



Wesley Kincsei Általános Iskola és Gimnázium

ÖKO- iskolai munkaterv

2020/2021

Az ökoiskolai munkacsoport tagjai:

Gazdig Róbert - igazgató, földrajz-rajz szakos tanár, az ökoiskolai munkacsoport vezetője

Szabó Tamás - igazgatóhelyettes, magyar szakos tanár

Herczku Zsuzsanna - felsős munkaközösség-vezető, testnevelésszakos tanár

Turánné Román Éva Zsuzsanna - alsós munkaközösség-vezető, tanító

Bereczki Márta Szilvia – innovációs-fejlesztő munkaközösség-vezető, okleveles
gyógypedagógiai tanár, biológia – háztartási ökonómia, életvitel szakos
tanár

Koczka Zsuzsanna - DÖK munkáját segítő pedagógus, tanító

Rónai György – Technika és életvitel

Csák-Bencze Beáta - testnevelés – biológiai szakos tanár

Buzás Csanád - földrajz - történelem szakos tanár

Mészáros Lajosné - iskolatitkár

Vaszari Katinka – Takarító

Varga Zsófia – Takarító

Szenk Rita - Szülői munkaközösség tagja

1. Célkitűzéseink:

- a) Elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását.
- b) Megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét.
- c) A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.
- d) Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.
- e) Zöld, virágos környezet-, környezettudatos magatartás kialakítása.

2. A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:

- A „jeles napokról” (Tolerancia napja, Takarékoság világnapja, Autómentes nap, Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld napja, Környezetvédelmi világnap, Madarak és fák napja) programokkal, versenyek és kiállítások szervezésével emlékezünk meg.
- Rendszeresen látogatjuk a témához kapcsolódó aktuális kiállításokat, rendezvényeket.
- Az újrahasznosítható hulladékok közül egész évben gyűjtjük a következőket: papír, PET - palack, műanyag kupak. Folyamatos a használt elemek gyűjtése is.
- Részt veszünk környezettel, természettel kapcsolatos vetélkedőkön.
- Ősszel és tavasszal Családi napot (egészségnevelési-, állatvédelmi-, nyílt napot) tartunk. Iskolánkban Egészséges életmód és Természet - és Társadalomismereti szakkör működik.
- Részt veszünk a városi és országos szemétszedési akciókban, iskolánk környékét rendszeres szemétszedéssel tartjuk tisztán.

- A fenntarthatósági témahéten (2021. április 19-23.) való részvételünk célja a XXI. század köznevelési elvárásainak megfelelő szemléletformálás, a mindennapokban használható gyakorlati ismeretek játékos, élményszerű átadása, illetve a tanárok ösztönzése új pedagógiai módszerek kipróbálására. nyitottabbá téve ezzel az iskolák világát.

3. Folyamatos vagy hosszú távú céljaink:

- ökológiai gondolkodásmód kialakítása, fokozása a diákokban (szülőkből) és a tanárokból;
- minél több tantárgy tematikájában szerepeljen a fenntarthatósággal kapcsolatos téma;
- a tanárok bevonása minél szélesebb körben;

- a témában kiírt pályázatok figyelemmel kísérése;
- a jövővel való foglalkozás, alternatív jövőképek összehasonlítása – saját felelősség;
- környezetbarát módszerek és technológiák megismertetése, használata;
- iskolaépület és udvar minél jobb kihasználása;
- iskolazöldítési program kiterjesztése, az iskolai környezet még otthonosabbá tétele;
- energia-, víz- és papírfogyasztás minimalizálása;
- kapcsolattartás/kapcsolatbővítés a külső cégek dolgozóival (kertészek, takarítók);
- fűszerkert, gyógynövénykert kialakítása, gondozása
- megújuló energia hasznosítása,
- sziklakert kialakítása, fenntartása
- a már kialakított szelektív hulladékgyűjtés fenntartása, hatékonyságának javítása:
 - szelektív hulladékgyűjtők elhelyezése az iskola udvarán,
- a még jelöletlen növények azonosító táblával ellátása,
- önkéntes munka szervezetté tétele általános iskolai tanulóink körében is.
- Iskolánk „zöldítése”
- Folytatva az eddigieket, célunk, hogy a folyosókon és az intézmény közös használatú belső helyiségeiben minél több dísznövény legyen. Az iskola anyagi lehetőségeinek figyelembe vételével eddig minden évben történt növénybeszerzés.

4. FELADATOK:

A. Pedagógiai szinten

B. Társas kapcsolatok szintjén

C. Technikai, gazdasági szinten

A/1. PEDAGÓGIAI SZINTEN:

Tanórai illetve tanórán kívüli egységekről lehet beszélni, melyek egyrészt különállók a szervezés szintjén, másrészt egységes, mivel mindegyiket a fenntartható, környezettudatos gondolkodás kell hogy átítassa a diákok és a felnőttek/tanárok, szülők/ körében. Ehhez minden szinten pontosan megtervezett, megfogalmazott és megvalósítható program kell.

A/1.1. TANÍTÁSI ÓRÁK:

- a tanítási órákon minden tantárgy használja fel a környezettudatosság kialakításához kapcsolható oktatási tartalmakat
- a tanítás során a diákok egyenrangú partnerként vegyenek részt az órák menetében
- a módszerekben a kooperatív tanulásszervezés, a projekt módszer, a témanapok kerüljenek hangsúlyossá
- az órák levezetése az osztálytermeken kívül is történjen

- élményközpontú oktatás
- a változatos módszerek alkalmazása az egész oktatási-nevelési rendszert jellemezze

Felelős: az iskola valamennyi nevelője

Határidő: folyamatos

A/1.2. A) TANÍTÁSI ÓRÁKON KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK:

A tanításon kívüli időszak az órák közötti szünetekben illetve a napközis szabadidőben jelenik meg. A fenntarthatóságra nevelésben ezek az egyik legfontosabb időkeret, amivel ki lehet egészíteni a tanórán elhangzottakat, az elméletet gyakorlatra átültetni.

Folyamatos feladatok:

- tiszta, rendezett osztály és iskola

Felelős: az iskola dolgozói, diákjai

Határidő: folyamatos

- tanulmányi séták, megfigyelések szervezése a természetes és épített környezetben;

Helyi termelők, vállalkozások munkájának megismerése.

Felelős: osztályfőnökök, napközis nevelők

- részvétel az önkormányzat által meghirdetett programokon /Világtakarítási Nap, Városi lomtalanítás/

Felelős: öko - munkacsoport

- veszélyes hulladékok gyűjtése/elem/

Felelős: öko - munkacsoport

Határidő: folyamatos

- „Zöld porta” – az iskola környezetének/ belső-külső/ rendje, téli időszakban madáretetés

Felelős: osztályfőnökök, napközis nevelők

A/1.2. B) TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉG - PROGRAMOK - AKCIÓK

Ezeken a rendezvényeken az iskola egész a szülők, diákok, nevelők együttes munkája jelenik meg. Kiemelt szerepe van a szervezésbe az öko. - munkacsoportnak, a Diákszervezetnek, a minőségbiztosítási köröknek, a Szülői Szervezetnek.

B. TÁRSAS KAPCSOLATOK SZINTJE

A tanítás során a szabad időszervezésében fontos, hogy a tanárok együtt dolgozzanak egymással, a diákokkal és a szülőkkel. A partnerkapcsolat legyen az elsődleges. A felállított szabályrendszer kialakításában a diákok, a nevelők és a szülők aktívan vegyenek részt. Azok megvalósításában is cselekvő tagok legyenek.

- fontos feladat, hogy az iskolán kívüli körök a fenntartható fejlődés programjaiban aktívan részt vegyenek
- kommunikáció kiterjesztett legyen; működjön az iskolán belül (iskolaújság, honlap, képújság, faliújság) és iskolán kívül (helyi lapok, rádió, tévé)
- együttműködések: önkormányzat, óvodák, iskolák (általános- közép- és felsőoktatási intézmény), civilszervezetek, vállalatok, alapítványok és a nemzeti park

C. TECHNIKAI/GAZDASÁGI SZINTEN

– Takarékosan bánjanak az energiaforrásokkal (világítás, víz, fűtés), rendszeres tanulmányozása, lépések tétele ezek takarékos működtetésére (napi cselekedetek; pályázatok – felelős: ökocsoport, iskolavezetés – határidő: folyamatos

- csökkenteni a hulladékok mennyiségét – felelős: tantestület, diákok – határidő: folyamatos
- az iskola belső és külsőkörnyezetének alakítása felhasználva a környezetbarát tisztítószereket; a csúszásmentesítés környezetkímélő legyen; újrahasznosított irodaszerek, papír használata – felelős: iskolavezetés
- az egészséges életmód kialakításához a gyermekek étkeztetésére nagy figyelmet fordítani; túrák szervezése; sporttevékenységek szervezése a szabadban

Ökoiskolai munkaterv 2020-2021-es tanév

Időpont:	Feladat:	Felelős:
2020.08.24.	Ökoiskola munkacsoport megújítása	Igazgató Munkaközösség vezetők
2020.08.26.	Ökoiskolai éves munkaterv elkészítése	Igazgató DÖK munkáját segítő pedagógus alsós munkaközösség vezető
2020.09.07.	Ökoiskolai munkaterv egyeztetése a DÖK - kel, az SZM képviselőjével A DÖK részt vállal az ökoiskolai program megvalósításában	Igazgató DÖK m. segítő pedagógus SZM elnöke, tagja
2020. szeptembertől folyamatosan	Energiajárőr szolgálat működtetése (világítás, vizes blokkok, ajtó-ablakok ellenőrzése) Környezeti szempontból előnyös beszerzések kivitelezése, környezetbarát termékek használata. Komposztáló működtetése. Az iskolaudvar zöld felületeinek gondozása.	Munkaközösség vezetők Iskolatitkár, igazgató Technika és életvitel tanár Igazgató, osztályfőnökök

	<p>Beltéri növényzet ápolása.</p> <p>Szabadtéri sportpálya működtetése.</p> <p>Fenntarthatósággal kapcsolatos „kiskönyvtár” bővítése tanárok és diákok részére.</p> <p>A fenntarthatósággal összhangban lévő dekoráció kialakítása a jeles napok alkalmából.</p> <p>09.08 Elsősegélynyújtás világnapja</p> <p>09.15 Takarítási, szemétszedési világnap</p> <p>09.16. Az Ózon világnapja</p> <p>09.21 Autómentes világnap</p> <p>09.23. Őszi napéjegylenlőség</p> <p>Tantermi étkezősarkok készítése (teafőzés, gyümölcs saláta készítése, faültetés)</p> <p>Személyes terek kialakítása a diákok számára (szekrények, osztálytermek, folyosók)</p> <p>Együtműködés a vállalkozókkal – civil szervezetekkel (kertészet, vállalkozók, kisiparosok)</p> <p>Óvodával való együtműködés a fenntarthatóság jegyében.</p> <p>Szülők bevonása a fenntarthatósággal kapcsolatos programokba.</p>	<p>Takarítónő</p> <p>Testnevelő</p> <p>Könyvtáros</p> <p>Faliújság felelős (Rónai György)</p> <p>Csotó Endréné</p> <p>Bíró Istvánné</p> <p>Kun Anita</p> <p>Igazgató, SZM elnöke</p> <p>DÖK m. segítő pedagógus</p> <p>SZM alelnöke, igazgató, osztályfőnökök</p> <p>Igazgató</p> <p>Szaktanár (Berezki Márta Szilvia – Lugosi Szilvia)</p> <p>Igazgatóhelyettes</p>
--	---	---

	<p>Az iskola részt vesz a település környezetvédelmi programjának végrehajtásában.</p> <p>Környezetünk értékeinek, hagyományainak megismerése és megőrzése.</p> <p>Gondnokság vállalása a környezetünkben lévő természeti és épített környezeti érték felett</p> <p>Művészet és tolerancia – interaktív work-shop Múzeumpedagógiai foglalkozás a Ludwig Múzeumban</p> <p>Szelektív hulladékgyűjtés az iskolában; műanyagkupak gyűjtése, veszélyes hulladék gyűjtése-szárakelemek</p> <p>Magyar népmese napja</p>	<p>Igazgató</p> <p>Rónai György (Technika és életvitel tanár), alsós pedagógusok</p> <p>Buzás Csanád, Szilárd László</p> <p>Gazdig Róbert</p> <p>Rónai György</p> <p>Székely - Sándor Katalin, Kun Anita</p>
2020. szeptember 29.		
2020. október 05.	<ul style="list-style-type: none"> - Látogatás a Vasúttörténeti parkba - Szív világnapja - Siketek világnapja 	<p>Nagy István</p> <p>Csotó Endréné</p>
2019. október 04.	Állatok világnapja	Szűcs Andrea
2020. október 05.	<i>IV. Országos Iskolakert-hálózati Találkozó - Az iskolakertek tervezése több szintű megközelítésben – Szent István Egyetem</i>	Gazdig Róbert
2020. október 16.	Családi nap, Egészség nap, sportnap (megemlékezés – Lelki egészség világnapja)	DÖK. M. segítő pedagógus, osztályfőnök
2020. október	Iskolarádióban természetvédelmi rovat indítása	Igazgatóhelyettes
2020. október 05.	Bemutatóórák a szülők számára, a fenntarthatóságra nevelés témakörében.	Munkaközösség vezetők (Herczku Zsuzsanna of.)
2020. október	(FKF Nonprofit Zrt.) – Rajzpályázat	Szanyi F. Éva

2020. október 16.	Családi Nap, Egészségnap, Környezetvédelmi nap - Drogprevenációs előadás szülőknek – BRFK XVIII. Kerületi Rk.	Terék Anna iskolapszichológus
2020. október 12.	Csillagászat világnapja	Buzás Csanád Csillagász szakkör vezetője
2020. október 15.	Tökfaragó verseny - töksütés Tisztasági verseny (osztályok között) – Kézmosás világnapja	DÖK DÖK
2020. október 19.	Élelmészeti világnap – Kenyér világnapja Egészséges életmód - faültető projekt – A gyümölcsök, zöldségek bemutatása, szerepük mindennapi életünkben, táplálkozásunkban.	Gazdig Róbert igazgató, Mészáros Lajosné iskolaitatókár, Szaktanárok
2020. november 04.	A magyar tudomány napja Hulladékgazdálkodás, szelektív hulladékgyűjtés, komposztálás a környezettudatosság jegyében – Fővárosi Közterület-fenntartó Nonprofit Zrt. – interaktív előadás	Felszeghy Zoltán, Turi Hedvig Buzás Csanád
2020. november 18.	Dohányzásmentes világnap	Szabó Tamás igh.
2019. november 20.	Gyermekek jogainak világnapja - Kék nap	Turánné Román Zsuzsanna
2020. december	Madáretetők kihelyezése	Technika és életvitel tanár
2020. december 10.	Emberi jogok világnapja	magyar szakos
2020. december 18.	Karácsonyváro kézműves foglalkozások (ajtódíszek készítése – újrahasznosítás jegyében)	Kézműves szakkör vezetői
2021. január	Plakátkészítő (környezettudatos gondolkodás jegyében) verseny	Turánné Román Zsuzsanna, Kun Anita
2021. január	Biológia - egészségtan házi verseny	Csotó Endréné
2021. február	Farsang – TOMBOLA (megunt, begyűjtött játékokból)	DÖK
2021. február 01.	A vizes élőlények világnapja – Tisza élővilágának emléknapja	földrajz, biológia szakos tanárok – Szilárd László
2021. március	Természetismereti házi verseny (Hátrahagyott jelek az élővilágban)	Buzás Csanád

2021. március 05.	Energiatakarékossági világnap – Energiajárőr	Gazdig Róbert, DÖK
2021. március	Tisztasági nap	Igazgatóhelyettes
2021. március.23.	Víz + Meteorológiai világnapja (csapadékvíz felhasználása) – Látogatás a 18 k-i. obszervatóriumba	Lugosiné Szűcs Mária Magdolna
2021. április 19-23.	Fenntarthatóság – környezettudatosság témahét Föld napja, Madarak és fák napja (erdőismereti kirándulás + fallújságverseny): 04.07. Egészségügyi világnap	Ig., Ig.h. osztályfőnökök iskolaorvos
2021. április	Környezettudatossággal kapcsolatos akciók- tevékenységek szervezése a szülők számára	Szülői munkaközösség
2021. április- május	Dísznövények telepítése az udvari ágyásokba	Király Zsuzsanna
2021. április	Az iskola egyik szervezője lesz a helyi közösség közösségfejlesztő programjainak (közlekedési vetélkedő,)	Szülői mk. Osztályfőnökök
2021. április	Környezetvédelmi csapatverseny (Föld világnapja)	Szűcs Andrea
2021. május	Papírgyűjtés	Rónai György
2021. május 07.	FÖLD napja, Madarak és fák napja – Madártani Egyesület előadása, Látogatás a soroksári tangazdaságba	pszichológus, testnevelő DÖK, osztályfőnökök
2021. május 07.	BIO - Büfé	Konyhavezető
2021. május 28.	Gyermeknap – Családi nap, Sportnap, Egészségnap	DÖK nap, Koczka Zsuzsanna
2021. május	Tavaszi szakköri túra	Buzás Csanád
2021.június 03.	A Nemzeti Összetartozás Napja (Múzeumlátogatás – osztály kirándulás)	Osztályfőnökök
2021. június	Sportnap az iskolában	Testnevelő
2021. június 04.	Környezetvédelmi világnap (1972-ENSZ)	Csák – Bencze Beáta
2021. június 02.	Multikulturális projektnap	Igazgatóhelyettes, munkaközösség vezetők
2021. július	NYÁRI ÉLETMÓD TÁBOR (Vízi vándortábor)	Gazdig Róbert

Legitimációs Záradék

Az iskola ökoiskolai munkatervét az intézmény diákönkormányzata2020.... év09..... hó14.... napján tartott ülésén véleményezte, melyet aláírással tanúsítok. A tanulmányi versenyek jogszabályban foglalt jegyzékében nem szereplő tervezett versenyek szervezésével egyetértünk.

Kelt:Budapest....., ...2020..... év09..... hónap ...14... nap

.....

diákönkormányzat képviselője

Az iskola ökoiskolai munkatervét a szülői szervezet (közösség) 2020.... év09..... hó14.... napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta. A tanulmányi versenyek jogszabályban foglalt jegyzékében nem szereplő tervezett versenyek szervezésével egyetértünk.

Kelt:Budapest....., ...2020..... év09..... hónap ...14... nap

.....

szülői szervezet (közösség) képviselője

Az iskola nevelőtestülete 2020. szeptember 16-én tartott ülésén **az intézmény 2020/2021-es tanévre szóló ökoiskolai munkatervét elfogadta.**

Az elfogadás tényét a nevelőtestület képviselői az alábbiakban hitelesítő aláírásukkal tanúsítják.

.....

.....

Budapest, 2020. szeptember 16.

.....
Gazdig Róbert ig.