Osztályfőnökök

- Zsidó Újév (Rosh Hasana)

Időpontja: 2018. szeptember 26.

Felelősök: Gazdig Róbert

- Európai Diáksport Napja

Időpont: 2018. szeptember 28. (péntek)

Felelős: Osztályfőnökök, Herczku Zsuzsanna, Csák Bence Beáta

- A magyar népmese napja

Időpontja: 2018. szeptember 28.

Felelősök: Király Zsuzsanna

- Kutatók éjszakája

Időpontja: 2018. szeptember 29. (szombat)

Felelősök: Buzás Csanád, Turi Hedvig

- IV. Országos Iskolakert-hálózati Találkozó - Hagyományápolás és hagyományteremtés az iskolakertekben - Boldog

Időpontja: 2018. október 5.

Felelősök: Gazdig Róbert

- Házi futóverseny

Időpontja: 2018. október 02-05-ig

Felelős: Herczku Zsuzsanna

- Az aradi vértanúk napja – Nemzeti gyásznapi

Időpontja: **2018. október 06.**

Felelősök: Buzás Csanád – Király Zsuzsanna – Nagy István, osztályfőnökök

- Állatok világnapja

Időpontja: 2018. október 08.

Felelősök: Szűcs Andrea

- Családi nap, Első osztályosok avatása, Egészségnap, Sportnap

Időpontja: **2018. október 13.**

- Felelősök: Munkaközösség vezetők, osztályfőnökök
- **KRÓKUSZ PROJEKTINDÍTÓ WORKSHOP**
 - Időpontja: 2018. október 18.
 - Felelősök: Gazdig Róbert, Bíró Istvánné
 - **Interaktív színház – Mandula színház**
 - Időpontja: 2018. október 19.
 - Felelősök: Gazdig Róbert
 - **Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról (október 23.)**
 - Időpontja: 2018. október 24.
 - Felelősök: Buzás Csanád
 - **Egészséges életmód - Gyógynövény projekt – Gyógynövények bemutatása, szerepük mindennapi életünkben, táplálkozásunkban.**
 - Időpontja: 2018. október 26.
 - Felelősök: Koczka Zsuzsanna
 - **Takarékossági világnap – Energiajárőr szolgálat népszerűsítése (DÖK)**
 - Időpontja: 2018. október 31.
 - Felelősök: DÖK
 - **A magyar tudomány napja (tablókészítés)**
 - Időpontja: 2018. november 5.
 - Felelősök: Felszeghy Zoltán, Kerbelné Túri Hedvig
 - **Magyar népdal és népköltészet napja (osztályok közötti verseny)**
 - Időpontja: 2018. november 16.
 - Felelősök: Székely – Sándor Katalin, Szanyi F. Éva
 - A jószág világnapja, A tolerancia világnapja (iskolai cserebere)**
 - Időpontja: 2018. november 12-16.
 - Felelősök: Bíró Istvánné, Kun Anita
 - **Dohányzás elleni világnap**
 - Időpontja: 2018. november 19.
 - Felelős: Csotó Endréné
 - **A magyar labdarúgás napja**
 - Időpontja: 2018. november 26.
 - Felelős: Herczku Zsuzsanna – Csák Bence Beáta
 - **Hulladékgazdálkodás – FKFK – interaktív előadás**
 - Időpontja: 2018. december 03.
 - Felelősök: Buzás Csanád
 - **Iskolai Mikulás, Mikulásváltó – mozgásos játék**
 - Időpontja: 2018. december 06.
 - Felelősök: DÖK, Testnevelők
 - **Az emberi jogok világnapja**
 - Időpontja: 2018. december 11.
 - Felelős: Buzás Csanád (történelem órák keretében)
 - **Budapesti nagy téli sportágválasztó**
 - Időpontja: 2018. december
 - Felelősök: Csák Bence Beáta, Rónai György
 - **A magyarországi kisebbségek napja (HAVER, UCCU Alapítvány műsora)**
 - Időpontja: 2018. december 18.
 - Felelősök: Turánné Román Éva Zsuzsanna, Gazdig Róbert
 - **Karácsony: Interaktív színház**
 - Időpontja: 2018. december 20.
 - Felelősök: Kun Anita
 - **A vallás világnapja, a magyar kultúra napja:**
 - Időpontja: 2019. január 18.

- Felelősök: Iványi Miklós lelkész, Gazdig Róbert
- **Holokauszt emléknap Európában, Béke világnapja (múzeumlátogatás)**
- Időpontja: 2019. január 25.
Felelősök: Osztályfőnökök
- **Farsang:**
- Időpontja: 2019. február 22.
Felelősök: Szanyi F. Éva, Kun Anita, osztályfőnökök
- **Megemlékezés a kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatairól (február 25.)**
- Időpontja: 2019. február 25.
Felelősök: Nagy István, Búzás Csanád
- **Kihívás Napja (sportnap)**
- Időpontja: 2019. február
Felelősök: Herczku Zsuzsanna
- **Energiatakarékossági világnap - házi rajzverseny**
- Időpontja: 2019. március 6.
Felelős: Turi Hedvig, Gazdig Róbert, Rónai György
- **Kerületi Imre - Lőrinc futóverseny**
- Időpontja: 2019. március 15.
Felelős: Herczku Zsuzsanna
- **Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról (március 15.):**
- Időpontja: 2019. március 14.
Felelősök: Buzás Csanád, Király Zsuzsanna
- **Meteorológiai világnap, víz világnapja:**
- Időpontja: 2019. március 22.
Felelősök: Csoló Endréné, Turánné Román Éva Zsuzsanna
- **A Fenntarthatóság – környezettudatosság témahét**
- Időpontja: 2019. március 18 - 22.**
Felelősök: Gazdig Róbert, Szabó Tamás, Csoló Endréné, Búzás Csanád
- **Az autizmus világnapja**
- Időpontja: 2019. április 2.
Felelősök: Bereczki Szilvia – Terék Anna
- **Digitális témahét**
- Időpontja: 2019. április 08 – 12.**
Felelősök: Felszeghy Zoltán, Igazgató, Igazgató helyettes, Mk. vezetők
- **A költészet napja (József Attila születésnapja) – iskolai szavalóverseny**
- Időpontja: 2019. április 11.
Felelősök: Király Zsuzsanna, Kun Anita
- **A Föld napja – Csillagászat napja (iskolakert gondozása)**
- Időpontja: 2019. április 24.
Felelősök: Rónai György, Búzás Csanád
- **Föld napja, Madarak és fák napja (Madártani Egyesület előadása, soroksári arborétum látogatása):**
- Időpontja: 2019. május 9.
Felelős: Lugosiné Marika
- **Kihívás Napja – A magyar sport napja (sportnap) – barátságos foci mérkőzés**
- Időpontja: 2019. május 6.
Felelősök: Herczku Zsuzsanna
- **Interaktív színházi előadás megtekintésére**
- Időpontja: 2019. május
Felelősök: Abu Leila, osztályfőnökök
- **A múzeumok nemzetközi napja – tavaszi osztálykirándulások**
- Időpontja: 2019. május 17.

- Felelősök: Szabó Tamás, osztályfőnökök
- **GYERMEKNAP – Családi Nap, Sportnap, Egészségnap, Környezetvédelmi nap**
- Időpontja: **2019. május 24.**
- Felelős: DÖK
- **Budapesti nagy sportágválasztó**
- Időpontja: **2019. május**
- Felelősök: Herczku Zsuzsanna
- **A Nemzeti Összetartozás Napja (Múzeumlátogatás – osztály kirándulás: június 4.)**
- Időpontja: 2019. június 4.
- Felelős: Igazgató, igazgatóhelyettes, osztályfőnökök
- **MULTIKULTURÁLIS PROJEKTNAP (Afrika, Magyarország)**
- Időpontja: 2019. június 7.
- Felelősök: (Igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezetők, osztályfőnökök)
- **Ballagás, tanévzáró ünnepély:**
- Időpontja: 2019. június 14. (péntek)
- Felelős: Király Zsuzsanna
- **Osztálykeretben történő megemlékezések:**
Október 6.-a, Mikulás, Karácsony, Anyák napja, Húsvét

AZ ISKOLAI EGÉSZSÉGNEVELÉSI PROGRAMJA

Az iskola egészségnevelés elvei

Az iskolában minden gyermek részesüljön a teljes testi-lelki jól-létét, egészségét, egészségi állapotát hatékonyan fejlesztő, az intézmény mindennapjaiban rendszerszerűen működő egészségfejlesztő tevékenységekben.

A teljes körű egészségfejlesztési tevékenységet úgy szervezzük, hogy a gyermekek, tanulók és szülők részvételével a gyermekek, tanulók egészségi állapotának kedvező irányú változását idézzük elő.

Az intézményünk mindennapos működésében kiemelt figyelmet kell biztosítani a gyermek, tanuló egészséghez, biztonságához való jogai alapján a teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatoknak, amelyek különösen az alábbi területekre terjednek ki:

- a) az egészséges táplálkozás,
- b) mindennapos testnevelés, testmozgás,
- c) a testi és lelki egészség fejlesztése, a viselkedési függőségek,
- d) szenvedélybetegségekhez vezető szerek fogyasztásának megelőzése,
- e) bántalmazás és iskolai erőszak megelőzése,
- f) baleset-megelőzés és elsősegélynyújtás,
- g) személyi higiéné.

Tevékenységünk során az intézményekben folyó teljes körű egészségfejlesztés figyelembe veszi a gyermekek, tanulók biológiai, társadalmi, életkori sajátosságait, amelyek beilleszthetők a megvalósuló átfogó prevenciós programokba.

A személyi higiéné és baleset-megelőzés biztosítása érdekében olyan személyi, tárgyi és szervezeti, működési környezetet alakítunk ki, amely alkalmas az azzal kapcsolatos helyes szokások, magatartási formák kialakítására, és személyes gyakorlására.

A gyermekek, tanulók részére szervezett közétkeztetés során figyelembe vesszük a rendszeres étkezést biztosító, szervezett ételmezési ellátásra vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról szóló külön jogszabályban foglaltakat, továbbá az országos tisztifőorvos

utasításait és egyéb ajánlásait, szükség szerint a speciális étkezési igényű gyermek ételmezésének ellátására vonatkozó jogszabályi előírásokat.

A gyermekek, tanulók veszélyeztettségének megelőzését és megszüntetését kiemelt feladatnak tartjuk, ennek során tevékenyen együttműködünk a gyermekjóléti szolgálattal, valamint a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot ellátó más személyekkel, intézményekkel és hatóságokkal.

A lelki egészségfejlesztés célja, hogy elősegítse a kiegyensúlyozott pszichés fejlődést, támogassa a gyermek, tanuló esetében a környezethez történő alkalmazkodást, felkészítsen és megoldási stratégiákat kínáljon a környezetből érkező ártalmas hatásokkal szemben, így csökkentve a káros következményeket, továbbá pozitív hatást gyakoroljon a személyiséget érő változásokra

Komplex intézményi mozgásprogram

1. Egészséges életmód-tréningek épüljenek be a kötelező iskolai programokba (sport- és egészségnap, családi nap részvétel a különféle helyi szervezésű fittségi és más sportprogramokon).
2. A mozgásos tevékenységek a tantárgyi jellegnek és az életkori sajátosságoknak megfelelően épüljenek be az óratervi órákba.
3. Az iskolai (szabadidős), tanítási órákat követő délutáni foglalkozásokon *a foglalkozási programban (tervben)* foglaltak szerint, míg a különféle szabadidős tevékenységekben azok időkeretének minimum 40 %-a erejéig a testmozgás különféle formái domináljanak a tematikai-tárgyi jelleghez igazodóan.
4. Az egyéb foglalkozásokon – a tantárgyfelosztás keretei között – nagyobb időkeretben és változatosabb programok keretében képviseltessék magukat a sportfoglalkozások (tömegsport, sportszakkör, sportkör stb.).
5. Az éves munkatervben a szorgalmi időszak minden hónapjához – az évszak sajátosságainak megfelelően (pl. tél – korcsolyázás) – legyen egy-egy kiemelt mozgásos tevékenység rendelve, mely az iskolai szabadidős/délutáni időkeretben szervezett tevékenységek kiemelt iránya legyen.
6. Az intézmény horizontális kapcsolatrendszerének keretében a településen működő más sporttevékenységgel foglalkozó társadalmi szervezetekkel, továbbá az iskolai működést támogatni hivatott alapítvánnyal alakuljon ki stratégiai együttműködés az iskola tanulóinak mozgáskultúráját fejleszteni hivatott programok támogatása céljából.
7. A tanulmányi kirándulások és az erdei iskolai programok egyik központi eleme legyen **a mozgás és az egészségtudatos életmódra nevelés. Ezt a kiemelt célt szolgálja NYÁRI ÉLETMÓD TÁBORUNK is.**
8. A felső tagozat osztályfőnöki foglalkozásain tematikus program kerüljön kidolgozásra a testmozgás propagálására, amely életvezetési tanácsokat is foglaljon magába.
9. A tanulók fizikai állapotának méréséből fakadó tapasztalatok értékelése alapján a szabadidős és sporttevékenységek terén a mozgásprogramok tartalmára készüljön minden tanévben javaslat.

A komplex intézményi mozgásprogram adott tanévre aktualizált feladatterve az éves munkaterv programsorozatában jelenik meg.

A kiírt versenyfeltételektől függően szeretnénk eredményesen részt venni a kerületi versenyeken.

BEMUTATÓ ÓRÁK, NYILT NAP:

Nyílt nap – Iskolacsipegető nap: Február végén a környék óvodásainak – szüleiknek és minden érdeklődőnek a honlapunkon közzétett időpontban.

További nyílt napok:

5. osztály: 2018.október 2. - Történelem, Magyar, irodalom, Testnevelés, Matematika, Osztályfőnöki

További évfolyamonként a honlapunkon közzétett időpontokban.

Intézményi NETFIT beszámoló:

I. Belső (intézményi) értékelés

II. Országos átlag összehasonlítása

Vizsgálandó területek:

- 1) testösszetétel - BMI
- testzsír százalék
- 2) Aerob fitességi profil: ingafutás
- 3) vázizomzat fitességi profil: ütemezett hasizom, törzsizom, törzsemelés teszt,
ütemezett fekvőtámasz, kézi szorítóerő
- 4) hajlékonysági profil: hajlékonysági teszt

I. Intézményi értékelés:

Intézményünk a 2., 3., 4. profilokat kimagaslóan jól teljesítette a budapesti és az országos összesítések alapján. A 2017/18-as tanév fejlesztési tervébe beiktatott több futó- és ugróiskola hatására az előző évekhez képest javultak a helyből távolugrás eredményeink (már az országos átlag fölé magasodik) valamint a gyermekek állóképessége is még jobb eredményt mutatott. Az elmúlt tanévhez képest a hajlékonysági teszténél 9%-ot visszaesett az egészséges zónába tartozó tanulók száma (bár így is az országos átlag feletti teljesítettünk). A 2017/18-es tanévbe változatlanul hangsúlyt kap az atlétikus képességek fejlesztése (ugróerő, állóképesség, gyorsaság, hajlékonyság).

Az 1. mérési profil: testösszetétel - iskolánkban egyértelműen kitűnik, hogy nagyon sok túlsúlyos tanuló van. BMI: fokozott fejlesztés szükséges 24%, fejlesztés szükséges 26% és **az egészséges zónába a tanulók: 50% -a tartozik.** Ez az eredmény **a 2016/17-es évhez képest 2%-os javulást mutat.**

A testzsír százalék: **a tanulók 38% -a tartozik az egészséges zónába**, 46% fejlesztésre szorul és 16%-a a tanulóknak fokozott fejlesztésre szorul. Itt az elmúlt tanév eredményeihez képest az egészséges zónába tartozó gyerekek száma kis eltérést mutat, viszont kevesebb a fokozott fejlesztésre

szükséges tanulók száma. Nagy öröm számomra, hogy az egészségtudatos életmódra nevelés hatására intézményünkben a testösszetétel profilok eredményei ugyan kis mértékben (2%-os), de előre mutatnak. Az „egészséges zóna” országos átlaghoz képest, még mindig 23%-kal vagyunk lemaradva.

Fejlesztési feladatok: Nagyobb hangsúlyt kell fordítanunk az egészséges táplálkozás, életmód tudatosítására, nemcsak a testnevelés órákon, hanem kooperálva a természettudományi tantárgyak tantervi keretébe építve is. Valamint a gyermekek otthoni étkeztetésének reformjára lenne szükség.

II. Országos zónaösszesítő:

Az országos átlaghoz képest intézményünkben a BMI és testzsír százalék nagyon magas.

A 2., 3. és 4. mérési profilok országos összesítése alapján iskolánk tanulói minden mérési pontban átlag felett teljesítettek. A 2017/18-s fejlesztési tervnek köszönhetően a helyből távolugrás eredményei is az országos átlag fölé emelkedtek.

Célok: A netfit mérési szempontjait, követelményeit továbbra is a testnevelés óra keretébe kívánom beépíteni, ezzel együtt egy egészségtudatos életmódra nevelni tanulóinkat.

Fejlesztési feladatok: Továbbra is kiemelt hangsúlyt kell fordítanunk az egészséges táplálkozás és életmód tudatosítására, kialakítására. Nemcsak a testnevelés órákon, hanem kooperálva a természettudományi tantárgyak tantervi keretében és a délutáni szabadidős foglalkozások során is beépítve mindennapjainkba.

Budapest, 2018. szeptember

Gazdig Róbert
igazgató