



Wesley Kincsei Általános Iskola és Gimnázium

2021-2022-es tanév nevelő – oktató munkájának értékelése



2022.

TARTALOMJEGYZÉK

BEVEZETÉS	3
1. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR	3
2. A 2021-2022-ES TANÉV RENDJE.....	6
a) A tanulói létszámok, osztályok, osztályfőnökök évfolyamonként: (intézményi tanulólétszám összesen...103...fő.....	8
b) Személyi feltételek	8
d) Felújítási – karbantartási munkálatok.....	10
4. A TANÉV KIEMELT FELADATAI, MELYEK MEGVALÓSULTAK	10
5. TERVEZETT ÉS MEGVALÓSULT MÉRÉSEK ÉS VIZSGÁK – INTÉZMÉNYI TEHETSÉGGONDOZÓ PROGRAM.....	12
a) belső mérések:	12
b) külső mérések: Országos mérés, értékelés	14
7. SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK, FOGADÓÓRÁK.....	15
8. TANTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK FELADATAI, TÉMÁI:	15
9. A TANÉV SORÁN MEGRENDEZÉSRE KERÜLT ISKOLAI MEGEMLÉKEZÉSEK, ÜNNEPEK, ÜNNEPÉLYEK, PROGRAMOK	15
10. AZ ISKOLAI EGÉSZSÉGNEVELÉSI PROGRAMJA.....	18
Az iskola egészségnevelés elvei	18
<i>Komplex intézményi mozgásprogram</i>	20
11. BEMUTATÓ ÓRÁK, VERSENYEK, PÁLYÁZATOK	21
12. KUTATÁSBAN, GYAKORLATBAN VALÓ RÉSZVÉTEL:	22
13. INTÉZMÉNYI CÉLJAINK:	22
14. TANULMÁNYOK ÉS TOVÁBBKÉPZÉSEK:.....	23

BEVEZETÉS

1. JOGSZABÁLYI HÁTTER

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. Törvény
A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendeletet □ 235/2016. (VII. 29.) Korm. rendelet, □ 324/2016. (X. 27.) Korm. rendelet, □ 486/2016. (XII. 28.) Korm. rendelet, valamint a □ 63/2017. (III. 20.) Korm. rendelet módosította.
A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)
110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet
A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)
A tanév rendjéről szóló oktatásért felelős miniszteri rendelet: 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet
A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendeletek: 14/2020. (V. 13.) ITM rendelet és 23/2021. (VI. 1.) ITM rendelet

SZABÁLYOZÁSI HÁTTER:

Módosító jogszabályok:

• 2019. évi LXX. törvény a közneveléssel összefüggő egyes törvények módosításáról és a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény hatályon kívül helyezéséről • 2020. évi CXLVII. törvény egyes gyermekvédelmi és szociális tárgyú törvények módosításáról • 2021. évi L. törvény az egyes hatósági eljárásokat érintő egyszerűsítések érdekében szükséges törvénymódosításokról • 2021. évi LII. törvény egyes köznevelést érintő törvények módosításáról • 2021. évi LXXIV. törvény egyes törvényeknek az egyszülős családok életkörülményeinek javítása érdekében történő módosításáról • 2021. évi LXXIX. törvény a pedofil bűnelkövetőkkel szembeni szigorúbb fellépésről, valamint a gyermekek védelme érdekében egyes törvények módosításáról

Normakontroll:

• Az Alkotmánybíróság 9/2021. (III. 17.) AB határozata a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 8. § (2) bekezdése „annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek a negyedik életévét betölti” fordulata alaptörvény-ellenességének megállapításáról és megsemmisítéséről, az Alaptörvény XVI. cikk (1) bekezdésén alapuló, mulasztással előidézett alaptörvény-ellenesség megállapításáról, és az Alaptörvény XVI. cikk (1) és (2) bekezdéséből fakadó alkotmányos követelmény megállapításáról

Mozgó jogszabályok:

• 2021. évi XC. törvény Magyarország 2022. évi központi költségvetéséről (Kvtv.) • 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet a 2021/2022. tanév rendjéről (Tvr.) • 14/2020. (V. 13.) ITM rendelet a 2021. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről • 23/2021. (VI. 1.) ITM rendelet a 2022. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről

Módosított jogszabályok:

• 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról (Kjt.) • 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (Gyvt.) • 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.) • 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről (Mt.) • 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről (Szt.) • 1994. évi XXXIV. törvény a Rendőrségről (Rtv.) • 1998. évi LXXXIV. törvény a családok támogatásáról (Cst.) • 2012. évi C. törvény a Büntető Törvénykönyvről (Btk.) • 2015. évi XLII. törvény a rendvédelmi feladatokat ellátó szervek hivatásos állományának szolgálati jogviszonyáról (Hszt.) • 2017. évi XC. törvény a büntetőeljárásról (Be.) • 2009. évi XLVII. törvény a bűnügyi nyilvántartási rendszerről, az Európai Unió tagállamainak bíróságai által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a bűnügyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról • 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról • 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról (Nkt. Vhr.) • 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról (Épr.) • 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról (Nat) • 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról (Szkr.) • 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (Műkr.) • 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről • 30/2011. (IX. 22.) BM rendelet a rendőrség szolgálati szabályzatáról

Rendkívüli jogrenddel összefüggő szabályozók:

• 2021. évi I. törvény a koronavírus-világjárvány elleni védekezésről • 553/2020. (XII. 2.) Korm. rendelet a veszélyhelyzet idején közintézmények területén alkalmazandó védelmi intézkedésekről • 417/2020. (VIII. 30.) Korm. rendelet a közneveléssel összefüggő egyes kormányrendeletek módosításáról • 489/2020. (XI. 11.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés veszélyhelyzeti szabályairól • 501/2020. (XI. 14.) Korm. rendelet a veszélyhelyzet ideje alatt a digitális oktatással érintett családokat segítő intézkedésekről • 657/2020. (XII. 24.) Korm. rendelet a veszélyhelyzet ideje alatt a keresőképtelenség és a keresőképesség orvosi elbírálásának és igazolásának egyes kérdéseiről • 104/2021. (III. 5.) Korm. rendelet a védelmi intézkedések ideiglenes szigorításáról • 111/2021. (III. 6.) Korm. rendelet a védelmi intézkedések ideiglenes szigorítása idején a gyermekfelügyeletről • 151/2021. (III. 27.) Korm. rendelet a veszélyhelyzetre tekintettel a köznevelési intézményeket érintő egyes fenntartói döntésekhez kapcsolódó véleményezési eljárások 2021. évi rendkívüli szabályairól • 19/2021. (III. 10.) EMMI határozat a 2021/2022. nevelési, illetve tanévre történő óvodai, valamint általános iskolai beiratkozásról • 23/2021. (V. 31.) EMMI határozat az élet- és vagyonbiztonságot veszélyeztető tömeges megbetegedést okozó humánjárvány megelőzése, illetve következményeinek elhárítása, a magyar állampolgárok egészségének és életének megóvása érdekében elrendelt veszélyhelyzet miatt az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési eljárások megszervezéséről és lebonyolításáról szóló 15/2020. (XI. 26.) EMMI határozat módosításáról • Az emberi erőforrások minisztere 12/2021. (VI. 15.) számú egyedi utasítása az egészségügyi, szociális és köznevelési ágazat szakmai rendezvényeinek megtartásáról az egészségügyi, szociális és köznevelési ágazatban tartozó intézmények vezetői részére

A JOGSZABÁLY-MÓDOSÍTÁSOK ÁLTAL ÉRINTETT SZABÁLYOZÓK

Módosított jogszabályok:

- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról (Kjt.)
- 1994. évi LXVI. törvény a Bérgarancia Alapról
- 1995. évi CXVII. törvény a személyi jövedelemadóról (Szja. tv.)
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (Gyvt.)
- 1997. évi LXXXI. törvény a társadalombiztosítási nyugellátásról (Tny.)
- 2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről (Szt.)
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.)
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről (Mt.)
- 2013. évi CCXL. törvény a büntetések, az intézkedések, egyes kényszerintézkedések és a szabálysértési elzárás végrehajtásáról (Bvtv.)

- 2015. évi CXLIII. törvény a közbeszerzésekről
- 2018. évi LXXXIX. törvény az oktatási nyilvántartásról (Onytv.)
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről (Tvk. r.)
- 362/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet az oktatási igazolványokról
- 121/2013. (IV. 26.) Korm. rendelet az Oktatási Hivatalról
- Kihirdetve: 2011. december 29.
- Jogforrás: Magyar Közlöny 2011/162.
- Hatályba lépés: 2012. szeptember 1. (felmenő rendszerben)
- Hatályos módosítások (2012.09.01-2019.09.01):
 - 674 szöveghely tekintetében, mely az eredeti normaszöveg 94,81 %-a
 - 51 törvény által proponált változások
 - 54 hatályba léptető módosítási időpont alkalmával érintették az ágazati kerettörvény textusát tételes normaszöveg-beiktatás, érdemi és technikai dereguláció, koherencia teremtő pontosítások, valamint jogtechnikai jellegű, szövegjobbító célú, továbbá nyelvtani-nyelvhelyességi korrekciók formájában

A TANÉV MEGSZERVEZÉSÉNEK A JÁRVÁNYÜGYI VESZÉLYHELYZET VONATKOZÁSÁBAN FONTOS TOVÁBBI INSTRUMENTUMAI

- Járványügyi intézkedési protokoll. EMMI kiadvány • Módszertani ajánlás a tantermen kívüli, digitális munkarendhez: https://www.oktatas.hu/koznevelas/ajanlas_tantermen_kivuli_digitalis_munkarendhez/digitalis_oktatasi_tartalmak • Aktuális szakágazati információk: https://www.oktatas.hu/koznevelas/aktualis_tanev_esemenyei/tanevnyito_2020 • A járványügyi veszélyhelyzetben alkalmazandó egészségügyi óvintézkedések és igazgatási, munkajogi relevanciájú előírások:
 - normatív rendelkezések
 - hatósági, közigazgatási döntések
 - fenntartói, intézményi szintű intézkedések

2. A 2021-2022-ES TANÉV RENDJE

A tanítási évben – a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az **általános iskolában hat munkanapot** tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

Egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

Szorgalmi idő

Jogforrás: Tvr. 2. § (2) bek.; 4. § (1) bek.

Első tanítási nap	2021. szeptember 1. (szerda)
Utolsó tanítási nap	2022. június 15. (szerda)
A végzős évfolyamon az utolsó tanítási nap	2022. április 29. (péntek)
A szorgalmi idő első félévének vége	2022. január 21. (péntek)
Az iskola értesíti a tanulókat, kiskorú tanulók esetén szüleiket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.	2021. január 28-ig
Tanítási napok száma az általános iskolában	181 (36 hét)
Tanítási napok száma a gimnáziumban	180 (36 hét)
Tanításmentes munkanap	6 (ált. isk.), 7 (gimn.)
Diákönkormányzati nap	1

Munkaszüneti napok, pihenőnapok

2021. november 1. (hétfő)	Mindenszentek
2022. március 15. (kedd)	Munkaszüneti nap - Nemzeti ünnep
2022. április 15-18. (péntek - hétfő)	Munkaszüneti nap (2) - Húsvét
2022. június 6. (hétfő)	Munkaszüneti nap – Pünkösöd

Munkanap áthelyezések

2021. december 11. (szombat) - munkanap	Pihenőnap: 2021. december 24. (csütörtök)
2022. március 26. (szombat) - munkanap	Pihenőnap: 2022. március 14. (hétfő)

Tanítási szünetek

Őszi szünet	2021. október 22 – november 02.
• Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (kedd).	
Téli szünet	2021. december 21 - 2022. január 3.
• A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).	
Tavaszi szünet	2022. április 13 – április 20.
• A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda).	

Tanítás nélküli munkanapok (6 + 7 nap)

1.	2021.szeptember 24. (péntek)	Családi nap – Egészségnap, Magyar Diáksport Napja - sportnap
2.	2021.november 15. (hétfő)	Szakmai nap – Esetmegbeszélések, Szakszolgálati dokumentumok elemzése
3.	2021. december 11. (szombat)	Továbbképzés a nevelőtestület számára – ÖKO nap

4.	2022. április 21. (szerda)	Pályaorientációs nap (tanulmányi kirándulások)
5. +gim.	2022. május 30. (hétfő)	Múzeumok nemzetközi napja - Tavaszi tanulmányi kirándulás
6.	2022. május 06. (péntek)	DÖK nap – Gyermeknap
7.	2022. június 08. (szerda)	Multikulturális projektnap – (INDIA)

3) Helyzetelemzés: 2022. június 16.

a) A tanulói létszámok, osztályok, osztályfőnökök évfolyamonként: (intézményi tanulólétszám összesen...103...fő.

Osztály:	Létszám (fő)	18. kerületi: 47 fő
1.	7 fő	4 fő
2.	7 fő	1 fő
3.	5 fő	2 fő
4.	9 fő	3 fő
5.	11 fő	5 fő
6.	10 fő	4 fő
7.	11 fő	6 fő
8.	14 fő	6 fő
9.	10 fő	7 fő
10.	10 fő	4 fő
Esti 5.6.7.8.	8 fő	4 fő
ESTI 1-4.o.	1 fő	1 fő

Egyéni munkarend: 5. osztály – 1 fő (Gergely Márk)

Tanulói jogviszonya szünetel (1 fő): Kovács Eszter – 2018.09.17-től

A tanuló létszám alakulása a 2021-2022. évben június 16-i állapot szerint:

Osztály	SNI (fő) Auti nélkül	SNI (fő) Auti (3 fő)	SNI összesen (fő)	BTMN (fő)	Szakértői nélkül	Tanulók száma összesen (fő)	Számított létszám (fő)
1	3	4	7	2	1	10	20
2	2	4	6	0	1	7	17
3	4	2	6	1	0	7	15
4	3	0	3	1	1	5	8
5	3	1	4	3	2	9	14
6	7	1	8	3	0	11	20
7	6	2	8	2	0	10	20
8	5	1	6	3	2	11	18
9	3	2	5	8	1	14	21
10	1	2	3	1	6	10	15
Összesen:	37	19	56	24	14	94	168

b) Személyi feltételek

Nevelők létszáma:

Igazgató 1 fő
Igazgatóhelyettes 1 fő

<u>Tanár – tanító – gyógypedagógus - iskolapszichológus:</u>	31 fő
- teljes munkaidő: 19 fő	
- részmunkaidő: 3 fő	
- óraadó: 10 fő	
- tartósan távol lévő:	1 fő
- Osztálytanító	4 fő
- Délutáni tanulásszervezés, szabadidő eltöltése	4 fő
Segítő szakemberek létszáma: 6 fő	
Gyógypedagógus, logopédus (fejlesztő foglalkozás)	2 fő
Iskolapszichológus	1 fő
Szociális asszisztens	1 fő
Gyógypedagógiai asszisztens:	1 fő
Könyvtáros	0.5 fő
Rendszergazda	0.5 fő
Technikai személyzet létszáma: 5 fő	
Iskolatitkár	1 fő
Irodai kisegítő	1 fő
Takarító - Konyhai dolgozó	2 fő
Udvari munkás -Takarító	1 fő

Szakmai munkaközösségek száma: 3

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| • Alsós munkaközösség | Turánné Román Éva Zsuzsanna |
| • Felső munkaközösség | Herczku Zsuzsanna |
| • Fejlesztő-innovációs munkaközösség | Bereczki Márta Szilvia |

Egyéb megbízások:

Továbbtanulási felelős, Pályaválasztási felelős: Herczku Zsuzsanna – Szabó Tamás
 Katasztrófa,- és tűzvédelmi felelős: Buzás Csanád
 Tankönyv: Király Zsuzsanna
 Gyermekvédelem: Igazgató, osztályfőnökök, Oláh Jenő szociális asszisztens
 DÖK segítő tanár: Bereczki Márta Szilvia

c) Statisztikai adatok gyermekvédelmi szempontból

A gyermekvédelem szempontjából 10 fő hátrányos helyzetű és 4 fő halmozottan hátrányos helyzetű diák áll a figyelem középpontjában intézményünkben.

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül: ...0 fő... tanuló.

Nevelésbe vett: ...6... fő.

Nagycsaládok száma: ...5... fő.

Sajátos nevelési igényű – szakértői bizottság szakvéleményével rendelkezik: ...49... fő

Autizmus spektrumzavar: 15 fő

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd – szakszolgálat szakvéleményével rendelkezik: ...22... fő.

LEMORZSOLÓDÁSSAL VESZÉLYEZTETETT: 0 fő

d) Felújítási – karbantartási munkálatok

A tanév megkezdése előtt megtörténtek a szükséges karbantartási és javítási munkák: az időszerű tisztasági festés, az udvar rendbetétele, az iskola külső lábázatának javítása – festése.

Az idei tanévben sikerült megújítani a folyosót a kapott adomány bútorokkal.

Az intézmény csatornahálózatát (kézmosók, mellékhelyiségek) áttisztították. Felszerelésre kerültek a kézfertőtlenítőt adagoló készülékek (folyosón, mellékhelyiségekben és az intézmény bejáratánál).

Könyvtárunk állományát a nyár folyamán is folyamatosan bővítettük.

Székények, tárolók, bútorok, székek kerültek beszerzésre.

Informatikai eszközparkunkat sikerült újabb monitorokkal, számítógépekkel és **újabb 2db. digitális táblával és 2 db. projektorral bővítenünk.**

2 db. tanterem padlóburkolatát sikerült kicserélni (linóleum, laminált parketta.)

Iskolakertünkben újabb komposztálót – „vízlopót” működtetünk.

4. A TANÉV KIEMELT FELADATAI, MELYEK MEGVALÓSULTAK

3. Pedagógusok továbbképzése. 5 éves Beiskolázási Terv – Éves Továbbképzési Program megvalósítása, felülvizsgálata megtörtént.

4. Pedagógusok előmeneteli rendszerének, minősítésének, önértékelésének folyamata során:

Csák – Bencze Beáta (Testnevelés) és Abu Leila (Angol nyelv) PEDAGÓGUS II. fokozat megszerzésére irányuló minősítő eljárása eredményesen zárult.

5. A lefolytatott országos mérések és eredményeinek értékelése, rögzítése, adatok tárolása megtörtént.

6. Az országos mérések tapasztalatai alapján felkészülés a következő tanév országos méréseire:

a tanulók szövegértési, matematikai, idegen nyelvi és természettudományi kompetenciáit vizsgáló mérés a 6., a 8. és a 10. évfolyamon, a miniszteri rendelet 79. § (6) bekezdésének figyelembevételével;

A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint zavartalanul lezajlottak,

a) a 6. évfolyamon 2022. május 18–31.,

b) a 8. évfolyamon 2022. május 4–17.,

c) a 10. évfolyamon 2022. április 20. – május 3.

7. Az iskolai egészségfejlesztési program felülvizsgálatra került, a szükségeszerű módosításokat elvégeztük.

8. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók szűrése és folyamatos felzárkóztatása, dokumentálása megtörtént.

10. ÖKOISKOLA - Iskolakertünk szakszerű működtetése – tanulóink életre való nevelése a fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve a nyár folyamán is fogadta a kertbarátokat.

12. Gimnáziumi 12. évfolyamos végzős tanulóink sikeres érettségi vizsgát tettek.

13. 8. osztályos tanulóink gimnáziumi 9. évfolyamunkon folytatják középiskolai tanulmányaikat.

14. Az elmaradt városrész rehabilitációja (FÁY projekt) oktatási tartalmú tevékenység kapcsán végzett munka – Hiányzó általános iskolai végzettség megszerzése felnőttek számára - 2 fő diákunk folytathatja tanulmányait 9. évfolyamon. Beiskolázásukat segítjük szakképesítés (szakács, cukrász) megszerzése céljából.

A tehetséggondozásban részt vevő diákjaink közül 2 fő folytatta tanulmányait nappali gimnáziumi 9. évfolyamon induló tagozatunkon.

15. A biztonságos internethasználat céljából szervezett felvilágosító előadásokat külső előadók bevonásával valósítottuk meg.

16. A Kompetenciafejlesztés a tanítási órákon, valamint a délutáni foglalkozások során is megvalósult.

17. Az intézmény digitális tudásbázisát folyamatosan bővítjük a saját fejlesztésű oktató programok/digitális tananyagok készítésével, melyeket felhasználunk a szakórákon (internet hozzáférés biztosítása).

18. Feladatok a tehetséggondozás területén: Biztosítjuk diákjaink számára, hogy versenyképesek legyenek, ezért a tanulók érdeklődésének megfelelően szakkörök működtek a tanév során, ezzel is segítve pl. tanulmányi versenyen induló tanulók felkészülését. Célunk Tehetségpont kialakítása.

19. A tehetséggondozás területén: A Nemzeti Tehetség Központtal szakmai együttműködést kezdtünk el az EFOP-3.2.1-15-2016-00001 kódszámú „Tehetségek Magyarországa” című kiemelt projekt részeként, melynek során a tehetséggondozásban részt vevő tanulóinkat mértük fel egy, a központ által fejlesztett online tehetségmérési rendszerben, amely logikai és szókincesztekkel a tanulók fluid és kristályos intelligenciáját, ezáltal a tehetségfaktoruk komplexitását mérte.

20. Eredmények és célok a mérés-értékelés területén: Együttműködési megállapodás keretében vettünk részt az EFOP 3.2. -VEKOP-17-2017-00001 azonosító számú, „A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása” című kiemelt projektben.

A tanulók tantárgyi tudásának, alkalmazási és a gondolkodási képességeik fejlettségi szintjének felmérése és fejlődésének elősegítése érdekében közös szakmai együttműködést kezdtünk a szegedi MTA-SZTE Képességfejlődés és az SZTE Oktatásméleti Kutatócsoporttal.

Partneriskolaként a következő online mérési programjaikba csatlakoztunk:

- *Longitudinális program: az általános iskolás tanulók fejlődését vizsgálja az iskolába lépéstől a 8. évfolyam végéig*
- *Főterületek mérése: a 3 fő műveltségi terület: az OLVASÁS, a MATEMATIKA és a TERMÉSZETTUDOMÁNY területeinek mérése 1-7. évfolyamra*
- *Gondolkodási képességek mérése: az IKT-eszközhasználat, az induktív és kombinatív gondolkodás, a vizuális memória és a problémamegoldás képességvizsgálata 1-12. évfolyamra*

Az egyéni fejlesztést segítő, személyre szabott diák, osztály és iskola szintű variábilis teszt- és kombinatív feladatok, valamint az ehhez nyújtott objektív visszacsatolások a kutatócsoportok részéről segítik tanulóink képességfejlődését, a tanultak alkalmazási szinten való elmélyülését és az Országos Kompetenciamérésekre való felkészülést.

5. TERVEZETT ÉS MEGVALÓSULT MÉRÉSEK ÉS VIZSGÁK – INTÉZMÉNYI TEHETSÉGGONDOZÓ PROGRAM

a) belső mérések:

- *Tehetségigéretetek felmérése:*
- Tehetségazonosító online mérés – 9. osztály: 2021. október 15-20.
- Mért területek: (szókincs, problémamegoldás – logika, téri-vizuális képességek mérése, mechanikai képességek mérése, pályaaorientációs mérés).

Ezen mérések során logikai és szókincesztesztek alkalmazásával a diákok fluid és kristályos intelligenciáját mérhettük fel, ezáltal a tehetségfaktoruk komplexitásáról kaphatunk képet, így módon a tanulók egyéni eredményei alapján, a nekik legmegfelelőbb módon tudjuk elősegíteni a tehetségük kibontakozását, valamint lemérni a fejlődésüket és tervezni a következő évi tehetséggondozásukat.

A következő eredménnyel zárultak a mérések:

Téri-Vizuális Teszt eredmény	Problémamegoldó teszt (SAM) eredmény	Szókinceszteszt (NoVo) eredmény	Mechanikai teszt eredmény
67%	80%	88%	29%

A jövő tanév során tehetséggondozó műhelymunkát szeretnénk szervezni a testület számára, mellyel a módszertani-pedagógiai szemléletet kívánjuk gazdagítani.

- Alkalmazási-gondolkodási képességek, diszciplináris tudás fejlettségének vizsgálata:
- *Iskolakezdő diagnosztikus mérés: 2021. téli időszak (október-november) – A SINDELAR MÉRÉS KERETÉBEN KERÜLT RÁ SOR*
- *Főterületek mérése – 1 - 12. osztály: 2022. tavasz (március – május)*
- *Longitudinális méréssorozat – 1 - 12. osztály (folyamatosan a tanévben)*
- *Gondolkodási képességek mérése – 1-12. osztály*

A következő eredményekkel zárultak a mérések:

Főterületek: olvasás-szövegértés, matematikai és természettudományos tudás mérésének intézményi és évfolyamszintű eredményei

Osztály	Mat	MA	MD	MG	Olv	OA	OD	OG	Term	TA	TD	TG
2.	564	552	597	541					665	665	707	577
3.	557	581	545	547	543	490	517	621				
4.	568	554	567	583	513	479	573	495	532	545	564	477
5.	409	378	388	458	494	416	489	557	538	542	595	477
6.	448	416	429	497	438	451	437	426	465	509	451	433
7.	467	457	404	539	452	412	452	490	476	528	468	431
8.	502	482	511	512	475	421	492	509	503	521	499	487
Az iskola eredménye:	502	489	492	525	486	445	493	516	530	552	547	480
Országos eredmény:	457	456	449	466	478	452	476	504	464	499	469	423

Mat: Matematika tudás

MA: Matematika alkalmazási

MD: Matematika diszciplináris

MG: Matematika gondolkodási

Olv: Olvasás-szövegértés

OA: Olvasás alkalmazási

OD: Olvasás diszciplináris

OG: Olvasás gondolkodási

Term: Természettudományi tudás

TA: Természettudomány alkalmazási

TD: Természettudomány diszciplináris

TG: Természettudomány gondolkodási

**GONDOLKODÁSI KÉPESSÉGEK MÉRÉSE
intézményi és évfolyamszintű eredmények**

Osztály	IG	KG
6.	448	416
9.	502	482
Az iskola eredménye:	475	449
Országos eredmény:	457	456

IG: Az induktív gondolkodás teszt

KG: A kombinatív gondolkodás teszt

Láthatóan az eddig mért területeken egységesen évfolyamszinten magasabb értéken teljesítettünk, mint a mérésekben részt vett iskolák országos szinten. A jövőben az olvasás kompetenciájának fejlesztésére kell nagyobb figyelmet fordítani, valamint minden terület mérését elvégezni az érintett évfolyamokon.

- A helyi tanterv követelményeinek teljesítését vizsgáló mérések:
 - Évfolyamonként minden tantárgyból egy-egy témakör lezárását követően a követelmények elsajátítását vizsgáló, összegző mérést kell végezni.
 - Alsó tagozaton évfolyamonként a tanév végén a tanulók teljesítményét a magyar irodalom, a magyar nyelv, a matematika és a környezetismeret tantárgyakból az eddig feldolgozott teljes tananyagot és fő követelményeit át fogó méréssel kell vizsgálni.

b) külső mérések: Országos mérés, értékelés

Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

9. §(1) Az Nkt. 80. § (1) bekezdése alapján, a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: miniszteri rendelet) 79. §

• Mérések időpontjai:

az Nkt. 80. § (1) bekezdésében meghatározott, **a tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló mérés a 6., a 8. és a 10. évfolyamon, a miniszteri rendelet 79. § (6) bekezdésének figyelembevételével;**

a) a 6. évfolyamon 2022. május 18–31.,

b) a 8. évfolyamon 2022. május 4–17.,

c) a 10. évfolyamon 2022. április 20. – május 3.

(5) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében megszervezik. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2022. június 15-ig feltöltik a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

(9) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2021. október 15-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2021. november 5-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskoláknak a kiválasztott tanulókkal 2021. december 10-ig kell elvégezniük.

c) Versenyek

Az iskolában a *települési/kerületi* munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt és azoktól függetlenül a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartottuk.

A házi és kerületi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek kiértékelik.

A HEBE országos levelezőversenyen felső tagozatos tanulóinkból összeállított vegyes csapatunk (Angol nyelv és irodalom) 3. helyezést értünk el.

7. SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK, FOGADÓÓRÁK

A tanév során három szülői értekezletet tartunk:

1. 2021. szeptember 6-10-én 16.00 órától
2. 2022. január 26-27-én 16.00 órától a 1-12. évfolyamon (félévi értékelés - ellenőrző)
Felelősök: igazgató, igazgatóhelyettes, osztályfőnökök
3. 2022. április 28-án (csütörtök) 16.00 órától
 - Fogadóórák: évi 3 alkalommal
október, december, március első hétfőjén 16.00 órai kezdettel
 - Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, osztályfőnökök

8. TANTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK FELADATAI, TÉMÁI:

- Alakuló értekezlet: 2021. augusztus 25.
 - Tanévnyitó értekezlet: 2021. augusztus 31.
 - Éves munkaterv egyeztetése, elfogadása: 2021. szeptember 14. (kedd).
 - Féléves osztályozó értekezlet: 2022. január 25. (kedd)
 - Félévi tantestületi értekezlet: 2022. február 7.(hétfő)
 - Osztályozó értekezlet (gimnáziumi végzős 12. évfolyam): 2022. április 29. (péntek)
 - Év végi osztályozó értekezlet (általános iskola, gimnázium): 2022. június 13. (hétfő)
 - Tanévzáró tantestületi értekezlet: 2022. június 27. (hétfő)
- Felelősök: igazgató, igazgatóhelyettes

9. A TANÉV SORÁN MEGRENDEZÉSRE KERÜLT ISKOLAI MEGEMLÉKEZÉSEK, ÜNNEPEK, ÜNNEPÉLYEK, PROGRAMOK

- **Tanévnyitó:**
Időpontja: 2021. szeptember 01.
- **Takarítási világnapja**
Időpontja: 2021. szeptember 7-8.
- **Akadályverseny – felső tagozat**
Időpontja: 2021. szeptember 09.
- **Írástudatlanság elleni küzdelem világnapja**
Időpontja: 2021. szeptember 10.
- **Ózon világnapja – témanap**
Időpontja: 2021. szeptember 16.
- **CSIBÉSZ – családsegítő szolgálat (kamasz stressz kezelés – életpálya tervezés – 5-12. évfolyamokon)**
Időpontja: 2021. szeptember- től folyamatosan a tanév során.
- **Autómentes világnap – Kresz totó**
Időpontja: 2021. szeptember 22.
- **Magyar Diáksport Napja** (Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap)
Időpont: 2021. szeptember 25.
Zsidó Újév (Rosh Hasana)
- **A magyar népmese napja**
Időpontja: 2021. szeptember 28.
- **A magyar népmese napja**
Időpontja: 2021. szeptember 29.

- **Európai Diáksport Napja**
Időpontja: 2021. szeptember 30.
- **Az állatok világnapja**
Időpontja: 2021. október 5.
- **Házi futóverseny**
Időpontja: 2021. október
- **Drogprevenációs előadás szülőknek – BRFK XVIII. Kerületi Rk.**
Időpontja: 2021. október
- **Az aradi vértanúk napja – Nemzeti gyásznapi**
Időpontja: **2021. október 06.**
- **Lelki egészség világnapja – Martin Luther King témanap**
Időpontja: 2021. október 13.
- **A magyar népdal napja (közös éneklés)**
Időpontja: 2021. október 20.
- **Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról**
Időpontja: 2021. október 23.
- **Egészséges életmód - faültető projekt – A gyümölcsök, zöldségek bemutatása, szerepük mindennapi életünkben, táplálkozásunkban.**
Időpontja: 2021. október - november
- **Takarékossági világnap – Energiajárőr szolgálat népszerűsítése (DÖK)**
Időpontja: 2021. október 30.
- **Témanap – Az őszi erdő – arborétum látogatása**
Időpontja: 2021. november 4.
- **A magyar tudomány napja (tablókészítés)**
Időpontja: 2021. november 4.
- **Hulladékgazdálkodás, szelektív hulladékgyűjtés, komposztálás a környezettudatosság jegyében – Fővárosi Közterület-fenntartó Nonprofit Zrt. – interaktív előadás**
Időpontja: 2021. november
- **Közlekedj okosan - közlekedésbiztonsági program**
Időpontja: 2021. november 6.
- **Magyar népdal és népköltészet napja (osztályok közötti verseny)**
Időpontja: 2021. november 16.
- **Dohányzás elleni világnap**
Időpontja: 2021. november 18.
- **Iskolai Mikulás, Mikulásváltó – mozgásos játék**
Időpontja: 2021. december 04.
- **A magyar labdarúgás napja**
Időpontja: 2021. december 9.
- **A szív – témahét (Emberi jogok világnapja)**
Időpontja: 2021. december 7-11.
- **Az emberi jogok világnapja**
Időpontja: 2021. december 15.
- **A magyarországi kisebbségek napja - Vajdaság**
Időpontja: 2021. december 16.
- **Karácsony: Interaktív színház**
Időpontja: 2021. december 18.
- **A Hold – Témanap (Galileo Galilei olasz csillagász emlékére)**
Időpontja: 2022. január 13.
- **A vallás világnapja, a magyar kultúra napja:**
Időpontja: 2022. január 21.

- **A magyar kultúra napja (Iskolai szavalóverseny - HIMNUSZ):**
Időpontja: 2022. január 22.
- **Holokauszt emléknap Európában, Béke világnapja (múzeumlátogatás)**
Időpontja: 2022. január 27.
- **Szinyei Merse Pál festőművészre emlékezve – Téma nap**
Időpontja: 2022. február 3.
- **Farsang:**
Időpontja: 2022. február 19.
- **Megemlékezés a kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatairól (február 25.)**
Időpontja: 2022. február 25.
- **Lánchíd – projektnap (Széchenyi István gróf emlékére)**
Időpontja: 2022. február 27
- **Kihívás Napja (sportnap)**
Időpontja: 2022. február
- **Energiatakarékossági világnap - házi rajzverseny**
Időpontja: 2022. március 03.
- **Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról (március 15.):**
Időpontja: 2022. március 12.
- **Kerületi Imre - Lőrinc futóverseny**
Időpontja: 2022. március 15.
- **Kincsem (leghíresebb magyar versenyló) - témahét**
Időpontja: 2022. március 16 - 19.
- **Meteorológiai világnap, víz világnapja:**
Időpontja: 2022. március 23.
- **Digitális témahét**
Időpontja: 2022. március 22-26.
- **Az autizmus világnapja**
Időpontja: 2022. április 2.
- **Pályaorientációs nap - üzemlátogatások**
Időpontja: 2022. április 7.
- **A költészet napja (József Attila születésnapja) – iskolai szavalóverseny**
Időpontja: 2022. április 12.
- **A Fenntarthatóság – környezettudatosság témahét**
Időpontja: 2022. április 19-23.
- **A Föld napja – Csillagászat napja (iskolakert gondozása)**
Időpontja: 2022. április 22.
- **Kihívás Napja – A magyar sport napja (sportnap) – barátságos foci mérkőzés**
Időpontja: 2022. május 5.
- **Föld napja, Madarak és fák napja (Madártani Egyesület előadása, soroksári arborétum látogatása):**
Időpontja: 2022. május 7.
- **Erkel Ferencre emlékezve - témanap**
Időpontja: 2022. május 12.
- **A múzeumok nemzetközi napja – tavaszi osztálykirándulások**
Időpontja: 2022. május 18.
- **DÖK nap – KATASZTRÓFAVÉDELMI NAP**
Időpontja: **2022. május 21.**
- **A Nemzeti Összetartozás Napja (Múzeumlátogatás – osztály kirándulás: június 4.)**
Időpontja: 2022. június 3.
- **MULTIKULTURÁLIS PROJEKTNAP (India)**
Időpontja: 2022. június 2.

- **Ballagás, tanévzáró ünnepély:**
Időpontja: 2022. június 15. (kedd)

Ökoiskola programok: (A világnapok lehetnek)

Szeptember 16.	Az ózon világnapja
Szeptember 23.	Őszi napéjegyenlőség napja
Október 4.	Állatok világnapja
November 10.	Tudomány napja
December 10.	A Nobel-díj átadásának napja
Január 22.	A magyar kultúra napja
Február 2.	A vizes élőhelyek napja
Március 22.	A víz világnapja
Március 30.	A Föld órája
Április 12.	Úrhajózás világnapja
Április 20.	Csillagászat napja
Április 22.	A Föld napja
Május 10.	Madarak és fák napja
Június 5.	Környezetvédelmi világnap.

- **Osztálykeretben történő megemlékezések:**
Október 6.-a, Mikulás, Karácsony, Anyák napja, Húsvét

- *Autisták Országos Szövetsége animátorának közreműködésével autizmus témában érzékenyítést szerveztünk a 6., 8. és 9. osztályban.*
- *A 18. kerületi rendőrkapitányság hadnagya drogprevenációs foglalkozást tartott a 7., 8. és 9. osztályban. Csilla hadnagy segítségével valósult meg júniusban a DÖK nap keretén belül a rendvédelmi, katasztrófavédelmi napunk.*
- *OTP FÁY András Alapítvánnyal együttműködve szerveztünk Gazdálkodás a pénzzel témában stream előadásokat az osztályok számára (4.,5.,7.,8.,12.osztályokban,).*
- *A kerületi rendőr-főkapitánysággal és a Nemzetközi Migrációs Szervezet szervezettel együttműködve két pedagógus és a 9. osztályos tanulók részt vettek a „Ne hagyd, ne tedd! – emberkereskedelem elleni kampány online előadásain, melyek megszervezését szintén munkaközösségünk végezte.*

10. AZ ISKOLAI EGÉSZSÉGNEVELÉSI PROGRAMJA

Az iskola egészségnevelés elvei

A teljes körű egészségfejlesztési tevékenységet úgy szerveztük, hogy a gyermekek, tanulók és szülők részvételével a gyermekek, tanulók egészségi állapotának kedvező irányú változását idézzük elő.

Az intézményünk mindennapos működésében kiemelt figyelmet biztosítottunk a gyermek, tanuló egészséghez, biztonságához való jogai alapján a teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatoknak, amelyek különösen az alábbi területekre terjedtek ki és valósultak meg:

- *az egészséges táplálkozás a mindennapokban, - zöldségek gyümölcsök kóstoltatása, az év során rendszeresen biztosítjuk a gyümölcsöt tanulóink számára (Szatmári Izek Kft.)*
- *mindennapos testnevelés, testmozgás, - tanórai, tanítási órán kívüli időben, valamint a délutáni napközis foglalkozások alkalmával*
- *a testi és lelki egészség fejlesztése, a viselkedési függőségek,*
- A 18. kerületi rendőrkapitányság hadnagya drogprevenciós foglalkozást tartott a 7., 8. és 9. osztályban. Csilla hadnagy segítségével valósult meg júniusban a DÖK nap keretén belül a rendvédelmi, katasztrófavédelmi napunk.
- Autisták Országos Szövetsége animátorának közreműködésével autizmus témában érzékenyítést szerveztünk a 6., 8. és 9. osztályban.
- A Csibész Gyermekjóléti Központtal karöltve az idei tanév során is konfliktuskezelő és csapatépítő programot tartottunk a felső tagozat és a gimnáziumi osztály számára kéthetente egy-egy órában
- *szenvedélybetegségekhez vezető szerek fogyasztásának megelőzése, - A 18. kerületi rendőrkapitányság hadnagya drogprevenciós foglalkozást tartott a 7., 8. és 9. osztályban. Csilla hadnagy segítségével valósult meg júniusban a DÖK nap keretén belül a rendvédelmi, katasztrófavédelmi napunk.*
- *bántalmazás és iskolai erőszak megelőzése,- - A Csibész Gyermekjóléti Központtal karöltve az idei tanév során is konfliktuskezelő és csapatépítő programot tartottunk a felső tagozat és a gimnáziumi osztály számára kéthetente egy-egy órában*
- *baleset-megelőzés és elsősegélynyújtás,- a 18. kerületi rendőrkapitányság szervezésében megrendezésre kerülő rendvédelmi nap (Sportkastály melletti sportpálya) – rendészeti, rendvédelmi, katasztrófavédelmi, mentőszolgálati szervek bemutatói, interaktív előadásai.*
- *személyi higiéné. – védőnői és iskolaorvosi felvilágosító foglalkozások*

Tevékenységünk során az intézményekben folyó teljes körű egészségfejlesztés figyelembe veszi a gyermekek, tanulók biológiai, társadalmi, életkori sajátosságait, amelyek beilleszthetők a megvalósuló átfogó prevenciós programokba.

A személyi higiéné és baleset-megelőzés biztosítása érdekében olyan személyi, tárgyi és szervezeti, működési környezetet alakítunk ki, amely alkalmas az azzal kapcsolatos helyes szokások, magatartási formák kialakítására, és személyes gyakorlására.

A gyermekek, tanulók részére szervezett közétkeztetés során figyelembe vesszük a rendszeres étkezést biztosító, szervezett ételmezési ellátásra vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról szóló külön jogszabályban foglaltakat, továbbá az országos tisztifőorvos utasításait és egyéb ajánlásait, szükség szerint a speciális étkezési igényű gyermek ételmezésének ellátására vonatkozó jogszabályi előírásokat.

A gyermekek, tanulók veszélyeztetettségének megelőzését és megszüntetését kiemelt feladatnak tartjuk, ennek során tevékenyen együttműködünk a gyermekjóléti szolgálattal, valamint a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot ellátó más személyekkel, intézményekkel és hatóságokkal.

A lelki egészségfejlesztés célja, hogy elősegítse a kiegyensúlyozott pszichés fejlődést, támogassa a gyermek, tanuló esetében a környezethez történő alkalmazkodást, felkészítsen és megoldási stratégiákat kínáljon a környezetből érkező ártalmas hatásokkal szemben, így csökkentve a káros következményeket, továbbá pozitív hatást gyakoroljon a személyiséget érő változásokra

Komplex intézményi mozgásprogram

- a) Egészséges életmód-tréningek épüljenek be a kötelező iskolai programokba (sport- és egészségnap, családi nap részvétel a különféle helyi szervezésű fittségi és más sportprogramokon).
- b) A mozgásos tevékenységek a tantárgyi jellegnek és az életkori sajátosságoknak megfelelően épüljenek be az óratervi órákba.
- c) Az iskolai (szabadidős), tanítási órákat követő délutáni foglalkozásokon *a foglalkozási programban (tervben)* foglaltak szerint, míg a különféle szabadidős tevékenységekben azok időkeretének minimum 40 %-a erejéig a testmozgás különféle formái domináljanak a tematikai-tárgyi jelleghez igazodóan.
- d) Az egyéb foglalkozásokon – a tantárgyfelosztás keretei között – nagyobb időkeretben és változatosabb programok keretében képviseltessék magukat a sportfoglalkozások (tömegsport, sportszakkör, sportkör stb.).
- e) Az éves munkatervben a szorgalmi időszak minden hónapjához – az évszak sajátosságainak megfelelően (pl. tél – korcsolyázás) – legyen egy-egy kiemelt mozgásos tevékenység rendelve, mely az iskolai szabadidős/délutáni időkeretben szervezett tevékenységek kiemelt iránya legyen.
- f) Az intézmény horizontális kapcsolatrendszerének keretében a településen működő más sporttevékenységgel foglalkozó társadalmi szervezetekkel, továbbá az iskolai működést támogatni hivatott alapítvánnyal alakuljon ki stratégiai együttműködés az iskola tanulóinak mozgáskultúráját fejleszteni hivatott programok támogatása céljából.
- g) A tanulmányi kirándulások és az erdei iskolai programok egyik központi eleme legyen **a mozgás és az egészségtudatos életmódra nevelés. Ezt a kiemelt célt szolgálja NYÁRI ÉLETMÓD – EGÉSZSÉG - SPORT TÁBORUNK is (Dunakanyarban megrendezésre kerülő VÍZIVÁNDOR egy hetes táborunk a Magyar Kajak-Kenu Szövetséggel együttműködve (7 nap – 2022. július 06-12.).**
- h) **Hejcei Sport táborunkban az Oltalom Sport Egyesület támogatásával vehettek részt tanulóink.**
- i) **AZ ELMÚLT TANÉVI NETFIT MÉRÉS TAPASZTALATAIBÓL ADÓDÓ TEENDŐK:**

A 2019/20-as tanévben a NETFIT méréseket éppen, hogy elkezdjük, mikor a koronavírus miatt március 13-tól már digitális oktatásra kellett áttérni a tanév végéig. A következő: 2020/21-es tanév szeptemberében a tanulókon sajnos látszott a gyakorlatilag fél év testnevelés órák hiánya. Mint testalkatilag, fizikai erőnlétben (terhelhetőségben) látványosan romlott a teljesítményük. A tanulók többsége az év elején elhízott és sokaknál a hanyag testtartás is jelentkezett.

Az őszi folyamatos terhelés mellett 2021 február végén el tudtuk kezdeni minden osztályban a NETFIT méréseket, amit ebben az évben is csak részlegesen tudtuk elvégezni, a karantén (digitális oktatás) miatt. Az elvégzett méréseknél, az állandó fizikai állóképesség fejlesztésének hatására az év elejéhez képest látványos fejlődést tapasztaltam, de ez a fejlődés az előző évekhez képest is gyengébb teljesítményt jelentett. A gyerekek ingafutása, helyből távolugrása és a testzsír % a korábbi évekhez képest (intézményi szinten) romlott. Ami persze összefügg egymással, hiszen az elhízás következtében a tanulók állóképessége és ugró ereje is csökkent.

2021/22-es tanévben fejlesztési céljaink voltak:

- a) tanulók egészségtudatos nevelése (helyes táplálkozás, rendszeres mozgás és a sportolás megszerettetése)
- b) fizikai erőnlétük fokozatos növelése
- c) ugróiskolai feladatokkal, ugróerő fejlesztése

Célunk: A netfit mérési szempontjait, követelményeit továbbra is a testnevelés óra keretébe kívánjuk beépíteni, ezzel együtt egészségtudatos életmódra nevelni tanulóinkat. A vírushelyzetre tekintettel valószínű, hogy tanítványaink testzsír indexe negatív irányban változott. Célunk a túlsúly megszüntetése - elkerülése, az egészségzóna elérése.

11. BEMUTATÓ ÓRÁK, VERSENYEK, PÁLYÁZATOK

Nyílt nap – Iskolacsipegető nap (felelős: Bereczki Szilvia): Február 15. (hétfő) 9 órakor a környék óvodásainak – szüleknek és minden érdeklődőnek a honlapunkon közzétett időpontban.

További nyílt napok: évfolyamonként a honlapunkon közzétett időpontokban.

Házi bemutató órákat tartunk:

alsó tagozaton: Turánné Román Éva Zsuzsanna (tanító) szervezés

felső tagozaton: Herczku Zsuzsanna (testnevelő) szervezése

Versenyek:

A kerületi versenyeken a kiírásoknak megfelelően ebben a tanévben is aktívan és sikeres szerepléssel részt kívánunk venni.

Pályázatok:

Az előző évekhez hasonlóan minden lehetőséget megragadunk, hogy a pályázati kiírásoknak megfelelően minél nagyobb számú sikeres pályázatot tudjunk benyújtani és elfogadtatni.

A) „Autmentor 2021” (Autizmus-specifikus nevelés és oktatás című pályázat) pályázat megvalósítása, 800.000Ft értékben.

B) Közép – Magyarország Operatív Program – Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért c. felhívás VEKOP – 7.3.4-17. „Vonzások és választások” című elnyert támogatási kérelem megvalósítása/ Petőfi Irodalmi Társasággal közösen

elkészített pályázat / megvalósítás alatt álló *múzeumpedagógiai foglalkozássorozat* újabb lehetőséget teremt az érzékenyítés, az elfogadás kialakítása - megvalósulása folyamatában. A tevékenységsorozat nem a lexikális tudás megszerzésére és ellenőrzésére épül, hanem a résztvevők kreatív csoportmunkájára és együtt gondolkodásra építve fejleszti kulturális és társadalmi kompetenciájukat. A tevékenységek az intézmény falai között és a múzeumban zajlanak.

C) A Széchenyi 2020 Versenyképes Közép-Magyarország Operatív Program (VEKOP-6.2.1) támogatási rendszeréhez benyújtott pályázat: A „Fáy utca és környékének integrált szociális célú rehabilitációja” című pályázatot a Nemzetgazdasági Minisztérium Regionális Fejlesztési Programokért Felelős Helyettes Államtitkárságának vezetője támogatásra érdemesnek ítélte és támogatási szerződés kötött Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzata főkezdvezményezettel és konzorciumi partnereivel. A projekt az Európai Unió támogatásával valósul meg.

Az elmaradt városrész tervezett felzárkóztatása több területet is érint (orvosi ellátás, lakhatás, tanítás, úthálózat fejlesztése, parkosítás, szociális gondozás).

Iskolánk oktatási tevékenysége: tehetség gondozás és hiányzó általános iskolai végzettség megszerzése, a tanulmányok középfokon történő folytatására való felkészítés.

12. KUTATÁSBAN, GYAKORLATBAN VALÓ RÉSZVÉTEL:

Szakmai együttműködés a Nemzeti Tehetség Központtal a tehetségeket sokoldalúan fejlesztő és koordináló projekt alapú, módszertani-szakmai-pedagógiai képzéseken való részvétellel.

Az intézményünk tehetséggondozó „jó gyakorlatának” közzététele, publikálása *Intézményi programterv* címmel A Nemzeti Tehetség Központ által kialakított *Szakmai Tudástárban* a *NTP-TK-M-21-0006* azonosítószámú „*Hazai és határon túli tehetséggondozó képzések és programok támogatása*” című projekt részeként. A Programterv linkje: https://tudasbazis.ntk.hu/wp-content/uploads/2022/06/Tudastar_Szabo-Tamas_Intezmenyi-programterv.pdf

Partneriskolai programban való részvétel az MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport és az SZTE Oktatásméleti Kutatócsoport diszciplináris tudást, alkalmazási és gondolkodási képességeket vizsgáló felmérésorozatában. Az EDIA rendszer fejlesztésébe való bekapcsolódás, szakmai segítségnyújtás.

13. INTÉZMÉNYI CÉLJAINK:

A) A tehetségazonosítás és a tehetséggondozás területén - átlátható rendszer kidolgozása, működtetése, tehetségsegítő tanítási módszerek elsajátítása nevelőtestületünk tagjai számára, valamint tehetségsegítő tanulási környezet kialakítása. Célunk mindemellett továbbra is az, hogy akkreditált tehetségponttá váljunk. Fontos szempontunk ennek mentén a pályaorientációval összekötött személyiségfejlesztés, a mentális egészség kialakítása, megőrzése, az egyéni képességek kibontakoztatása, alkalmazható-átadható jó gyakorlat kialakítása.

B) Saját mérés – értékelési rendszer kidolgozása – bevezetése. Ennek érdekében az említett méréseket a tehetséggondozással összhangban minden évben megszervezzük, ahol elemezhető ebben a viszonylatban a bemeneti tényezők (input), maga a folyamat, és az eredmények, kimeneti tényezők (output). Ezekre a tényezőkre építve a tanulókat egyéni eredményeik alapján küldjük tovább az intézmény belső tehetséggondozást elősegítő programjaiba, illetve külső együttműködések mentén megvalósítható tehetséggondozó programokba.

C) Vízivándortábor szervezése és lebonyolítása: Dunakanyar (7 nap – 2022. július 06-12.)

D) Sikeresen részt vettünk az alábbi pályázatokon:

- A) AUTMENTOR2021 - 800.000 Ft – jelenleg elszámolás alatt
- B) „Közművelődési feladatok ellátásának támogatása 2021” – 1 db projektor interaktív táblához 115.000 Ft
- C) TEPA pályázat – 2db interaktív tábla, 1 db projektor, 2 db konzol projektorhoz 628.000 Ft értékben
- D) Házi Esővízgyűjtés pályázat – esővízgyűjtő tartály átvétele

E) Pedagógiai munkánk sikerének kellő kommunikálása. Iskolai honlapunkon valamint a fenntartó által megjelentetett *ÚJ Magiszter* elnevezésű folyóiratban rendszeres történjen. Saját facebook oldal információinak folyamatos aktualizálása.

F) Fontos célunk, hogy a 2021/22-es tanévben a rendőrséggel és más illetékes szervekkel (civil szervezetek, alapítványok) együttműködve bűnelkövetővé válás megelőzésére, valamint drogprevenációs foglalkozások szervezésére lehetőséget teremtsünk iskolánk tanulói számára.

G) A Wesley János Óvoda, Általános iskola és Gimnáziummal történő kapcsolat és szakmai együttműködés kiépítése.

H) A Széchenyi 2020 Versenyképes Közép-Magyarország Operatív Program (VEKOP-6.2.1) támogatási rendszeréhez benyújtott pályázat: A „Fáy utca és környékének integrált szociális célú rehabilitációja” című pályázatot a Nemzetgazdasági Minisztérium Regionális Fejlesztési Programokért Felelős Helyettes Államtitkárságának vezetője támogatásra érdemesnek ítélte és támogatási szerződés kötött Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzata főkezdvezményezettel és konzorciumi partnereivel. A projekt az Európai Unió támogatásával valósul meg.

Az elmaradt városrész tervezett felzárkóztatása több területet is érint (orvosi ellátás, lakhatás, tanítás, úthálózat fejlesztése, parkosítás, szociális gondozás).

Oktatási tevékenység eredményes végzése (tehetség gondozás és hiányzó általános iskolai végzettség megszerzése, a tanulmányok középfokon történő folytatásával) végzésével kapcsolatosan.

14. TANULMÁNYOK ÉS TOVÁBBKÉPZÉSEK:

- *A pszichológus kolléganő 2022. január 17-én tette le államvizsgáját az ELTE PPK tanácsadás pszichológiája szakirányú továbbképzésen, ezzel tanácsadó szakpszichológusi végzettséget szerzett.*

- *A logopédus kolleganő 2022. június 22-én államvizsgázott ELTE-BGGYK mesterpedagógus képzésén, okleveles gyógypedagógia tanár szakos egyetemi végzettséget szerzett.*

A tanév során az alábbi továbbképzéseken vettünk részt:

- ❖ *Módszertani ötletbörze a fejlesztő órákhoz – Tanulj velem IKT-val workshop*
- ❖ *Mini konferencia az autizmusról és ADHD-ről – Atipikusan a társadalomban*
- ❖ *Jó gyakorlatok a felnőttkori tanulás terén – NSZFH*
- ❖ *S.C.E.R.T. (Komprehenzív oktatási módszertan autizmus spektrum zavarokban érintett gyermekekhez) – SZIN*
- ❖ *Az állatasszisztált intervenciók alkalmazási lehetőségei ADHD-val és ASD-vel élő gyermekek számára – Vadaskert Alapítvány 30 órás*
- ❖ *Társasjáték szuperbox képzés - Alap Pedagógiai Központ 120 órás*
- ❖ *Pedagógusok szakmai felkészítése atipikus gyermekek és fiatalok társas és érzelmi nevelésére - Symbo - hogy önállóbb legyek 30 órás, 3 fő*

Budapest, 2022. június 28.



Gazdig Róbert
igazgató

