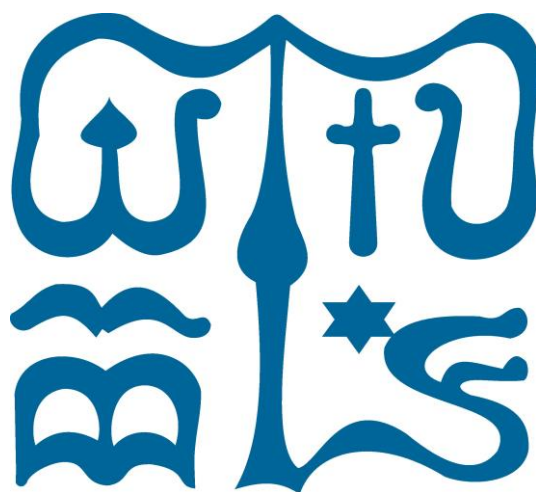




Wesley Kincsei Általános Iskola és Gimnázium
Ökoiskola beszámoló
2019/2020. tanév



2020.

I. Fejlesztés – innováció:

1. Karbantartási munkálatok:

A tanév megkezdése előtt és a tanév folyamán megtörténtek a szükséges karbantartási és javítási munkák, az időszaki tisztasági festés, az udvar rendbetétele. Megújult az intézmény bejárata.

Könyvtárunk állományát a nyár folyamán is folyamatosan bővítettük.

Szekrények, tárolók, bútorok, székek kerültek beszerzésre.

A tanári szoba bútorzatának egy része megújult.

Iskolakertünkbe újabb gyümölcsfákat, díszbokrokat ültettünk.

Informatikai gépparkunkat sikerült fejlesztenünk újabb beszerzésekkel.

A 11. évfolyam termében Digitális tábla történt felszerelésre.

2. A TANÉV KIEMELT FELADATAI, MELYEK MEGVALÓSULTAK:

a) A 2020-as NAT és a hozzá illeszkedő tartalmi szabályozók alapján - iskolánk pedagógiai alapidokumentumainak átdolgozása.

b) Mindennapos testnevelés az iskolai nevelés-oktatás 1-8., valamint 11. évfolyamán - órák megszervezése, technikai és pedagógiai feltételek megteremtése.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség – vezetők, szaktanárok

Határidő: 2019. szeptember 01.

c) Pedagógusok továbbképzése. 5 éves Beiskolázási Terv – Éves Továbbképzési Program elkészítése, aktualizálása, megvalósítása.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők

Határidő: 2019. szeptember 01-től folyamatosan a tanév során

d) Pedagógusok előmeneteli rendszerének, minősítésének, önértékelésének előkészítése, lebonyolítása (óralátogatások, foglalkozások látogatása).

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők

Határidő: 2019. szeptember 01-től folyamatosan a tanév során

e) Az iskolai egészségfejlesztési program felülvizsgálata, szükségszerű módosítás megtörtént.

f) „Utazás az ismeretlenbe” című pályázatunk fenntarthatósága

Pályázati azonosító: NTP-TFJ-17-0070

Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által meghirdetett, „A tehetségsegítés feltételrendszerének javítását célzó hazai programok támogatása” című, NTP-TFJ-17 kódjelű pályázati kiírásra benyújtott, NTP-TFJ-17-0070 pályázati azonosítón nyilvántartásba vett „Utazás az ismeretlenbe” című pályázatunk 1 300 000 Ft vissza nem térítendő támogatásban részesül.

g) ÖKOISKOLA szakszerű működtetése – Iskolakertünk gondozása – fejlesztése intézményi összefogás keretében valósult meg.

h) Az intézmény informatikai eszközparkját sikeresen bővítettük, és saját fejlesztésű oktató programokat/digitális tananyagokat készítettünk, melyeket felhasználjuk a szakórákon (internet hozzáférés biztosítása).

i) Feladatok a **tehetséggondozás területén**: Biztosítjuk diákjaink számára, hogy versenyképesek legyenek, ezért a tanulók érdeklődésének megfelelően szakköröket szervezünk, ezzel segítjük pl. tanulmányi versenyen induló tanulók felkészülését, digitális tananyag modulokat alkalmazzuk.

A Nemzeti Tehetség Központtal szakmai együttműködést kezdtünk el az EFOP-3.2.1-15-2016-00001 kódszámú „Tehetségek Magyarországa” című kiemelt projekt részeként, melynek során a tehetséggondozásban részt vevő tanulóinkat mértük fel egy, a központ által fejlesztett online tehetségmérési rendszerben, amely logikai és szókincesztesztekkel a tanulók fluid és kristályos intelligenciáját, ezáltal a tehetségfaktoruk komplexitását mérte.

j) Eredmények és célok a mérés-értékelés területén: Együttműködési megállapodás keretében veszünk részt az EFOP 3.2. -VEKOP-17-2017-00001 azonosító számú, „A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása” című kiemelt projektben.

A tanulók tantárgyi tudásának, alkalmazási és a gondolkodási képességeik fejlettségi szintjének felmérése és fejlődésének elősegítése érdekében közös szakmai együttműködést kezdtünk a szegedi MTA-SZTE Képességfejlődés és az SZTE Oktatáselméleti Kutatócsoporttal.

k) Országos Iskolakert - Fejlesztési Program - Iskolakerti Alapozó Alprogram 2019 néven meghirdetett KEZDŐ 2 kategóriájában elnyert sikeres pályázat keretében kialakításra került iskolakert továbbfejlesztése, fenntarthatóságának biztosítása.

l) Versenyek

Az iskolában a *települési/kerületi* munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt és azoktól függetlenül a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk.

A házi és kerületi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

3. TANTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK FELADATAI, TÉMÁI, IDŐPONTJAI:

- Alakuló értekezlet: 2019. augusztus 23.
- Tanévnyitó értekezlet: 2019. augusztus 30.
- Éves munkaterv egyeztetése, elfogadása: 2019. szeptember 14. (péntek).
- Féléves osztályozó értekezlet: 2020. január 28. (hétfő)
- Félévi tantestületi értekezlet: 2020. február 7.(csütörtök)
- Év végi osztályozó értekezlet (általános iskola, gimnázium): 2020. június 11. (kedd)
- Tanévzáró tantestületi értekezlet: 2020. június 27.(csütörtök)

Felelősök: igazgató, igazgatóhelyettes

4. ISKOLAI MEGEMLÉKEZÉSEK, ÜNNEPEK, ÜNNEPÉLYEK, PROGRAMOK

- **Tanévnyitó:**

Időpontja: 2019. szeptember 02.

- **Takarítás világnapja**

Időpontja: 2019. szeptember 5-6.

- **Bonbonetti csokigyár látogatása: osztályfőnökök**

Időpontja: 2019. szeptember 3-4.

- **Akadályverseny – felső tagozat**

Időpontja: 2019. szeptember 06.

- **Írástudatlanság elleni küzdelem világnapja**

Időpontja: 2019. szeptember 07.

- **Interaktív színház – Mandula színház (mese délelőtt – Megemlékezés Móricz Zsigmondról – Légy jó mindhalálig)**

Időpontja: 2019. szeptember 9.

- **Ózon világnapja – témanap**

Időpontja: 2019. szeptember 16.

- **Budapesti Nagy Sportágválasztó és Nagy Hangszerválasztó**

Időpontja: 2019. szeptember 13-14.

- **CSIBÉSZ – családsegítő szolgálat (kamasz stressz kezelés – életpálya tervezés – 5-11. évfolyamokon)**

Időpontja: 2019. szeptember- től folyamatosan a tanév során.

- **Autómentes világnap – Kresz totó**

Időpontja: 2019. szeptember 20.

- **Egy Úton – Ökumenikus Közösségi és Családi Nap – Pestszentimre – Sportkastély – Gyermek Világnapja**

Időpontja: 2019. szeptember 21.

- **Zsidó Újév (Rosh Hasana)**

Időpontja: 2019. szeptember 26.

- **Európai Diáksport Napja**

Időpont: 2019. szeptember 27.

- **A magyar népmese napja**

Időpontja: 2019. szeptember 28.

- **Kutatók éjszakája**

Időpontja: 2019. szeptember 29. (szombat)

- **IV. Országos Iskolakert-hálózati Találkozó - Az iskolakertek tervezése több szintű megközelítésben – Szent István Egyetem**

Időpontja: 2019. október 4.

- **Az állatok világnapja**

Időpontja: 2019. október 4.

- **Házi futóverseny**

Időpontja: 2019. október 14-20-ig

- **Családi Nap, Egészségnap, Környezetvédelmi nap**

- **Drogprevenációs előadás szülőknek – BRFK XVIII. Kerületi Rk.**

Időpontja: 2019. október 05.

- **Az aradi vértanúk napja – Nemzeti gyásznapi**

Időpontja: 2019. október 04.

- **DROGPRENCIÓS ELŐADÁS** – „A szerhasználatról a mindennapokban” – BRFK XVIII. Kerületi Rendőrkapitányság - Rózsa Művelődési Házban (1181 Bp., Városház utca 1.)
Időpontja: **2019. október 07.**
- **Lelki egészség világnapja – Martin Luther King témanap**
Időpontja: 2019. október 10.
- **A magyar népdal napja (közös éneklés)**
Időpontja: 2019. október 18.
- **„SzakMázz” – Pályaválasztási Kiállítás – HUNGEXPO B. pavilon (1101 Budapest, Albertirsai út 10.)**
Időpontja: 2019. október 08.
Felelősök: Király Zsuzsanna
- **Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról (október 22.)**
Időpontja: 2019. október 24.
- **Egészséges életmód - faültető projekt – A gyümölcsök, zöldségek bemutatása, szerepük mindennapi életünkben, táplálkozásunkban.**
Időpontja: 2019. október - november
- **Takarékossági világnap – Energiajárőr szolgálat népszerűsítése (DÖK)**
Időpontja: 2019. október 31.
- **Témanap – Az őszi erdő – arborétum látogatása**
Időpontja: 2019. november 4.
- **A magyar tudomány napja (tablókészítés)**
Időpontja: 2019. november 4.
- **Hulladékgazdálkodás, szelektív hulladékgyűjtés, komposztálás a környezettudatosság jegyében – Fővárosi Közterület-fenntartó Nonprofit Zrt. – interaktív előadás**
Időpontja: 2019. november 5.
- **Közlekedj okosan - közlekedésbiztonsági program**
Időpontja: 2019. november 6.
- **Magyar népdal és népköltészet napja (osztályok közötti verseny)**
Időpontja: 2019. november 16.
- **Szakmai nap – Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium hospitál - látogat intézményünkbe (tudásátadás)**
Időpontja: 2019. november 11.
- **A jószág világnapja - A tolerancia világnapja (iskolai cserebere)**
Időpontja: 2019. november 11-15.
- **Dohányzás elleni világnap**
Időpontja: 2019. november 18.
- **A magyar labdarúgás napja**
Időpontja: 2019. december 9.
- **A szív – témahét (Emberi jogok világnapja)**
Időpontja: 2019. december 2-6.
- **Iskolai Mikulás, Mikulásváltó – mozgásos játék**
Időpontja: 2019. december 04.
- **Az emberi jogok világnapja**
Időpontja: 2019. december 10.
- **Budapesti nagy téli sportágválasztó**
Időpontja: 2019. december
- **A magyarországi kisebbségek napja - Vajdaság**
Időpontja: 2019. december 18.
- **Karácsony: Interaktív színház**
Időpontja: 2019. december 20.

- **A Hold – Téma nap (Galileo Galilei olasz csillagász emlékére)**
Időpontja: 2020. január 8.
- **A vallás világnapja, a magyar kultúra napja:**
Időpontja: 2020. január 21.
- **A magyar kultúra napja (Iskolai szavalóverseny - HIMNUSZ):**
Időpontja: 2020. január 22.
- **Holokauszt emléknap Európában, Béke világnapja (múzeumlátogatás)**
Időpontja: 2020. január 27.
- **Szinyei Merse Pál festőművészre emlékezve – Téma nap**
Időpontja: 2020. február 3.
- **Farsang:**
Időpontja: 2020. február 21.
- **Megemlékezés a kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatairól (február 25.)**
Időpontja: 2020. február 25.
- **Lánchíd – projektnap (Széchenyi István gróf emlékére)**
Időpontja: 2020. február 27
Felelősök: Grajczárné Hahn Katalin
- **Kihívás Napja (sportnap)**
Időpontja: 2020. február
- **Energiatakarékossági világnap - házi rajzverseny**
Időpontja: 2020. március 6.
- **Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról (március 15.):**
Időpontja: 2020. március 13.
- **Kincsem (leghíresebb magyar versenyló) - témahét**
Időpontja: 2020. március 16 - 20.
- **Meteorológiai világnap, víz világnapja:**
Időpontja: 2020. március 23.
- **Digitális témahét**
Időpontja: 2020. március 23-27.
Felelősök: Felszeghy Zoltán, Igazgató, Igazgató helyettes, Mk. vezetők
- **Az autizmus világnapja**
Időpontja: 2020. április 2.
- **Pályaorientációs nap – ismerkedés a szakmákkal**
Időpontja: 2020. április 7.
- **A költészet napja (József Attila születésnapja)**
Időpontja: 2020. április 9.
- **A Fenntarthatóság – környezettudatosság témahét**
Időpontja: 2020. április 20-24.
- **A Föld napja – Csillagászat napja (iskolakert gondozása)**
Időpontja: 2020. április 22.
- **Föld napja, Madarak és fák napja:**
Időpontja: 2020. május 7.
- **Erkel Ferencre emlékezve - témanap**
Időpontja: 2020. május 12.
- **Budapesti nagy sportágválasztó**
Időpontja: 2020. május
- **A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)**
Időpontja: 2020. június 3.
- **MULTIKULTURÁLIS PROJEKTNAP (Japán)**
Időpontja: 2020. június 5.
- **Ballagás, tanévzáró ünnepély:**
Időpontja: 2020. június 12. (péntek)

- **Osztálykeretben történő megemlékezések:**
Október 6.-a, Mikulás, Karácsony, Anyák napja, Húsvét

5. PÁLYÁZATOK

Az előző évekhez hasonlóan minden lehetőséget megragadunk, hogy a pályázati kiírásoknak megfelelően minél nagyobb számú sikeres pályázatot tudjunk benyújtani és elfogadtatni.

A) Autmentor 2019. (Autizmus-specifikus nevelés és oktatás című pályázat) – eszközbeszerzések, érzékenyítés a teljes nevelőtestület számára.

B) „Ültess fát a kerületnek” elnevezésű felhívásra benyújtott pályázatunkat elfogadták. Megvalósítása fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos programunk keretében valósult meg október – november hónapokban.

C) Közép – Magyarország Operatív Program – Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért c. felhívás VEKOP – 7.3.4-17. „Vonzások és választások” című támogatási kérelem benyújtásával / Petőfi Irodalmi Társasággal közösen elkészített pályázat / megvalósítás alatt áll. *Múzeumpedagógiai foglalkozássorozat* újabb lehetőséget teremt az érzékenyítés, az elfogadás kialakítása - megvalósulása folyamatában. A tevékenységsorozat nem a lexikális tudás megszerzésére és ellenőrzésére épül, hanem a résztvevők kreatív csoportmunkájára és együtt gondolkodásra építve fejleszti kulturális és társadalmi kompetenciájukat. A tevékenységek az intézmény falai között és a múzeumban zajlanak.

D) MagNet Bank KAP 2020 projekt: A megvalósításban közreműködő partnerünk az Oltalom Karitatív Egyesület, mint együttműködő partnerrel, akinek célja a rászoruló, társadalom perifériájára jutott emberek anyagi, természetbeni és lelki támogatása. Működési pályázat célja a Wesley Kincsei Általános Iskola és Gimnázium *gyermekei étkeztetésének közvetlen támogatása* két hónapon keresztül.

Projekt/szervezeti fenntarthatóságot segítő elemek részletezése:

- a) Családi – egészség – sport nap, Iskolakert nap szervezése tanévenként (külső szakemberek – előadók bevonásával) elősegítve a közösségépítést.
- b) Eredményekre/hatásra épülő kommunikációt segíti a rendszeres publikálás iskolánk közösségi oldalán valamint újságikk formájában az Új magszter című folyóiratban.
- c) Közösségi szolgálathoz fogadóhelyet biztosítása középiskolások számára akár „Jó gyakorlatként”.
- d) Rendszeresen szervezünk adománygyűjtéseket: nagycsaládosok-, rászoruló családok-, állatmenhelyek számára nyújtott segítség – támogatás.
- e) A tevékenységsorozat jó alkalmat teremt partnerség fejlesztésére. Együttműködési megállapodások – együttműködők körének bővítése érintett szervezetekkel.

Várható pozitív hatása a tevékenységsorozatnak a célcsoport/ok életében: Étkezési szokások változása tanulóink és családtagjaik vonatkozásában. Rendszeres gyümölcs és zöldség fogyasztása, változatos étkezés napirend szerinti betartása. A tanulóink testzsír indexének csökkenése az országos NETFIT mérések alkalmával mérhető – nyomon követhető módon.

A szervezetünk tevékenységi területétől függetlenül figyelmet fordít arra, hogy működése hatást gyakoroljon a környezetre: Intézményünk országos beiskolázási körzettel rendelkezik.

Nem csak a közvetlen környezetünkben, hanem a környező településekről is érkeznek diákjaink. Az eredményeinket rendszeresen közzétesszük újságcikk formájában az Új magiszter című folyóiratban.

E) A Széchenyi 2020 Versenyképes Közép-Magyarország Operatív Program (VEKOP-6.2.1) támogatási rendszeréhez benyújtott pályázat: A „Fáy utca és környékének integrált szociális célú rehabilitációja” című pályázatot a Nemzetgazdasági Minisztérium Regionális Fejlesztési Programokért Felelős Helyettes Államtitkárságának vezetője támogatásra érdemesnek ítélte és támogatási szerződés kötött Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzata főkezdvezményezettrel és konzorciumi partnereivel. A projekt az Európai Unió támogatásával valósul meg.

Az elmaradt városrész tervezett felzárkóztatása több területet is érint (orvosi ellátás, lakhatás, tanítás, úthálózat fejlesztése, parkosítás, szociális gondozás).

Iskolánk részére ajánlatkérés érkezett oktatási tevékenység (tehetség gondozás és hiányzó általános iskolai végzettség megszerzése, a tanulmányok középfokon történő folytatásával) végzésével kapcsolatosan. Ajánlattételünket elfogadták, így intézményünk végzi az említett oktatási tevékenységet.

6. AZ ELMÚLT TANÉVI NETFIT mérés tapasztalataiból adódó teendők:

Intézményi NETFIT beszámoló:

I. Belső (intézményi) értékelés

II. Országos átlag összehasonlítása

Vizsgálandó területek:

- 1) testösszetétel - BMI - testzsír százalék
- 2) Aerob fitességi profil: ingafutás
- 3) vázizomzat fitességi profil: ütemezett hasizom, törzsizom, törzsemelés teszt, ütemezett fekvőtámasz, kézi szorítóerő
- 4) hajlékonysági profil: hajlékonysági teszt

I. Intézményi értékelés:

Intézményünk a 2., 3., 4. profilokat kimagaslóan jól teljesítette a budapesti és az országos összesítések alapján. A 2018-19-es tanév fejlesztési tervébe beiktatott több futó- és ugróiskola hatására az előző évekhez képest javultak a helyből távolugrás eredményeink (már az országos átlag fölé magasodik) valamint a gyermekek állóképessége is még jobb eredményt mutatott. Az elmúlt tanévhez képest a hajlékonysági teszténél 8%-ot visszaesett az egészséges zónába tartozó tanulók száma (bár így is az országos átlag feletti teljesítettünk). A 2019/20-es tanévben változatlanul hangsúlyt kapott az atlétikus képességek fejlesztése (ugróerő, állóképesség, gyorsaság, hajlékonyság).

Az 1. mérési profil: testösszetétel - iskolánkban egyértelműen kitűnik, hogy nagyon sok túlsúlyos tanuló van. BMI: fokozott fejlesztés szükséges 24%, fejlesztés szükséges 26% és **az egészségzónába a tanulók: 50% -a tartozik.** Ez az eredmény a 2018/19-es évhez képest 2%-os javulást mutat.

A testzsír százalék: **a tanulók 39% -a tartozik az egészséges zónába**, 46% fejlesztésre szorul és 16%-a a tanulóknak fokozott fejlesztésre szorul. Itt az elmúlt tanév eredményeihez képest az egészséges zónába tartozó gyerekek száma kis eltérést mutat, viszont kevesebb a fokozott fejlesztésre szükséges tanulók száma. Nagy öröm számomra, hogy az egészségtudatos életmódra nevelés hatására intézményünkben a testösszetétel profilok eredményei ugyan kis mértékben (2%-os), de előre mutatnak. Az „egészséges zóna” országos átlaghoz képest, még mindig 23%-kal vagyunk lemaradva.

Fejlesztési feladatok: Továbbra is kiemelt hangsúlyt kell fordítanunk az egészséges táplálkozás, életmód tudatosítására, nemcsak a testnevelés órákon, hanem kooperálva a természettudományi tantárgyak tantervi keretébe építve is. A gyermekek otthoni étkeztetésének reformjára lenne szükség, amit az Egészség – Családi napunkon is próbálunk népszerűsíteni a szülők részére.

II. Országos zónaösszesítő:

Az országos átlaghoz képest intézményünkben a BMI és testzsír százalék nagyon magas.

A 2., 3. és 4. mérési profilok országos összesítése alapján iskolánk tanulói minden mérési pontban átlag felett teljesítettek. **A 2019/20-s fejlesztési terveknek köszönhetően a helyből távolugrás eredményei is az országos átlag fölé emelkedtek.**

Célunk: A netfit mérési szempontjait, követelményeit továbbra is a testnevelés óra keretébe kívánjuk beépíteni, ezzel együtt egészségtudatos életmódra nevelni tanulóinkat. A vírushelyzetre tekintettel valószínű, hogy tanítványaink testzsír indexe negatív irányban változott. Célunk a túlsúly megszüntetése - elkerülése, az egészségzóna elérése.

7. KUTATÁSBAN, GYAKORLATBAN VALÓ RÉSZVÉTEL:

Szakmai együttműködés a Nemzeti Tehetség Központtal a tehetségeket sokoldalúan fejlesztő és koordináló projekt alapú, módszertani-szakmai-pedagógiai képzéseken való részvétellel.

Partneriskolai programban való részvétel az MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport és az SZTE Oktatásméleti Kutatócsoport diszciplináris tudást, alkalmazási és gondolkodási képességeket vizsgáló felmérésorozatában. Az EDIA rendszer fejlesztésébe való bekapcsolódás, szakmai segítségnyújtás.

8. Intézményi célunk:

A) A tehetségazonosítás és a tehetséggondozás területén - átlátható rendszer kidolgozása, működtetése, tehetségsegítő tanítási módszerek elsajátítása nevelőtestületünk tagjai számára, valamint tehetségsegítő tanulási környezet kialakítása. Célunk továbbá, hogy akkreditált tehetségponttá váljunk. Ennek érdekében nevelőtestületünk számára augusztus hónapban 3 napos, 30 órás akkreditált továbbképzést szerveztünk a Nemzeti Tehetségközponttal való szakmai együttműködés részeként: „Tehetségbarát tanítási módszerek, tehetségfelismerő, -támogató és a fejlődést elősegítő tanulási környezet kialakítása” címmel.

B) Saját mérés – értékelési rendszer kidolgozása – bevezetése.

C) Vízivándortábor szervezése és lebonyolítása: Szigetköz (7 nap – 2020. július 31 - augusztus 06.)

D) Az AUTMENTOR nyertes pályázatunk további rendszeres gondozása. Kevés ismerettel rendelkeznek a pedagógusok és a szülők az autizmus spektrumzavarral küzdő tanulókkal való eredményes foglalkozásokkal kapcsolatban. A projekt eredményeinek átadása a tantestület és az érdeklődő szülők számára továbbra is folyamatosan megvalósuljon.

E) Pedagógiai munkánk sikerének kellő kommunikálása. Iskolai honlapunkon valamint a fenntartó által megjelentetett *ÚJ Magiszter* elnevezésű folyóiratban rendszeres történjen. Saját facebook oldal információinak folyamatos aktualizálása.

F) Fontos célunk, hogy a 2020/21-es tanévben a rendőrséggel és más illetékes szervekkel (civil szervezetek, alapítványok) együttműködve bűnelkövetővé válás megelőzésére, valamint drogprevenciós foglalkozások szervezésére lehetőséget teremtsünk iskolánk tanulói számára.

G) A Wesley János Óvoda, Általános iskola és Gimnáziummal történő kapcsolat és szakmai együttműködés kiépítése.

Budapest, 2020. június 26.

Gazdig Róbert
igazgató