



# **Wesley Kincsei Általános Iskola és Gimnázium**

2021-2022-es tanév munkaterve



**2021.**

# TARTALOMJEGYZÉK

BEVEZETÉS .....	3
1. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR .....	3
2. A 2021-2022-ES TANÉV RENDJE.....	6
3. HELYZETELEMZÉS: .....	8
<i>A) Kockázati tényezők a tanévben .....</i>	<i>8</i>
a) A tanulói létszámok, osztályok, osztályfőnökök évfolyamonként: (intézményi tanulólétszám összesen...97...fő, felvehető létszám (alapító okirat szerint) 140 fő.).....	9
b) Személyi feltételek .....	10
d) Felújítási – karbantartási munkálatok.....	11
4. A TANÉV KIEMELT FELADATAI.....	11
6. TERVEZETT MÉRÉSEK ÉS VIZSGÁK.....	19
a) belső mérések: .....	19
b) külső mérések: Országos mérés, értékelés .....	19
7. SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK, FOGADÓÓRÁK.....	20
8. TANTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK FELADATAI, TÉMÁI: .....	20
9. ISKOLAI MEGEMLÉKEZÉSEK, ÜNNEPEK, ÜNNEPÉLYEK, PROGRAMOK .....	21
10. AZ ISKOLAI EGÉSZSÉGNEVELÉSI PROGRAMJA.....	25
Az iskola egészségnevelés elvei .....	25
<i>Komplex intézményi mozgásprogram .....</i>	<i>26</i>
11. BEMUTATÓ ÓRÁK, VERSENYEK, PÁLYÁZATOK .....	27
12. AZ ELMÚLT TANÉVI NETFIT mérés tapasztalataiból adódó teendők: .....	28
13. KUTATÁSBAN, GYAKORLATBAN VALÓ RÉSZVÉTEL: .....	28
14. Intézményi célunk:.....	28
Legitimációs Záradék .....	30

# BEVEZETÉS

## 1. JOGSZABÁLYI HÁTTER

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)  
A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény  
Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény  
A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény  
A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény  
A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. Törvény  
A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendeletet □ 235/2016. (VII. 29.) Korm. rendelet, □ 324/2016. (X. 27.) Korm. rendelet, □ 486/2016. (XII. 28.) Korm. rendelet, valamint a □ 63/2017. (III. 20.) Korm. rendelet módosította.  
A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)  
110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról  
Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet  
A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)  
A tanév rendjéről szóló oktatásért felelős miniszteri rendelet: 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet  
A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendeletek: 14/2020. (V. 13.) ITM rendelet és 23/2021. (VI. 1.) ITM rendelet

## SZABÁLYOZÁSI HÁTTER:

### Módosító jogszabályok:

• 2019. évi LXX. törvény a közneveléssel összefüggő egyes törvények módosításáról és a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény hatályon kívül helyezéséről • 2020. évi CXLVII. törvény egyes gyermekvédelmi és szociális tárgyú törvények módosításáról • 2021. évi L. törvény az egyes hatósági eljárásokat érintő egyszerűsítések érdekében szükséges törvénymódosításokról • 2021. évi LII. törvény egyes köznevelést érintő törvények módosításáról • 2021. évi LXXIV. törvény egyes törvényeknek az egyszülős családok életkörülményeinek javítása érdekében történő módosításáról • 2021. évi LXXIX. törvény a pedofil bűnelkövetőkkel szembeni szigorúbb fellépésről, valamint a gyermekek védelme érdekében egyes törvények módosításáról

### Normakontroll:

• Az Alkotmánybíróság 9/2021. (III. 17.) AB határozata a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 8. § (2) bekezdése „annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek a negyedik életévét betölti” fordulata alaptörvény-ellenességének megállapításáról és megsemmisítéséről, az Alaptörvény XVI. cikk (1) bekezdésén alapuló, mulasztással előidézett alaptörvény-ellenesség megállapításáról, és az Alaptörvény XVI. cikk (1) és (2) bekezdéséből fakadó alkotmányos követelmény megállapításáról

### Mozgó jogszabályok:

• 2021. évi XC. törvény Magyarország 2022. évi központi költségvetéséről (Kvtv.) • 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet a 2021/2022. tanév rendjéről (Tvr.) • 14/2020. (V. 13.) ITM rendelet a 2021. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről • 23/2021. (VI. 1.) ITM rendelet a 2022. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről

### Módosított jogszabályok:

• 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról (Kjt.) • 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (Gyvt.) • 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.) • 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről (Mt.) • 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről (Szt.) • 1994. évi XXXIV. törvény a Rendőrségről (Rtv.) • 1998. évi LXXXIV. törvény a családok támogatásáról (Cst.) • 2012. évi C. törvény a Büntető Törvénykönyvről (Btk.) • 2015. évi XLII. törvény a rendvédelmi feladatokat ellátó szervek hivatásos állományának szolgálati jogviszonyáról (Hszt.) • 2017. évi XC. törvény a büntetőeljárásról (Be.) • 2009. évi XLVII. törvény a bűnügyi nyilvántartási rendszerről, az Európai Unió tagállamainak bíróságai által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a bűnügyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról • 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról • 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról (Nkt. Vhr.) • 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról (Épr.) • 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról (Nat) • 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról (Szkr.) • 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (Műkr.) • 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről • 30/2011. (IX. 22.) BM rendelet a rendőrség szolgálati szabályzatáról

### Rendkívüli jogrenddel összefüggő szabályozók:

• 2021. évi I. törvény a koronavírus-világjárvány elleni védekezésről • 553/2020. (XII. 2.) Korm. rendelet a veszélyhelyzet idején közintézmények területén alkalmazandó védelmi intézkedésekről • 417/2020. (VIII. 30.) Korm. rendelet a közneveléssel összefüggő egyes kormányrendeletek módosításáról • 489/2020. (XI. 11.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés veszélyhelyzeti szabályairól • 501/2020. (XI. 14.) Korm. rendelet a veszélyhelyzet ideje alatt a digitális oktatással érintett családokat segítő intézkedésekről • 657/2020. (XII. 24.) Korm. rendelet a veszélyhelyzet ideje alatt a keresőképtelenség és a keresőképesség orvosi elbírálásának és igazolásának egyes kérdéseiről • 104/2021. (III. 5.) Korm. rendelet a védelmi intézkedések ideiglenes szigorításáról • 111/2021. (III. 6.) Korm. rendelet a védelmi intézkedések ideiglenes szigorítása idején a gyermekfelügyeletről • 151/2021. (III. 27.) Korm. rendelet a veszélyhelyzetre tekintettel a köznevelési intézményeket érintő egyes fenntartói döntésekhez kapcsolódó véleményezési eljárások 2021. évi rendkívüli szabályairól • 19/2021. (III. 10.) EMMI határozat a 2021/2022. nevelési, illetve tanévre történő óvodai, valamint általános iskolai beiratkozásról • 23/2021. (V. 31.) EMMI határozat az élet- és vagyonbiztonságot veszélyeztető tömeges megbetegedést okozó humánjárvány megelőzése, illetve következményeinek elhárítása, a magyar állampolgárok egészségének és életének megóvása érdekében elrendelt veszélyhelyzet miatt az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési eljárások megszervezéséről és lebonyolításáról szóló 15/2020. (XI. 26.) EMMI határozat módosításáról • Az emberi erőforrások minisztere 12/2021. (VI. 15.) számú egyedi utasítása az egészségügyi, szociális és köznevelési ágazat szakmai rendezvényeinek megtartásáról az egészségügyi, szociális és köznevelési ágazatban tartozó intézmények vezetői részére

## **A JOGSZABÁLY-MÓDOSÍTÁSOK ÁLTAL ÉRINTETT SZABÁLYOZÓK**

### **Módosított jogszabályok:**

- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról (Kjt.)
- 1994. évi LXVI. törvény a Bérgarancia Alapról
- 1995. évi CXVII. törvény a személyi jövedelemadóról (Szja. tv.)
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (Gyvt.)
- 1997. évi LXXXI. törvény a társadalombiztosítási nyugellátásról (Tny.)
- 2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről (Szt.)
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.)
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről (Mt.)
- 2013. évi CCXL. törvény a büntetések, az intézkedések, egyes kényszerintézkedések és a szabálysértési elzárás végrehajtásáról (Bvtv.)

- 2015. évi CXLIII. törvény a közbeszerzésekről
- 2018. évi LXXXIX. törvény az oktatási nyilvántartásról (Onyvtv.)
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről (Tvk. r.)
- 362/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet az oktatási igazolványokról
- 121/2013. (IV. 26.) Korm. rendelet az Oktatási Hivatalról
- Kihirdetve: 2011. december 29.
- Jogforrás: Magyar Közlöny 2011/162.
- Hatályba lépés: 2012. szeptember 1. (felmenő rendszerben)
- Hatályos módosítások (2012.09.01-2019.09.01):
  - 674 szöveghely tekintetében, mely az eredeti normaszöveg 94,81 %-a
  - 51 törvény által proponált változások
  - 54 hatályba léptető módosítási időpont alkalmával érintették az ágazati kerettörvény textusát tételes normaszöveg-beiktatás, érdemi és technikai dereguláció, koherencia teremtő pontosítások, valamint jogtechnikai jellegű, szövegjobbító célú, továbbá nyelvtani-nyelvhelyességi korrekciók formájában

#### A TANÉV MEGSZERVEZÉSÉNEK A JÁRVÁNYÜGYI VESZÉLYHELYZET VONATKOZÁSÁBAN FONTOS TOVÁBBI INSTRUMENTUMAI

- Járványügyi intézkedési protokoll. EMMI kiadvány • Módszertani ajánlás a tantermen kívüli, digitális munkarendhez: [https://www.oktatas.hu/koznevelas/ajanlas\\_tantermen\\_kivuli\\_digitalis\\_munkarendhez/digitalis\\_oktatasi\\_tartalmak](https://www.oktatas.hu/koznevelas/ajanlas_tantermen_kivuli_digitalis_munkarendhez/digitalis_oktatasi_tartalmak) • Aktuális szakágazati információk: [https://www.oktatas.hu/koznevelas/aktualis\\_tanev\\_esemenyei/tanevnyito\\_2020](https://www.oktatas.hu/koznevelas/aktualis_tanev_esemenyei/tanevnyito_2020) • A járványügyi veszélyhelyzetben alkalmazandó egészségügyi óvintézkedések és igazgatási, munkajogi relevanciájú előírások:
  - normatív rendelkezések
  - hatósági, közigazgatási döntések
  - fenntartói, intézményi szintű intézkedések

#### A munkaterv összeállítása során az alábbi dokumentumokat vettük még figyelembe:

- 2021-2022-es tanév 18. kerületi munkaterve,
- POK és Helytörténeti Gyűjtemény programja,
- Iskolai Pedagógiai Program, Helyi tanterv,
- SZMSZ, Házi rend.

## 2. A 2021-2022-ES TANÉV RENDJE

A tanítási évben – a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az **általános iskolában hat munkanapot** tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

**Egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaaorientációs célra használható fel.**

### Szorgalmi idő

Jogforrás: Tvr. 2. § (2) bek.; 4. § (1) bek.

Első tanítási nap	2021. szeptember 1. (szerda)
Utolsó tanítási nap	2022. június 15. (szerda)
A végzős évfolyamon az utolsó tanítási nap	2022. április 29. (péntek)
A szorgalmi idő első félévének vége	2022. január 21. (péntek)
Az iskola értesíti a tanulókat, kiskorú tanulók esetén szüleiket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.	2021. január 28-ig
<b>Tanítási napok száma az általános iskolában</b>	<b>181 (36 hét)</b>
<b>Tanítási napok száma a gimnáziumban</b>	<b>180 (36 hét)</b>
Tanításmentes munkanap	6 (ált. isk.), 7 (gimn.)
Diákönkormányzati nap	1

### Munkaszüneti napok, pihenőnapok

2021. november 1. (hétfő)	Mindenszentek
2022. március 15. (kedd)	Munkaszüneti nap - Nemzeti ünnep
2022. április 15-18. (péntek - hétfő)	Munkaszüneti nap (2) - Húsvét
2022. június 6. (hétfő)	Munkaszüneti nap – Pünkösöd

### Munkanap áthelyezések

2021. december 11. (szombat) - munkanap	Pihenőnap: 2021. december 24. (csütörtök)
2022. március 26. (szombat) - munkanap	Pihenőnap: 2022. március 14. (hétfő)

### Tanítási szünetek

<b>Őszi szünet</b>	<b>2021. október 22 – november 02.</b>
• Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (kedd).	
<b>Téli szünet</b>	<b>2021. december 21 - 2022. január 3.</b>
• A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).	
<b>Tavaszi szünet</b>	<b>2022. április 13 – április 20.</b>
• A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda).	

### **Tanítás nélküli munkanapok (6 + 7 nap)**

1.	2021.szeptember 24. (péntek)	Családi nap – Egészségnap, Magyar Diáksport Napja - sportnap
2.	2021.november 15. (hétfő)	Szakmai nap – Esetmegbeszélések, Szakszolgálati dokumentumok elemzése
3.	2021. december 11. (szombat)	Továbbképzés a nevelőtestület számára – ÖKO nap

4.	2022. április 21. (szerda)	Pályaorientációs nap (tanulmányi kirándulások)
5. +gim.	2022. május 30. (hétfő)	Múzeumok nemzetközi napja - Tavaszi tanulmányi kirándulás
6.	2022. május 06. (péntek)	DÖK nap – Gyermeknap
7.	2022. június 08. (szerda)	Multikulturális projektnap – (INDIA)

### 3. HELYZETELEMZÉS:

#### A) Kockázati tényezők a tanévben

<b>BELSŐ TÉNYEZŐK</b>		
<b>POZITÍV</b>	<b>ERŐSSÉGEK</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Szakemberek</li><li>• Összetartó testület</li><li>• Jó kommunikáció</li><li>• Támogató szülők</li></ul>	<b>GYENGESÉGEK</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kiegész</li><li>• Pénzügyi források</li></ul>
	<b>LEHETŐSÉGEK</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PR</li><li>• Reklám</li><li>• Támogatók</li><li>• Pályázatok</li><li>• Együttműködő partnerek</li></ul>	<b>VESZÉLYEK</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pedagógushiány</li><li>• Épület felújítása</li><li>• Források</li><li>• Pedagógusok életkora (nyugdíjkorhatár közeli)</li></ul>
	<b>KÜLSŐ TÉNYEZŐK</b>	
		<b>NEGATÍV</b>

#### B) Helyzetelemzés

A továbbiakban is kiemelt feladatunknak tekintjük a **KIEMELT FIGYELMET - KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ** (SNI - sajátos nevelési igényű, valamint a BTMN – beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő) tanulók integrált nevelését - oktatását. Az egyéni gyógypedagógiai fejlesztések a tanulók órarendjéhez és napirendjéhez igazodnak. Gyógypedagógus, logopédus és iskolapszichológus szakembereinkkel szervezzük és ellátjuk a fejlesztő foglalkozásokat. Iskolánk nevelő - oktató munkájának legfontosabb feladata a másság elfogadtatása, egymás iránti empátia, tolerancia kialakítása, fejlesztése. Tanítási módszereinkben, kis létszámú osztályokban a kooperatív és differenciált óravezetést - tanulásszervezést részesítjük előnyben.

**Kiemelt célként jelenik meg az egyre magasabb számú Autista tanulóink szakszerű ellátására történő felkészítése a nevelőtestületünk tagjai számára, valamint a diákjaink érzékenyítése az eredményes integráció megvalósítása érdekében.**

Nevelő – oktató munkánk nappali és esti tagozaton egyaránt 1 – 8. évfolyamokon, gimnáziumi képzésünk nappali tagozaton 9. évfolyamon, esti tagozaton 12. évfolyamon folyik. Alapfeladataink közé tartozik a középfokon történő tanulmányok folytatására, az érettségi vizsgára és munkába állásra, illetve a felsőfokú tanulmányok megkezdésére való felkészítés.



Kiemelt feladatként törekszünk nevelni diákjainkat, pótolni azt az alapértékeket, erkölcsi normákat, melyet a szülői házban nem, vagy csak hiányosan, hibásan kapnak meg diákjaink.

***Ökoiskolaként fokozott figyelmet fordítunk a természeti és az épített környezet védelmére, az egészséges életmód értékeinek elfogadására, valamint a fenntartható fejlődés és fogyasztás egyensúlyát célzó szemléletre, a környezettudatos gondolkodás kialakítására.***

Együttműködésre és kooperációra nevelünk, fejlesztjük a konfliktusok kezeléséhez szükséges személyiségjegyeket: az önismeretet, az önbizalmat, az alkalmazkodóképességet, a kudarcűrést.

A tanulók sikerélményhez jutását biztosítják továbbá a tanórán kívüli tevékenységek: szakkörök (idegen nyelvi, egészségmegőrző, kézműves, társadalomismereti – természetismereti – csillagász, tehetséggondozó - színjátszó, zenei).

*A kompetenciák fejlesztése valamennyi tevékenységünk során megjelenik - mind a tanítási órák keretében, mind a szabadidő és délutáni tevékenységekben.*

**a) A tanulói létszámok, osztályok, osztályfőnökök évfolyamonként: (intézményi tanulólétszám összesen...97...fő, felvehető létszám (alapító okirat szerint) 140 fő.)**

Dátum	Összlétszám	Lakcím szerint			Összesen:
		XVIII. ker.	más kerület	bejáró	
2021.09.16.	1-8.(N. ált.isk.)	29	10	25	<b>64</b>
	9.(N. gim.)	4	1	4	<b>9</b>
2021.09.16.	12. (esti gim.)	3	1	6	<b>10</b>
	1-8. (esti.ált.)	5	1	6	<b>12</b>

Osztály:	Létszám (fő)	18. kerületi: 41 fő
1.	7 fő	4 fő
2.	4 fő	1 fő
3.	4 fő	2 fő
4.	6 fő	2 fő
5.	9 fő	3 fő
6.	10 fő	4 fő
7.	12 fő	6 fő
8.	11 fő	7 fő
9.	9 fő	4 fő
<b>Esti 5.6.7.8.</b>	<b>11 fő</b>	<b>4 fő</b>
<b>ESTI 1-4.o.</b>	<b>1 fő</b>	<b>1 fő</b>
<b>ESTI 12.o.</b>	<b>10 fő</b>	<b>3 fő</b>

**Egyéni munkarend: 5. osztály – 1 fő (Gergely Márk)**

**Tanulói jogviszonya szünetel (1 fő): Kovács Eszter – 2018.09.17-től**

## b) Személyi feltételek

### Nevelők létszáma:

Igazgató	1 fő
Igazgatóhelyettes	1 fő
<u>Tanár – tanító – gyógypedagógus - iskolapszichológus:</u>	<u>31 fő</u>

- teljes munkaidő: 19 fő
- részmunkaidő: 3 fő
- óraadó: 10 fő
- tartósan távol lévő: 1 fő
- Osztálytanító 4 fő
- Délutáni tanulásszervezés, szabadidő eltöltése 4 fő

### Segítő szakemberek létszáma: 6 fő

Gyógypedagógus, logopédus (fejlesztő foglalkozás)	2 fő
Iskolapszichológus	1 fő
Szociális asszisztens	1 fő
Gyógypedagógiai asszisztens:	1 fő
Könyvtáros	0.5 fő
Rendszergazda	0.5 fő

### Technikai személyzet létszáma: 5 fő

Iskolatitkár	1 fő
Irodai kisegítő	1 fő
Takarító - Konyhai dolgozó	2 fő
Udvari munkás -Takarító	1 fő

### Szakmai munkaközösségek száma: 3

- Alsós munkaközösség Turánné Román Éva Zsuzsanna
- Felső munkaközösség Herczku Zsuzsanna
- Fejlesztő-innovációs munkaközösség Bereczki Szilvia Márta

### Egyéb megbízások:

Továbbtanulási felelős, Pályaválasztási felelős: Herczku Zsuzsanna – Szabó Tamás

Katasztrófa,- és tűzvédelmi felelős: Buzás Csanád

Tankönyv: Kun Anita, Király Zsuzsanna

Gyermekvédelem: Igazgató, osztályfőnökök, Oláh Jenő szociális asszisztens

DÖK segítő tanár: Farkasné Koczka Zsuzsa

### Délutáni csoportok:

1. osztály: Hegedűs József

2-3. osztály: Bíró Istvánné

4. osztály: Szűcs Andrea

Délutáni felső tagozatos csoport: 5-8. osztály összevont csoportban – Koczka Zsuzsanna

### c) Statisztikai adatok gyermekvédelmi szempontból

A gyermekvédelem szempontjából 10 fő hátrányos helyzetű és 4 fő halmozottan hátrányos helyzetű diák áll a figyelem középpontjában intézményünkben.

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül: ...0 fő... tanuló.

Nevelésbe vett: ...6... fő.

Nagycsaládok száma: ...5... fő.

Sajátos nevelési igényű – szakértői bizottság szakvéleményével rendelkezik: ...35... fő

Autizmus spektrumzavar: 10 fő

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd – szakszolgálat szakvéleményével rendelkezik: ...21... fő.

**LEMORZSOLÓDÁSSAL VESZÉLYEZTETETT: 0 fő**

### d) Felújítási – karbantartási munkálatok

A tanév megkezdése előtt megtörténtek a szükséges karbantartási és javítási munkák: az időszerű tisztasági festés, az udvar rendbetétele, az iskola külső lábazatának javítása – festése. Az intézmény csatornahálózatát (kézmosók, mellékhelyiségek) áttisztították. Felszerelésre kerültek a kézfertőtlenítőt adagoló készülékek (folyosón, mellékhelyiségekben és az intézmény bejáratánál).

Könyvtárunk állományát a nyár folyamán is folyamatosan bővítettük.

Székények, tárolók, bútorok, székek kerültek beszerzésre.

Informatikai eszközparkunkat sikerült újabb monitorokkal, számítógépekkel és újabb digitális táblával, nyomtatóval bővítenünk. Az elavult asztali számítógépeket lecseréltük (12 komplett számítógép került beüzemelésre).

Iskolakertünkben újabb komposztálót – „vízlopót” működtetünk.

## 4. A TANÉV KIEMELT FELADATAI

A 2011. évi CXC. nemzeti köznevelési törvényben és módosításaiban előírtak szerint:

**1. A kerettantervi rendelet módosítása úgy, hogy a pedagógusok a tanmenetek elkészítésekor a kerettantervi témaegységekhez rendelt kötelező óraszámoktól eltérhetnek, és a témaegységekben szereplő témák egy részét (20%-át) differenciálhatják vagy elhagyhatják a Nemzeti alaptantervben foglaltak figyelembevételével.**

**2. Mindennapos testnevelés** az iskolai nevelés-oktatás 1-8., valamint 12. évfolyamán - órák megszervezése, technikai és pedagógiai feltételek megteremtése.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség – vezetők, szaktanárok

Határidő: 2021. szeptember 01.

**3. Pedagógusok továbbképzése. 5 éves Beiskolázási Terv – Éves Továbbképzési Program elkészítése, aktualizálása, megvalósítása.**

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezetők

Határidő: 2021. szeptember 01.-től folyamatosan a tanév során

**4. Pedagógusok előmeneteli rendszerének, minősítésének, önértékelésének előkészítése** (óralátogatások, foglalkozások látogatása).

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezetők

Határidő: 2021. szeptember 01 – től folyamatosan a tanév során

**- Csák – Bencze Beáta (Testnevelés) és Abu Leila (Angol nyelv) PEDAGÓGUS II. fokozat megszerzésére irányuló minősítő eljárás sikeres lefolytatása: 2021 szeptember – október.**

**5. A lefolytatott országos mérések és eredményeik értékelése, rögzítése, adatok tárolása.**

**6. Az országos mérések tapasztalatai alapján felkészülés a tanévi országos mérésekre:** az Nkt. 80. § (1) bekezdésében meghatározott, **a tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló mérés a 6., a 8. és a 10. évfolyamon, a miniszteri rendelet 79. § (6) bekezdésének figyelembevételével;**

**A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint,**

**a) a 6. évfolyamon 2022. május 18–31.,**

**b) a 8. évfolyamon 2022. május 4–17.,**

**c) a 10. évfolyamon 2022. április 20. – május 3.**

**7. Az iskolai egészségfejlesztési program felülvizsgálata, szükségszerű módosítására.**

**8. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók szűrése és folyamatos felzárkóztatása, valamint dokumentálása.**

**9. „Utazás az ismeretlenbe” című pályázatunk fenntarthatósága**

Pályázati azonosító: NTP-TFJ-17-0070

Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által meghirdetett, „A tehetségsegítés feltételrendszerének javítását célzó hazai programok támogatása”.

**10. ÖKOISKOLA - Iskolakertünk szakszerű működtetése – tanulóink életre való nevelése a fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve.**

**11. Első osztályos tanulóink és szüleik számára a zökkenőmentes óvoda – iskola átmenet biztosítása.**

**12. Gimnáziumi 12. évfolyamos végzős tanulóink tovább haladásának segítése felsőfokú tanulmányok folytatására.**

**13. 8. osztályos tanulóink támogatása gimnáziumi 9. évfolyamunkon történő továbbhaladás elősegítése céljából.**

#### **TOVÁBBI KIEMELT FELADATOK:**

**1. A munkaközösségek, iskolai alapidokumentumok, szakkörök munkatervének elkészítése,** amely tartalmazza a kerettanterv oktatására felkészítő módszertani foglalkozások tematikáját, időpontját, előadóját és az egyes elvek megfogalmazásával kapcsolatos feladatokat, valamint a tanulmányi versenyek felsorolását.

Felelős: reszortfelelősök, munkaközösség-vezetők

Határidő: 2021. szeptember 15.

**2. A gyermekvédelmi célú tartalomszűrő szoftver** frissítése a gyermekek, tanulók számára hozzáférhető, internet hozzáféréssel rendelkező számítógépeken.

Felelős: informatika tanár, rendszergazda

Határidő: 2021. szeptember 01.

**3. A NAT követelményrendszeréhez, a helyi tantervhez igazodó tanmenetek elkészítése, különös tekintettel a tanulók órai aktivitását elősegítő készségfejlesztő módszerek alkalmazására. Kompetenciafejlesztés a tanítási órákon, valamint a délutáni foglalkozások során.**

Felelős: munkaközösség vezetők, pedagógusok

Határidő: 2021. szeptember 15.

**4. Az intézmény informatikai eszközparkját bővítjük, a saját fejlesztésű oktató programokat/digitális tananyagokat felhasználjuk a szakórákon (internet hozzáférés biztosítása).**

Felelős: szaktanárok, rendszergazda

Határidő: folyamatos a tanév során

**6. Feladatok a tehetséggondozás területén:** Biztosítjuk diákjaink számára, hogy versenyképesek legyenek, ezért a tanulók érdeklődésének megfelelően szakköröket szervezünk, ezzel segítjük pl. tanulmányi versenyen induló tanulók felkészülését, az digitális tananyag modulokat alkalmazzuk. **Célunk Tehetségpont kialakítása.**

Felelős: szaktanárok, szakkörvezetők

Határidő: indítása: 2021. szeptembert 01. – 2022. június 15.

**7. Iskolánkban a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző,** így különösen az aradi vértanúk (október 6.), a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak (február 25.), a holokauszt áldozatainak (április 16.), a Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.), valamint az iskola **hagyományainak ápolását** kiemelten kezeljük.

**8. Felkészülés a 2021/2022. tanévben lefolytatott minősítésekre:** az érintett kollégák és az intézményvezetés tájékoztatása a jogszabályi változásokról és az időarányos, címzett feladatok tervezése (minősítés technikai feltételei, szervezési feladatai: helyettesítések elrendelése, az órarend óralátogatások napján történő átalakítása, dokumentálás stb.)

**9. Országos Iskolakert - Fejlesztési Program - Iskolakerti Alapozó Alprogram 2019 néven meghirdetett KEZDŐ 2 kategóriájában** elnyert sikeres pályázat keretében kialakításra került **iskolakert továbbfejlesztése, fenntarthatóságának biztosítása.**

**10. A COVID 19 VÍRUS által okozott veszélyhelyzethez igazodó folyamatos fertőtlenítés és napirend kialakítása és betartása.**

**11. A tehetséggondozás területén:** Biztosítani diákjaink számára, hogy versenyképesek legyenek, ezért a tanulók érdeklődésének megfelelően szakköröket szervezünk, ezzel segítjük pl. tanulmányi versenyen induló tanulók felkészülését, az digitális tananyag modulokat alkalmazzuk.

**A Nemzeti Tehetség Központtal szakmai együttműködést** kezdtünk el az EFOP-3.2.1-15-2016-00001 kódszámú „Tehetségek Magyarországa” című kiemelt projekt részeként, melynek során a tehetséggondozásban részt vevő tanulóinkat mértük fel egy, a központ

által fejlesztett online tehetségmérési rendszerben, amely logikai és szókinccsteszttekkel a tanulók fluid és kristályos intelligenciáját, ezáltal a tehetségfaktoruk komplexitását mérte.

12. Eredmények és célok a mérés-értékelés területén: Együttműködési megállapodás keretében veszünk részt az EFOP 3.2. -VEKOP-17-2017-00001 azonosító számú, „A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása” című kiemelt projektben.

A tanulók tantárgyi tudásának, alkalmazási és a gondolkodási képességeik fejlettségi szintjének felmérése és fejlődésének elősegítése érdekében közös szakmai együttműködést kezdtünk a szegedi MTA-SZTE Képességfejlődés és az SZTE Oktatáseméleti Kutatócsoporttal.

Partneriskolaként a következő online mérési programjaikba csatlakoztunk:

- *Longitudinális program: az általános iskolás tanulók fejlődését vizsgálja az iskolába lépéstől a 8. évfolyam végéig*
- *Főterületek mérése: a 3 fő műveltségi terület: az OLVASÁS, a MATEMATIKA és a TERMÉSZETTUDOMÁNY területeinek mérése 1-7. évfolyamra*
- *Gondolkodási képességek mérése: az IKT-eszközhasználat, az induktív és kombinatív gondolkodás, a vizuális memória és a problémamegoldás képességvizsgálata 1-12. évfolyamra*

Az egyéni fejlesztést segítő, személyre szabott diák, osztály és iskola szintű variábilis teszt- és kombinatív feladatok, valamint az ehhez nyújtott objektív visszacsatolások a kutatócsoportok részéről segítik tanulóink képességfejlődését, a tanultak alkalmazási szinten való elmélyülését és az Országos Kompetenciamérésekre való felkészülést.

13. Országos Iskolakert - Fejlesztési Program - iskolakert továbbfejlesztése, fenntarthatóságának biztosítása.

## 5. BELSŐ ELLENŐRZÉSI ÜTEMTERV

A belső ellenőrzés célja, hogy az intézmény munkáját folyamatosan nyomon kövesse. A belső ellenőrzés kiterjed az iskola adminisztratív, pedagógiai és gazdasági tevékenységének vizsgálatára. Az ellenőrzés havi bontásban, határidővel és felelőssel kijelölve készül. Amennyiben szükséges, visszatérő látogatást, ellenőrzést szervezünk. Folyamatosan figyelemmel kísérjük a munkatervekben meghatározott sikerkritériumok teljesítését.

### Szeptember

#### a) *Pedagógiai feladatok ellenőrzése*

##### Alsó tagozat:

- osztályok látogatása,
- napközis csoportok, tanulószoba látogatása,
- naplók, tanmenetek ellenőrzése,
- ebédeltetés ellenőrzése/ügyeletések,
- szülői értekezletek látogatása,
- gyermekvédelmi és tankönyv felelős beszámolója

Határidő: 2021. október 15.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők

Felső tagozat:

- naplók, tanmenetek ellenőrzése,
- szülői értekezletek látogatása,
- szülői szervezet értekezletén való részvétel,
- a tankönyvfelelős és gyermekvédelmi felelős beszámolója,
- iskolai diákönkormányzat munkájának nyomon követése

Határidő: 2021. szeptember 30.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezetőik

b) *Ügyviteli, gazdasági jellegű ellenőrzés*

- statisztika előkészítésének ellenőrzése,
- tantárgyfelosztás, órarendek ellenőrzése,
- munka- és tűzvédelem (tűzriadó-próba)
- dolgozók munkavédelmi oktatása
- szabályzatok aktualizálása,

Határidő: 2021. szeptember 30.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes

**Október**

a) *Pedagógiai feladatok ellenőrzése*

- naplók, törzslapok, belívek, külívek ellenőrzése,
- etika óra látogatása
- szakköri munka ellenőrzése
- ügyelet ellenőrzése,
- tanmenetek, órabeírás, tananyag egyeztetése,
- fejlesztő pedagógusok, iskolapszichológus tevékenysége,
- 1. osztályos bemeneti DIFER/SINDELAR mérés ellenőrzése

Határidő: 2021. október 31.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők, gyógypedagógusok

b) *Ügyviteli, gazdasági jellegű ellenőrzések*

- munkaköri leírások áttekintése,
- a munkavállalók személyi anyagának ellenőrzése
- iktatókönyv vezetésének ellenőrzése,
- munka-, tűz- és balesetvédelmi szemle,
- tankönyvelszámolás ellenőrzése

Határidő: 2021. október 31.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, iskolatitkár

**November**

a) *Pedagógiai feladatok ellenőrzése*

- Új kollégák szakmai munkájának, óráinak látogatása,
- Mindennapos testnevelés ellenőrzése
- Tehetséggondozás, kompetenciafejlesztés ellenőrzése
- munkaközösségi megbeszélések,
- tanulói ellenőrzők ellenőrzése,
- fogadóórák látogatása,

Határidő: 2021. november 30.  
Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők

- b) *Ügyviteli, gazdasági jellegű ellenőrzések*
- a pedagógusok munkaidő beosztásának ellenőrzése
- Határidő: folyamatos.  
Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes

## **December**

- a) *Pedagógiai feladatok ellenőrzése*
- alsó tagozaton látogatása,
  - kompetenciafejlesztés ellenőrzése
  - szakkörök, kompetenciafejlesztő foglalkozások ellenőrzése,
  - pályaválasztási feladatok ellenőrzése,
  - fogadóórák ellenőrzése,
  - osztálynaplók átfogó ellenőrzése,
  - 1. osztályos bemeneti teljes DIFER/SINDELAR ellenőrzése,

Határidő: 2021. december 16.  
Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők

- b) *Ügyviteli, gazdasági jellegű ellenőrzés*
- leltár előkészítése,
- Határidő: 2021. december 20.  
Felelős: igazgató

## **Január**

- a) *Pedagógiai feladatok ellenőrzése*
- félévi osztályzatok, eredmények értékelése a helyi tanterv alapján,
  - osztálynaplók ellenőrzése,
  - szakkörök munkájának ellenőrzése
  - munkaközösségek vezetőinek és a DÖK segítőjének beszámolója,
  - a tankönyvjegyzék összeállítása, elfogadása,
  - továbbképzési és beiskolázási terv elkészítése

Határidő: 2022. január 31.  
Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők

- b) *Ügyviteli-gazdasági ellenőrzés*
- analitikus nyilvántartások ellenőrzése,
  - leltár ellenőrzése,
- Határidő: 2022. január 31.  
Felelős: igazgató

## **Február**

- a) *Pedagógiai feladatok ellenőrzése*



- munkatervben foglalt időarányos feladatok végrehajtása,
- kompetenciafejlesztés ellenőrzése
- pedagógusok egymás közötti hospitálásainak ellenőrzése
- óralátogatás (szakmai értékelés, a tanulók motiválásának módszerei),

Határidő: 2022. február 26.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők

- b) *Ügyviteli, gazdasági ellenőrzés*
- élelmezés, konyhaellenőrzés (HACCP),
  - tankönyvrendelés felülvizsgálata

Határidő: 2022. március

Felelős: igazgató

### Március

- a) *Pedagógiai feladatok ellenőrzése*
- márciusi ünnepek szervezésének figyelemmel kísérése,
  - tantermek rendezettségének, tisztaságának, dekorációjának ellenőrzése,
  - alsó tagozat tanulóinak látogatása, napköziben folyó munka ellenőrzése
  - naplók átfogó ellenőrzése

Határidő: 2022. március 31.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők

- b) *Ügyviteli, gazdasági ellenőrzés*

- beszerzések tervezése

Határidő: 2022. március 31.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes

### Április

- a) *Pedagógiai munka ellenőrzése*
- nevelői ügyelet ellenőrzésének eredménye,
  - felső tagozat látogatása,
  - tanmenet szerinti előrehaladásnak és követelményrendszernek való megfelelés ellenőrzése,
  - beiskolázási adatok

Határidő: 2022. április 30.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők

- b) *Ügyviteli, gazdasági feladatok ellenőrzése*

- tárgyi eszközök vizsgálata,
- ellátmányból történő kifizetések vizsgálata

Határidő: 2022. április 30.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes

### Május

- a) *Pedagógiai munka ellenőrzése*
- naplóellenőrzés (osztály, napközis és tanórán kívüli naplók),

- a tanévzáró feladatok egyeztetése,
- gyermekvédelmi munka összegzése,
- országos kompetenciamérés lebonyolítása,
- a szülők tájékoztatása a tankönyvekről, taneszközökről, nyári táborokról
- a minimális eszközfejlesztés aktuális állapotának feltárása,
- pályaválasztási adatok összegzése
- középszintű érettségi vizsga folyamata

Határidő: 2022. május 31.

Felelős: igazgató  
igazgatóhelyettes, munkaközösség - vezetők

b) *Ügyviteli, gazdasági feladatok*

- munka-, tűz- és balesetvédelmi szemle

Határidő: 2022. május 31.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők

## Június

a) *Pedagógiai feladatok ellenőrzése*

- tanév végi osztályzatok, tanulmányi eredmények összegzése,
- naplók, anyakönyvek, bizonyítványok, belívek, külívek lezárása,
- munkaközösségek éves beszámolóinak összehangolása
- középszintű érettségi vizsga

Határidő: 2022. június 13.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők

b) *Ügyviteli, gazdasági feladatok*

- javítási, karbantartási feladatok felmérése,
- selejtezés, leltározás,
- tanuló-nyilvántartás ellenőrzése

Határidő: 2022. június 28.

Felelős: igazgató

### **Pedagógiai munka:**

Óralátogatások

Nevelői házirend betartása

Dolgozatok, házi füzetek, témazáró

Feladatlapok vezetése, javításának ellenőrzése

Pályázatok szakmai ellenőrzése

Tanulói házirend betartatása

### **Ellenőrzésre jogosult:**

igazgató, igazgatóhelyettes, mk. vezetők

igazgató, igazgatóhelyettes, mk. vezetők

munkaközösség - vezetők

munkaközösség-vezetők

igazgató, igazgatóhelyettes

munkaközösség-vezetők

### **Ügyviteli, gazdasági munka:**

Bizonyítványok nyilvántartása

igazgató

Bizonyítvány-másodlatok kiállítása

igazgató

Diákigazolványok nyilvántartása

igazgató

Dolgozók, tanulók baleseti nyilvántartása

igazgató

Dolgozók munka- és tűzvédelmi oktatása

igazgató

Munkaügyi rendeletek betartása

igazgató

Munkaügyi alapnyilvántartás

igazgató

Kinevezési, átsorolási, más munkaügyi nyomtatványok tartalmi ellenőrzése

igazgató

## 6. TERVEZETT MÉRÉSEK ÉS VIZSGÁK

### a) belső mérések:

#### 1. Tehetségigéretetek felmérése:

- Tehetségazonosító online mérés – 9. osztály: 2021. szeptember – október
- Mért területek: (szókincs, problémamegoldás – logika, téri vizuális készségek mérése, mechanikai készségek mérése, pályaorientációs mérés).

#### 2. Alkalmazási-gondolkodási képességek, diszciplináris tudás fejlettségének vizsgálata:

- **Iskolakezdő diagnosztikus mérés:** 2021. téli időszak, 2022 tavaszi időszak
- **Főterületek mérése** – 1 - 12. osztály: 2022. tavasz (március – május)
- **Longitudinális méréssorozat** – 1 - 12. osztály (folyamatosan a tanévben)
- **Gondolkodási képességek mérése** – 1-12. osztály

#### 3. A helyi tanterv követelményeinek teljesítését vizsgáló mérések:

- Évfolyamonként minden tantárgyból egy-egy témakör lezárását követően a követelmények elsajátítását vizsgáló, összegző mérést kell végezni.
- Alsó tagozaton évfolyamonként a tanév végén a tanulók teljesítményét a magyar irodalom, a magyar nyelv, a matematika és a környezetismeret tantárgyakból az eddig feldolgozott teljes tananyagot és fő követelményeit át fogó méréssel kell vizsgálni.

### b) külső mérések: Országos mérés, értékelés

#### **Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése**

9. §(1) Az Nkt. 80. § (1) bekezdése alapján, a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: miniszteri rendelet) 79. §

#### **• Mérések időpontjai:**

az Nkt. 80. § (1) bekezdésében meghatározott, **a tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló mérés a 6., a 8. és a 10. évfolyamon, a miniszteri rendelet 79. § (6) bekezdésének figyelembevételével;**

**a) a 6. évfolyamon 2022. május 18–31.,**

**b) a 8. évfolyamon 2022. május 4–17.,**

**c) a 10. évfolyamon 2022. április 20. – május 3.**

(5) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében megszervezik. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2022. június 15-ig feltöltik a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

(9) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében

az általános iskolák 2021. október 15-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2021. november 5-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskoláknak a kiválasztott tanulókkal 2021. december 10-ig kell elvégezniük.

### **c) Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje**

Az iskolában a *települési/kerületi* munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt és azoktól függetlenül a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk.

A házi és kerületi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tûzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (aug. utolsó hete)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten – egyéni kérelmek figyelembevételével)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)

## **7. SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK, FOGADÓÓRÁK**

A tanév során három szülői értekezletet tartunk:

1. 2021. szeptember 6-10-án 16.00 órától
2. 2022. január 26-27-én 16.00 órától a 1-12. évfolyamon (félévi értékelés - ellenőrző)  
Felelősök: igazgató, igazgatóhelyettes, osztályfőnökök
3. 2022. április 28-án (csütörtök) 16.00 órától  
- Fogadóórák: évi 3 alkalommal  
október, december, március első hétfőjén 16.00 órai kezdettel  
Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, osztályfőnökök

## **8. TANTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK FELADATAI, TÉMÁI:**

- Alakuló értekezlet: 2021. augusztus 25.
- Tanévnyitó értekezlet: 2021. augusztus 31.
- Éves munkaterv egyeztetése, elfogadása: 2021. szeptember 14. (kedd).
- Féléves osztályozó értekezlet: 2022. január 25. (kedd)
- Félévi tantestületi értekezlet: 2022. február 7.(hétfő)
- Osztályozó értekezlet (gimnáziumi végzős 12. évfolyam): 2022. április 29. (péntek)

- Év végi osztályozó értekezlet (általános iskola, gimnázium): 2022. június 13. (hétfő)
  - Tanévzáró tantestületi értekezlet: 2022. június 27. (hétfő)
- Felelősök: igazgató, igazgatóhelyettes

## 9. ISKOLAI MEGEMLÉKEZÉSEK, ÜNNEPEK, ÜNNEPÉLYEK, PROGRAMOK

### - **Tanévnyitó:**

Időpontja: 2021. szeptember 01.

Felelősök: Király Zsuzsanna

### - **Takarítási világnapja**

Időpontja: 2021. szeptember 7-8.

Felelősök: Osztályfőnökök

### - **Akadályverseny – felső tagozat**

Időpontja: 2021. szeptember 09.

Felelősök: Herczku Zsuzsanna

### - **Írástudatlanság elleni küzdelem világnapja**

Időpontja: 2021. szeptember 10.

Felelősök: Gazdig Róbert

### - **Ózon világnapja – témanap**

Időpontja: 2021. szeptember 16.

Felelősök: Szilárd László

### - **CSIBÉSZ – családsegítő szolgálat (kamasz stressz kezelés – életpálya tervezés – 5-12. évfolyamokon)**

Időpontja: 2021. szeptember- től folyamatosan a tanév során.

Felelősök: Bereczki Szilvia Márta, Osztályfőnökök

### - **Autómentes világnap – Kresz totó**

Időpontja: 2021. szeptember 22.

Felelősök: Szűcs Andrea

### - **Magyar Diáksport Napja** (Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap)

Időpont: 2021. szeptember 25.

Felelős: Herczku Zsuzsanna, Csák - Bence Beáta , Demeter Zoltán

### - **Zsidó Újév (Rosh Hasana)**

Időpontja: 2021. szeptember 28.

Felelősök: Gazdig Róbert

### - **A magyar népmese napja**

Időpontja: 2021. szeptember 29.

Felelősök: Király Zsuzsanna

### - **Európai Diáksport Napja**

Időpont: 2021. szeptember 30.

Felelős: Osztályfőnökök, Herczku Zsuzsanna, Csák - Bence Beáta

### - **Az állatok világnapja**

Időpontja: 2021. október 5.

Felelősök: Szilárd László

### - **Házi futóverseny**

Időpontja: 2021. október

Felelős: Herczku Zsuzsanna

### - **Drogprevenációs előadás szülőknek – BRFK XVIII. Kerületi Rk.**

Időpontja: 2021. október

Felelős: Terék Anna

### - **Az aradi vértanúk napja – Nemzeti gyásznap**

- Időpontja: **2021. október 06.**  
 Felelősök: Buzás Csanád – Nagy István, osztályfőnökök  
 - **Lelki egészség világnapja – Martin Luther King témanap**  
 Időpontja: 2021. október 13.  
 Felelősök: Bereczki Szilvia, Lugosi Szilvia, Terék Anna  
 - **A magyar népdal napja (közös éneklés)**  
 Időpontja: 2021. október 20.  
 Felelősök: Osztályfőnökök  
 - **Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról**  
 Időpontja: 2021. október 23.  
 Felelősök: Buzás Csanád  
 - **Egészséges életmód - faültető projekt – A gyümölcsök, zöldségek bemutatása, szerepük mindennapi életünkben, táplálkozásunkban.**  
 Időpontja: 2021. október - november  
 Felelősök: Gazdig Róbert  
 - **Takarékossági világnap – Energiajárőr szolgálat népszerűsítése (DÖK)**  
 Időpontja: 2021. október 30.  
 Felelősök: DÖK  
 - **Témanap – Az őszi erdő – arborétum látogatása**  
 Időpontja: 2021. november 4.  
 Felelősök: Alsó tagozatos tanítók  
 - **A magyar tudomány napja (tablókészítés)**  
 Időpontja: 2021. november 4.  
 Felelősök: Felszeghy Zoltán, Túri Hedvig  
 - **Hulladékgazdálkodás, szelektív hulladékgyűjtés, komposztálás a környezettudatosság jegyében – Fővárosi Közterület-fenntartó Nonprofit Zrt. – interaktív előadás**  
 Időpontja: 2021. november  
 Felelősök: Buzás Csanád, Szanyi F. Éva, Lugosiné Szűcs Mária Magdolna  
 - **Közlekedj okosan - közlekedésbiztonsági program**  
 Időpontja: 2021. november 6.  
 Felelősök: Bíró Istvánné – Szűcs Andrea – Koczka Zsuzsanna  
 - **Magyar népdal és népköltészet napja (osztályok közötti verseny)**  
 Időpontja: 2021. november 16.  
 Felelősök: Székely – Sándor Katalin, Szanyi F. Éva  
 - **Dohányzás elleni világnap**  
 Időpontja: 2021. november 18.  
 Felelősök: Szilárd László  
 - **Iskolai Mikulás, Mikulásváltó – mozgásos játék**  
 Időpontja: 2021. december 04.  
 Felelősök: DÖK, Testnevelők  
 - **A magyar labdarúgás napja**  
 Időpontja: 2021. december 9.  
 Felelősök: Herczku Zsuzsanna – Csák Bence Beáta – Demeter Zoltán  
 - **A szív – témahét (Emberi jogok világnapja)**  
 Időpontja: 2021. december 7-11.  
 Felelősök: Kun Anita, Grajczárné Hahn Katalin, Osztályfőnökök, Szaktanárok  
 - **Az emberi jogok világnapja**  
 Időpontja: 2021. december 15.  
 Felelősök: Osztályfőnökök, Buzás Csanád (történelem órák keretében), Lugosiné Szűcs Mária Magdolna

- **A magyarországi kisebbségek napja - Vajdaság**  
 Időpontja: 2021. december 16.  
 Felelősök: Terék Anna
- **Karácsony: Interaktív színház**  
 Időpontja: 2021. december 18.  
 Felelősök: Grajczárné Hahn Katalin
- **A Hold – Téma nap (Galileo Galilei olasz csillagász emlékére)**  
 Időpontja: 2022. január 13.  
 Felelősök: Búzás Csanád, Szilárd László, Osztályfőnökök, Szaktanárok
- **A vallás világnapja, a magyar kultúra napja:**  
 Időpontja: 2022. január 21.  
 Felelősök: Iványi Miklós lelkész, Gazdig Róbert
- **A magyar kultúra napja (Iskolai szavalóverseny - HIMNUSZ):**  
 Időpontja: 2022. január 22.  
 Felelősök: Lugosiné Szűcs Mária Magdolna, Kun Anita
  
- **Holokauszt emléknap Európában, Béke világnapja (múzeumlátogatás)**  
 Időpontja: 2022. január 27.  
 Felelősök: Osztályfőnökök
- **Szinyei Merse Pál festőművészre emlékezve – Téma nap**  
 Időpontja: 2022. február 3.  
 Felelősök: Osztályfőnökök, Szaktanárok
- **Farsang:**  
 Időpontja: 2022. február 19.  
 Felelősök: Grajczárné Hahn Katalin, osztályfőnökök, DÖK
- **Megemlékezés a kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatairól (február 25.)**  
 Időpontja: 2022. február 25.  
 Felelősök: Nagy István, Búzás Csanád
- **Lánchíd – projektnap (Széchenyi István gróf emlékére)**  
 Időpontja: 2022. február 27.  
 Felelősök: Grajczárné Hahn Katalin
- **Kihívás Napja (sportnap)**  
 Időpontja: 2022. február  
 Felelősök: Herczku Zsuzsanna, Csák- Bencze Beáta, Demeter Zoltán
- **Energiatakarékossági világnap - házi rajzverseny**  
 Időpontja: 2022. március 03.  
 Felelős: Turi Hedvig, Gazdig Róbert
- **Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról (március 15.):**  
 Időpontja: 2022. március 12.  
 Felelősök: Buzás Csanád, Király Zsuzsanna
- **Kerületi Imre - Lőrinc futóverseny**  
 Időpontja: 2022. március 15.  
 Felelős: Herczku Zsuzsanna
- **Kincsem (leghíresebb magyar versenyló) - témahét**  
 Időpontja: 2022. március 16 - 19.  
 Felelős: Bíró Istvánné
- **Meteorológiai világnap, víz világnapja:**  
 Időpontja: 2022. március 23.  
 Felelősök: Turánné Román Éva Zsuzsanna
- **Digitális témahét**  
**Időpontja: 2022. március 22-26.**  
**Felelősök: Felszeghy Zoltán, Igazgató, Igazgató helyettes, Mk. vezetők**

- **Az autizmus világnapja**  
Időpontja: 2022. április 2.  
Felelősök: Bereczki Szilvia – Terék Anna
- **Pályaorientációs nap - üzemlátogatások**  
Időpontja: 2022. április 7.
- **A költészet napja (József Attila születésnapja) – iskolai szavalóverseny**  
Időpontja: 2022. április 12.  
Felelősök: Király Zsuzsanna, Kun Anita
- **A Fenntarthatóság – környezettudatosság témahét**  
**Időpontja: 2022. április 19-23.**  
**Felelősök: Gazdig Róbert, Búzás Csanád**
- **A Föld napja – Csillagászat napja (iskolakert gondozása)**  
Időpontja: 2022. április 22.  
Felelősök: Búzás Csanád, Szűcs Andrea, Hegedűs József
- **Kihívás Napja – A magyar sport napja (sportnap) – barátságos foci mérkőzés**  
Időpontja: 2022. május 5.
- **Föld napja, Madarak és fák napja (Madártani Egyesület előadása, soroksári arborétum látogatása):**  
Időpontja: 2022. május 7.  
Felelős: Lugosiné Marika  
Felelősök: Herczku Zsuzsanna
- **Erkel Ferencre emlékezve - témanap**  
Időpontja: 2022. május 12.  
Felelősök: Székely – Sándor Katalin, osztályfőnökök
- **A múzeumok nemzetközi napja – tavaszi osztálykirándulások**  
Időpontja: 2022. május 18.  
Felelősök: Szabó Tamás, osztályfőnökök
- **DÖK nap – Sportnap, Egészségnap, Környezetvédelmi nap - GYEREKNAP**  
Időpontja: **2022. május 21.**  
Felelős: DÖK
- **A Nemzeti Összetartozás Napja (Múzeumlátogatás – osztály kirándulás: június 4.)**  
Időpontja: 2022. június 3.  
Felelős: Igazgató, igazgatóhelyettes, osztályfőnökök
- **MULTIKULTURÁLIS PROJEKTNAP (India)**  
Időpontja: 2022. június 2.  
Felelősök: (Igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezetők, osztályfőnökök)
- **Ballagás, tanévzáró ünnepély:**  
Időpontja: 2022. június 15. (kedd)  
Felelős: Búzás Csanád

**Ökoiskola programok:** (A világnapok lehetnek)

Szeptember 16.	Az ózon világnapja
Szeptember 23.	Őszi napéjegyenlőség napja
Október 4.	Állatok világnapja
November 10.	Tudomány napja
December 10.	A Nobel-díj átadásának napja
Január 22.	A magyar kultúra napja
Február 2.	A vizes élőhelyek napja
Március 22.	A víz világnapja
Március 30.	A Föld órája
Április 12.	Úrhajózás világnapja



Április 20.	Csillagászat napja
Április 22.	A Föld napja
Május 10.	Madarak és fák napja
Június 5.	Környezetvédelmi világnap.

- **Osztálykeretben történő megemlékezések:**  
Október 6.-a, Mikulás, Karácsony, Anyák napja, Húsvét

## 10. AZ ISKOLAI EGÉSZSÉGNEVELÉSI PROGRAMJA

### Az iskola egészségnevelés elvei

Az iskolában minden gyermek részesüljön a teljes testi-lelki jól-létét, egészségét, egészségi állapotát hatékonyan fejlesztő, az intézmény mindennapjaiban rendszeresen működő egészségfejlesztő tevékenységekben.

A teljes körű egészségfejlesztési tevékenységet úgy szervezzük, hogy a gyermekek, tanulók és szülők részvételével a gyermekek, tanulók egészségi állapotának kedvező irányú változását idézzük elő.

Az intézményünk mindennapos működésében kiemelt figyelmet kell biztosítani a gyermek, tanuló egészséghez, biztonságához való jogai alapján a teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatoknak, amelyek különösen az alábbi területekre terjednek ki:

- a) az egészséges táplálkozás,
- b) mindennapos testnevelés, testmozgás,
- c) a testi és lelki egészség fejlesztése, a viselkedési függőségek,
- d) szenvedélybetegségekhez vezető szerek fogyasztásának megelőzése,
- e) bántalmazás és iskolai erőszak megelőzése,
- f) baleset-megelőzés és elsősegélynyújtás,
- g) személyi higiéne.

Tevékenységünk során az intézményekben folyó teljes körű egészségfejlesztés figyelembe veszi a gyermekek, tanulók biológiai, társadalmi, életkori sajátosságait, amelyek beilleszthetők a megvalósuló átfogó prevenció programokba.

A személyi higiéne és baleset-megelőzés biztosítása érdekében olyan személyi, tárgyi és szervezeti, működési környezetet alakítunk ki, amely alkalmas az azzal kapcsolatos helyes szokások, magatartási formák kialakítására, és személyes gyakorlására.

A gyermekek, tanulók részére szervezett közétkeztetés során figyelembe vesszük a rendszeres étkezést biztosító, szervezett ételmezési ellátásra vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról szóló külön jogszabályban foglaltakat, továbbá az országos tisztifőorvos utasításait és egyéb ajánlásait, szükség szerint a speciális étkezési igényű gyermek ételmezésének ellátására vonatkozó jogszabályi előírásokat.

A gyermekek, tanulók veszélyeztettségének megelőzését és megszüntetését kiemelt feladatnak tartjuk, ennek során tevékenyen együttműködünk a gyermekjóléti szolgálattal, valamint a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot ellátó más személyekkel, intézményekkel és hatóságokkal.

A lelki egészségfejlesztés célja, hogy elősegítse a kiegyensúlyozott pszichés fejlődést, támogassa a gyermek, tanuló esetében a környezethez történő alkalmazkodást, felkészítsen és megoldási stratégiákat kínáljon a környezetből érkező ártalmas hatásokkal szemben, így csökkentve a káros következményeket, továbbá pozitív hatást gyakoroljon a személyiséget érő változásokra

### ***Komplex intézményi mozgásprogram***

1. Egészséges életmód-tréningek épüljenek be a kötelező iskolai programokba (sport- és egészségnap, családi nap részvétel a különféle helyi szervezésű fittségi és más sportprogramokon).
2. A mozgásos tevékenységek a tantárgyi jellegnek és az életkori sajátosságoknak megfelelően épüljenek be az óratervi órákba.
3. Az iskolai (szabadidős), tanítási órákat követő délutáni foglalkozásokon *a foglalkozási programban (tervben)* foglaltak szerint, míg a különféle szabadidős tevékenységekben azok időkeretének minimum 40 %-a erejéig a testmozgás különféle formái domináljanak a tematikai-tárgyi jelleghez igazodóan.
4. Az egyéb foglalkozásokon – a tantárgyfelosztás keretei között – nagyobb időkeretben és változatosabb programok keretében képviseltessék magukat a sportfoglalkozások (tömegsport, sportszakkör, sportkör stb.).
5. Az éves munkatervben a szorgalmi időszak minden hónapjához – az évszak sajátosságainak megfelelően (pl. tél – korcsolyázás) – legyen egy-egy kiemelt mozgásos tevékenység rendelve, mely az iskolai szabadidős/délutáni időkeretben szervezett tevékenységek kiemelt iránya legyen.
6. Az intézmény horizontális kapcsolatrendszerének keretében a településen működő más sporttevékenységgel foglalkozó társadalmi szervezetekkel, továbbá az iskolai működést támogatni hivatott alapítvánnyal alakuljon ki stratégiai együttműködés az iskola tanulóinak mozgáskultúráját fejleszteni hivatott programok támogatása céljából.
7. A tanulmányi kirándulások és az erdei iskolai programok egyik központi eleme legyen **a mozgás és az egészségtudatos életmódra nevelés. Ezt a kiemelt célt szolgálja NYÁRI ÉLETMÓD – EGÉSZSÉG - SPORT TÁBORUNK is.**
8. A felső tagozat osztályfőnöki foglalkozásain tematikus program kerüljön kidolgozásra a testmozgás propagálására, amely életvezetési tanácsokat is foglaljon magába.
9. A tanulók fizikai állapotának méréséből fakadó tapasztalatok értékelése alapján a szabadidős és sporttevékenységek terén a mozgásprogramok tartalmára készüljön minden tanévben javaslat.

A komplex intézményi mozgásprogram adott tanévre aktualizált feladatterve az éves munkaterv programsorozatában jelenik meg.

**A kiírt versenyfeltételektől függően szeretnénk eredményesen részt venni a kerületi versenyeken.**

Az iskolai sportkör szakmai programjának tervezetét – az egészségfejlesztés szempontjait is szem előtt tartva – a tanulói javaslatok és a diákönkormányzat véleménye alapján úgy állítottuk

össze, hogy figyelembe vettük az annak megvalósításához szükséges felhasználható időkeretet, valamint a rendelkezésre álló személyi, tárgyi és tornatermi feltételeket.

### **A könnyített testnevelés megvalósítása**

Az iskolaorvos által kiszűrt, illetve a szakorvosok által könnyített tornára javasolt tanulókat mozgásfejlesztését szolgáló gyógytestnevelést nem az intézményünk keretein belül valósítjuk meg.

Azokat a tanulókat, akik átmenetileg – baleseti sérülés miatt – vesznek részt könnyített testnevelésben, igyekszünk fokozatosan terhelni, s visszazoktatni a teljes testnevelés órai terheléshez.

## **11. BEMUTATÓ ÓRÁK, VERSENYEK, PÁLYÁZATOK**

**Nyílt nap – Iskolacsipegető nap (felelős: Bereczki Szilvia): Február 15. (hétfő) 9 órakor a környék óvodásainak – szüleiknek és minden érdeklődőnek a honlapunkon közzétett időpontban.**

**További nyílt napok: évfolyamonként a honlapunkon közzétett időpontokban.**

Házi bemutató órákat tartunk:

alsó tagozaton: Turánné Román Éva Zsuzsanna (tanító) szervezés

felső tagozaton: Herczku Zsuzsanna (testnevelő) szervezése

Versenyek:

A kerületi versenyeken a kiírásoknak megfelelően ebben a tanévben is aktívan és sikeres szerepléssel részt kívánunk venni.

### **Pályázatok:**

Az előző évekhez hasonlóan minden lehetőséget megragadunk, hogy a pályázati kiírásoknak megfelelően minél nagyobb számú sikeres pályázatot tudjunk benyújtani és elfogadtatni.

**A) „Autmentor 2021” (Autizmus-specifikus nevelés és oktatás című pályázat) pályázat elkészítése és benyújtása újra pályázóként.**

**B) Közép – Magyarország Operatív Program – Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért c. felhívás VEKOP – 7.3.4-17. „Vonzások és választások” című elnyert támogatási kérelem megvalósítása/ Petőfi Irodalmi Társasággal közösen elkészített pályázat / megvalósítás alatt álló *múzeumpedagógiai foglalkozássorozat* újabb lehetőséget teremt az érzékenyítés, az elfogadás kialakítása - megvalósulása folyamatában. A tevékenységsorozat nem a lexikális tudás megszerzésére és ellenőrzésére épül, hanem a résztvevők kreatív csoportmunkájára és együtt gondolkodásra építve fejleszti kulturális és társadalmi kompetenciájukat. A tevékenységek az intézmény falai között és a múzeumban zajlanak.**

**C) A Széchenyi 2020 Versenyképes Közép-Magyarország Operatív Program (VEKOP-6.2.1) támogatási rendszeréhez benyújtott pályázat: A „Fáy utca és környékének integrált szociális célú rehabilitációja” című pályázatot a Nemzetgazdasági Minisztérium Regionális Fejlesztési Programokért Felelős Helyettes Államtitkárságának vezetője támogatásra érdemesnek ítélte és támogatási szerződés kötött Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzata főkezdvezményezettel és konzorciumi partnereivel. A projekt az Európai Unió támogatásával valósul meg.**

Az elmaradt városrész tervezett felzárkóztatása több területet is érint (orvosi ellátás, lakhatás, tanítás, úthálózat fejlesztése, parkosítás, szociális gondozás).

*Iskolánk oktatási tevékenysége: tehetség gondozás és hiányzó általános iskolai végzettség megszerzése, a tanulmányok középfokon történő folytatására való felkészítés.*

## **12. AZ ELMÚLT TANÉVI NETFIT mérés tapasztalataiból adódó teendők:**

A 2019/20-as tanévben a NETFIT méréseket éppen, hogy elkezdtük, mikor a koronavírus miatt március 13-tól már digitális oktatásra kellett áttérni a tanév végéig. A következő: 2020/21-es tanév szeptemberében a tanulókon sajnos látszott a gyakorlatilag fél év testnevelés órák hiánya. Mint testalkatilag, fizikai erőnlétben (terhelhetőségben) látványosan romlott a teljesítményük. A tanulók többsége az év elején elhízott és sokaknál a hanyag testtartás is jelentkezett.

Az őszi folyamatos terhelés mellett 2021 február végén el tudtuk kezdeni minden osztályban a NETFIT méréseket, amit ebben az évben is csak részlegesen tudtuk elvégezni, a karantén (digitális oktatás) miatt. Az elvégzett méréseknél, az állandó fizikai állóképesség fejlesztésének hatására az év elejéhez képest látványos fejlődést tapasztaltam, de ez a fejlődés az előző évekhez képest is gyengébb teljesítményt jelentett. A gyerekek ingafutása, helyből távolugrása és a testzsír % a korábbi évekhez képest (intézményi szinten) romlott. Ami persze összefügg egymással, hiszen az elhízás következtében a tanulók állóképessége és ugró ereje is csökkent.

2021/22 fejlesztési céljaink:

- tanulók egészségtudatos nevelése (helyes táplálkozás, rendszeres mozgás és a sportolás megszerettetése)
- fizikai erőnlétük fokozatos növelése
- ugróiskolai feladatokkal, ugróerő fejlesztése

**Célunk:** A netfit mérési szempontjait, követelményeit továbbra is a testnevelés óra keretébe kívánjuk beépíteni, ezzel együtt egészségtudatos életmódra nevelni tanulóinkat. A vírushelyzetre tekintettel valószínű, hogy tanítványaink testzsír indexe negatív irányban változott. Célunk a túlsúly megszüntetése - elkerülése, az egészségzőna elérése.

## **13. KUTATÁSBAN, GYAKORLATBAN VALÓ RÉSZVÉTEL:**

Szakmai együttműködés a Nemzeti Tehetség Központtal a tehetségeket sokoldalúan fejlesztő és koordináló projekt alapú, módszertani-szakmai-pedagógiai képzéseken való részvétellel.

Partneriskolai programban való részvétel az MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport és az SZTE Oktatásméleti Kutatócsoport diszciplináris tudást, alkalmazási és gondolkodási képességeket vizsgáló felmérésorozatában. Az EDIA rendszer fejlesztésébe való bekapcsolódás, szakmai segítségnyújtás.

## **14. Intézményi célunk:**

A) A tehetségazonosítás és a tehetséggondozás területén - átlátható rendszer kidolgozása, működtetése, tehetségsegítő tanítási módszerek elsajátítása nevelőtestületünk tagjai számára, valamint tehetségsegítő tanulási környezet kialakítása. Célunk továbbá, hogy akkreditált tehetségponttá váljunk. Ennek érdekében nevelőtestületünk számára augusztus hónapban 3 napos, 30 órás akkreditált továbbképzést szerveztünk a Nemzeti Tehetségközponttal való szakmai együttműködés részeként: „*Tehetségbarát tanítási módszerek, tehetségfelismerő, -támogató és a fejlődést elősegítő tanulási környezet kialakítása*” címmel.

**B) Saját mérés – értékelési rendszer kidolgozása – bevezetése.**

**C) Vízivándortábor szervezése és lebonyolítása: Dunakanyar (7 nap – 2021 június - augusztus)**

**D) Az AUTMENTOR nyertes pályázatunk további rendszeres gondozása, újabb pályázat benyújtása „AUTMENTOR 2021” címen.**

Kevés ismerettel rendelkeznek a pedagógusok és a szülők az autizmus spektrumzavarral küzdő tanulókkal való eredményes foglalkozásokkal kapcsolatban. A projekt eredményeinek átadása a tantestület és az érdeklődő szülők számára továbbra is folyamatosan megvalósuljon.

**E) Pedagógiai munkánk sikerének kellő kommunikálása.** Iskolai honlapunkon valamint a fenntartó által megjelentetett *ÚJ Magiszter* elnevezésű folyóiratban rendszeres történjen. Saját facebook oldal információinak folyamatos aktualizálása.

*F) Fontos célunk, hogy a 2021/22-es tanévben a rendőrséggel és más illetékes szervekkel (civil szervezetek, alapítványok) együttműködve bűnelkövetővé válás megelőzésére, valamint drogprevenciós foglalkozások szervezésére lehetőséget teremtsünk iskolánk tanulói számára.*

*G) A Wesley János Óvoda, Általános iskola és Gimnáziummal történő kapcsolat és szakmai együttműködés kiépítése.*

**H) A Széchenyi 2020 Versenyképes Közép-Magyarország Operatív Program (VEKOP-6.2.1) támogatási rendszeréhez benyújtott pályázat: A „Fáy utca és környékének integrált szociális célú rehabilitációja” című pályázatot** a Nemzetgazdasági Minisztérium Regionális Fejlesztési Programokért Felelős Helyettes Államtitkárságának vezetője támogatásra érdemesnek ítélte és támogatási szerződés kötött Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzata főkezdvezményezettrel és konzorciumi partnereivel. A projekt az Európai Unió támogatásával valósul meg.

Az elmaradt városrész tervezett felzárkóztatása több területet is érint (orvosi ellátás, lakhatás, tanítás, úthálózat fejlesztése, parkosítás, szociális gondozás).

*Oktatási tevékenység eredményes végzése (tehetség gondozás és hiányzó általános iskolai végzettség megszerzése, a tanulmányok középfokon történő folytatásával) végzésével kapcsolatosan.*

## Legitimációs Záradék

Az *iskolai munkatervet* az intézmény diákönkormányzata .....2021.... év .....09..... hó .....09.... napján tartott ülésén véleményezte, melyet aláírással tanúsítok. A tanulmányi versenyek jogszabályban foglalt jegyzékében nem szereplő tervezett versenyek szervezésével egyetértünk.

Kelt: .....Budapest....., .....2021..... év .....09..... hónap ...09... nap

BAGOLY DÁNIEL  
diákönkormányzat képviselője

Az *iskolai munkatervet* a szülői szervezet (közösség) .....2021..... év .....09..... hó .....10.... napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta. A tanulmányi versenyek jogszabályban foglalt jegyzékében nem szereplő tervezett versenyek szervezésével egyetértünk.

Kelt: .....Budapest....., .....2021..... év .....09..... hónap ...10... nap

[Handwritten Signature]  
szülői szervezet (közösség) képviselője

Az iskola nevelőtestülete 2021. szeptember 13-án tartott ülésén **az intézmény 2021/2022-es tanévre szóló munkatervét elfogadta.**

Az elfogadás tényét a nevelőtestület képviselői az alábbiakban hitelesítő aláírásukkal tanúsítják.

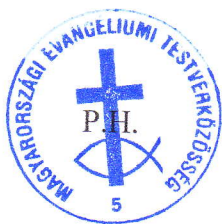
Turcsányi Zoltán



[Handwritten Signature]

A Wesley Kincsei Általános Iskola és Gimnázium *munkatervét* a mai napon jóváhagytam.

Budapest, 2021. szeptember 14.



Budapest, 2021. szeptember 14.

[Handwritten Signature]  
fenntartó

[Handwritten Signature]  
Gazdig Róbert  
intézményvezető

