



Wesley Kincsei Általános Iskola és Gimnázium



ÖKO- iskolai munkaterv

2022/2023

Az ökoiskolai munkacsoport tagjai:

Intézményvezető: földrajz-rajz sz. tanár, az ökoiskolai munkacsoport vezetője

Igazgatóhelyettes, magyar szakos tanár

Felső munkaközösség-vezető, testnevelésszakos tanár

Alsó munkaközösség-vezető, tanító

DÖK munkáját segítő pedagógus, biológia – éltvitel tanár

Technika és éltvitel

Biológiai - földrajz szakos tanár

Földrajz - történelem szakos tanár

Iskolatitkár

Konyhavezető

Takarító

Szülői munkaközösség tagja

Iskolakert vezető

1. Célkitűzéseink:

- a) Elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását.
- b) Megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fejlődés elvét.
- c) A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.
- d) Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.
- e) Zöld, virágos környezet-, környezettudatos magatartás kialakítása.
- f) Iskolakertünk évszaknak megfelelő rendszeres gondozása: kialakítani tanulóinkban a növények szeretetét, tiszteletét. Megtapasztalni közösen a kert munka, mozgás élményét és a betakarítás eredményét. Mindezzel újabb lehetőségeket teremtve az egészséges életmód – életvitel terjesztéséhez.
- g) A szelektív hulladékgyűjtés és az újrahasznosítás fontosságának megismerése, gyakorlati alkalmazása.
- h) A mindennapokban a takarékoság elméleti és gyakorlati ismereteinek elsajátítása az energiahordozókkal.
- i) Témaheteken, témanapon való részvétel:

- a) „PÉNZZ” pénzügyi és vállalkozói témahét 2023. március 6-10. között,
- b) Digitális Témahét 2023. március 27-31. között,
- c) Fenntarthatósági Témahét 2023. április 24-28. között,
- d) Magyar Diáksport Napja 2022. szeptember 30.

2. A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló kiemelt tevékenységeink:

- A „jeles napokról” (Tolerancia napja, Takarékoság világnapja, Autómentes nap, Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld napja, Környezetvédelmi világnap, Madarak és fák napja) programokkal, versenyek és kiállítások szervezésével emlékezünk meg.

- Rendszeresen látogatjuk a témához kapcsolódó aktuális kiállításokat, rendezvényeket.

- Az újrahasznosítható hulladékok közül egész évben gyűjtjük a következőket: papír,

PET - palack, műanyag kupak. Folyamatos a használt elemek gyűjtése is.

- Részt veszünk környezettel, természettel kapcsolatos vetélkedőkön.

- Ősszel és tavasszal Családi napot (egészségnevelési-, állatvédelmi-, nyílt napot) tartunk. Iskolánkban Egészséges életmód és Természet - és Társadalomismereti szakkör működik.

- Részt veszünk a városi és országos szemétszedési akciókban, iskolánk környékét rendszeres szemétszedéssel tartjuk tisztán.

- A fenntarthatósági témahéten (2023. április 24 - 2023. április 28.) való részvételünk célja a XXI. század köznevelési elvárásainak megfelelő szemléletformálás, a mindennapokban használható gyakorlati ismeretek játékos, élményszerű átadása, illetve a tanárok ösztönzése új pedagógiai módszerek kipróbálására. nyitottabbá téve ezzel az iskolák világát.

3. Folyamatos vagy hosszú távú céljaink:

- ökológiai gondolkodásmód kialakítása, fokozása a diákokban (szülőknél) és a tanároknál;
- minél több tantárgy tematikájában szerepeljen a fenntarthatósággal kapcsolatos téma;
- a tanárok bevonása minél szélesebb körben;
- a témában kiírt pályázatok figyelemmel kísérése;
- a jövővel való foglalkozás, alternatív jövőképek összehasonlítása – saját felelősség;
- környezetbarát módszerek és technológiák megismertetése, használata;
- iskolaépület és udvar minél jobb kihasználása;
- iskolazöldítési program kiterjesztése, az iskolai környezet még otthonosabbá tétele;
- energia-, víz- és papírfogyasztás minimalizálása;
- kapcsolattartás/kapcsolatbővítés a külső cégek dolgozóival (kertészek, takarítók);
- fűszerkert, gyógynövénykert kialakítása, gondozása
- megújuló energia hasznosítása,
- sziklakert kialakítása, fenntartása
- a már kialakított szelektív hulladékgyűjtés fenntartása, hatékonyságának javítása,
- a még jelöletlen növények azonosító táblával ellátása,
- önkéntes munka szervezetté tétele általános iskolai tanulóink körében is.
- Iskolánk „zöldítése”
- Folytatva az eddigieket, célunk, hogy a folyosókon és az intézmény közös használatú belső helyiségeiben minél több dísznövény legyen. Az iskola anyagi lehetőségeinek figyelembe vételével eddig minden évben történt növénybeszerzés.
- Civil szervezetek minél szélesebb körű bevonása, akik gyakorlati tapasztalataikat szemléletesen bemutatva, tanulóinkkal együttműködve segítik az elsajátítandó ismeretek elmélyítését

4. FELADATOK:

A. Pedagógiai szinten

B. Társas kapcsolatok szintjén

C. Technikai, gazdasági szinten

A/1. PEDAGÓGIAI SZINTEN:

Tanórai illetve tanórán kívüli egységekről lehet beszélni, melyek egyrészt különállók a szervezés szintjén, másrészt egységes, mivel mindegyiket a fenntartható, környezettudatos gondolkodás kell hogy átitassa a diákok és a felnőttek/tanárok, szülők/ körében. Ehhez minden szinten pontosan megtervezett, megfogalmazott és megvalósítható program szükséges.

A/1.1. TANÍTÁSI ÓRÁK:

- a tanítási órákon minden tantárgy használja fel a környezettudatosság kialakításához kapcsolható oktatási tartalmakat

- a tanítás során a diákok egyenrangú partnerként vegyenek részt az órák menetében
- a módszerekben a kooperatív tanulásszervezés, a projekt módszer, a témanapok kerüljenek hangsúlyossá
- az órák levezetése az osztálytermeken kívül is történjen (nyitott tanterem - iskolakert)
- élményközpontú oktatás
- a változatos módszerek alkalmazása az egész oktatási-nevelési rendszert jellemezze

Felelős: az iskola valamennyi pedagógusa

Határidő: folyamatos

A/1.2. A) TANÍTÁSI ÓRÁKON KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK:

A tanításon kívüli időszak az órák közötti szünetekben illetve a napközis szabadidőben jelenik meg. A fenntarthatóságra nevelésben ezek az egyik legfontosabb időkeret, amivel ki lehet egészíteni a tanórán elhangzottakat, az elméletet gyakorlatra átültetni.

Folyamatos feladatok:

- tiszta, rendezett osztály és iskola

Felelős: az iskola dolgozói, diákjai

Határidő: folyamatos

- tanulmányi séták, megfigyelések szervezése a természetes és épített környezetben;

Helyi termelők, vállalkozások munkájának megismerése.

Felelős: osztályfőnökök, napközis nevelők

- részvétel az önkormányzat által meghirdetett programokon /Világtakarítási Nap, Városi lomtalanítás/ Szébb-virágosabb környezetünkért

Felelős: öko - munkacsoport

- veszélyes hulladékok gyűjtése/elem/

Felelős: öko - munkacsoport

Határidő: folyamatos

- „Zöld porta” – az iskola környezetének/ belső-külső/ rendje, téli időszakban madáretetés

Felelős: osztályfőnökök, napközis nevelők, technikai dolgozók

A/1.2. B) TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉG - PROGRAMOK - AKCIÓK

Ezek a rendezvények az iskola egész a szülők, diákok, nevelők együttes munkája jelenik meg. Kiemelt szerepe van a szervezésbe az öko. - munkacsoportnak, a Diákszervezetnek, a minőségbiztosítási köröknek, a Szülői Szervezetnek.

B. TÁRSAS KAPCSOLATOK SZINTJE

A tanítás során a szabad időszervezésében fontos, hogy a tanárok együtt dolgozzanak egymással, a diákokkal és a szülőkkel. A partnerkapcsolat legyen az elsődleges. A felállított szabályrendszer kialakításában a diákok, a nevelők és a szülők aktívan vegyenek részt. Azok megvalósításában is cselekvő tagok legyenek.

- fontos feladat, hogy az iskolán kívüli körök(civil szervezetek a fenntartható fejlődés programjaiban aktívan részt vegyenek
- kommunikáció kiterjesztett legyen; működjön az iskolán belül (iskolaújság, honlap, képújság, faliújság, facebook oldal) és iskolán kívül (helyi lapok, rádió, tévé, fenntartói hírlevél)

- együttműködések: önkormányzat, óvodák, iskolák (általános- közép- és felsőoktatási intézmény), civilszervezetek, vállalatok, alapítványok és a nemzeti parkok

C. TECHNIKAI/GAZDASÁGI SZINTEN

- Takarékosan bánjanak az energiaforrásokkal (világítás, víz, fűtés), rendszeres tanulmányozása, lépések tétele ezek takarékos működtetésére (napi cselekedetek; pályázatok – felelős: ökocsoport, iskolavezetés – határidő: folyamatos
- csökkenteni a hulladékok mennyiségét – felelős: tantestület, diákok – határidő: folyamatos
- megismerni a szennyvíztisztítás folyamatát mind elméletben és gyakorlatban
- az iskola belső és külsőkörnyezetének alakítása felhasználva a környezetbarát tisztítószereket; a csúszásmentesítés környezetkímélő legyen; újrahasznosított irodaszerek, papír használata – felelős: iskolavezetés
- az egészséges életmód kialakításához a gyermekek étkeztetésére nagy figyelmet fordítani; túrák szervezése; sporttevékenységek szervezése a szabadban

Ökoiskolai munkaterv 2022-2023–as tanév

Időpont:	Feladat:	Felelős:
2022.08.22.	Ökoiskola munkacsoport megújítása	
2022.08.25.	Ökoiskolai éves munkaterv elkészítése	
2022.09.10.	Ökoiskolai munkaterv egyeztetése a DÖK - kel, az SZM képviselőjével A DÖK részt vállal az ökoiskolai program megvalósításában	
2022. szeptembertől folyamatosan	Energiajárőr szolgálat működtetése (világítás, vizes blokkok, ajtó-ablakok ellenőrzése) Környezeti szempontból előnyös beszerzések kivitelezése, környezetbarát termékek használata.	

Komposztáló működtetése. Az iskolaudvar zöld felületeinek gondozása.

Beltéri növényzet ápolása.

Szabadtéri sportpálya működtetése.

Fenntarthatósággal kapcsolatos „kiskönyvtár” bővítése tanárok és diákok részére.

A fenntarthatósággal összhangban lévő dekoráció kialakítása a jeles napok alkalmából.

09.08 Elsősegélynyújtás világnapja

09.15 Takarítási, szemétszedési világnap

09.16. Az Ózon világnapja

09.20 Autómentes világnap

09.23. Őszi napéjegenlőség -

Csillagászat napja

Tantermi étkezősarkok készítése (teafőzés, gyümölcs saláta készítése, faültetés)

Személyes terek kialakítása a diákok számára (szekrények, osztálytermek, folyosók)

Együttműködés a vállalkozókkal – civil szervezetekkel (kertészet, vállalkozók, kisiparosok)

Óvodával való együttműködés a fenntarthatóság jegyében.

Szülők bevonása a fenntarthatósággal kapcsolatos programokba.

	<p>Az iskola részt vesz a település környezetvédelmi programjának végrehajtásában.</p> <p>Környezetünk értékeinek, hagyományainak megismerése és megőrzése.</p> <p>Gondnokság vállalása a környezetünkben lévő természeti és épített környezeti érték felett</p> <p>Művészet és tolerancia – interaktív work-shop Múzeumpedagógiai foglalkozás a Ludwig Múzeumban</p> <p>Szelektív hulladékgyűjtés az iskolában; műanyagkupak gyűjtése, veszélyes hulladék gyűjtése-szárakelemek</p>	
2022. szeptember 28.		
2022. október 4.	Magyar népmese napja	
	Szív világnapja	
2022. október 04.	Siketek világnapja	
	Állatok világnapja	
2022. október	<i>Országos Iskolakert-hálózati Találkozó</i>	
2022. október 13.	Családi nap, Egészség nap, sportnap (megemlékezés – Lelki egészség világnapja)	
2022. október	Iskolarádióban természetvédelmi rovat indítása	
2022. október 2.	Bemutatóórák a szülők számára, a fenntarthatóságra nevelés témakörében.	
2022. október	(FKF Nonprofit Zrt.) – Rajzpályázat	
2022. október 05.	<i>Családi Nap, Egészségnap, Környezetvédelmi</i>	

	nap - Dropprevenciós előadás szülőknek – BRFK XVIII. Kerületi Rk.	
2022. október 12.	Csillagászat világnapja	
2022. október 15.	Tökfaragó verseny - töksütés Tisztasági verseny (osztályok között) – Kézmosás világnapja	
2022. október 16.	Élelmezési világnap – Kenyér világnapja Egészséges életmód - faültető projekt – A gyümölcsök, zöldségek bemutatása, szerepük mindennapi életünkben, táplálkozásunkban.	
2022. november 5.	A magyar tudomány napja	
2022. november 18.	Hulladékgazdálkodás, szelektív hulladékgyűjtés, komposztálás a környezettudatosság jegyében – Fővárosi Közterület-fenntartó Nonprofit Zrt. – interaktív előadás	
2022. november 20.	Dohányzásmentes világnap Gyermekek jogainak világnapja - Kék nap	
2022. december	Madáretetők kihelyezése	
2022. december 10.	Emberi jogok világnapja	
2022. december 20.	Karácsonyváró kézműves foglalkozások (ajtódíszek készítése – újrahasznosítás jegyében)	
2023. január	Plakátkészítő (környezettudatos gondolkodás jegyében) verseny	
2023. január	Biológia - egészségtan házi verseny	
2023. február	Farsang – TOMBOLA (megunt, begyűjtött játékokból)	
2023. február 01.	A vizes élőlények világnapja – Tisza élővilágának emléknapja	
2023. március	Természetismereti házi verseny (Hátrahagyott jelek az élővilágban)	
2023. március 06.	Energiatakarékossági világnap – Energiajárőr	
2023. március	Tisztasági nap	

2023. március.23.	Víz + Meteorológiai világnapja (csapadékvíz felhasználása) – Látogatás a 18 k-i. obszervatóriumba	
2023. március 18-22.	Fenntarthatóság – környezettudatosság témahét Föld napja, Madarak és fák napja (erdőismereti kirándulás + falliújságverseny): 04.07. Egészségügyi világnap	
2023. április	Környezettudatossággal kapcsolatos akciók- tevékenységek szervezése a szülők számára	
2023. április- május	Dísznövények telepítése az udvari ágyásokba	
2023. április	Az iskola egyik szervezője lesz a helyi közösség közösségfejlesztő programjainak (közlekedési vetélkedő,)	
2023. április	Környezetvédelmi csapatverseny (Föld világnapja)	
2023. május	Papírgyűjtés	
2023. május 7.	FÖLD napja, Madarak és fák napja – Madártani Egyesület előadása, Látogatás a soroksári tangazdaságba	
2023. május 7.	BIO - Büfé	
2023. május 26.	Gyermeknap – Családi nap, Sportnap, Egészségnap	
2023. május	Tavaszi szakköri túra	
2023.június 4.	A Nemzeti Összetartozás Napja (Múzeumlátogatás – osztály kirándulás)	
2023. június	Sportnap az iskolában	
2023. június 04.	Környezetvédelmi világnap (1972-ENSZ)	
2023. június 11.	Multikulturális projektnap – Indián kultúra	
2023. július	NYÁRI ÉLETMÓD TÁBOR (Vízi vándortábor Alsó – Duna)	

Legitimációs Záradék

Az iskola ökoiskolai munkatervét az intézmény diákönkormányzata2022..... év09..... hó12.... napján tartott ülésén véleményezte, melyet aláírással tanúsítok. A tanulmányi versenyek jogszabályban foglalt jegyzékében nem szereplő tervezett versenyek szervezésével egyetértünk.

Kelt:Budapest.....,2022..... év09..... hónap ...12... nap

.....

diákönkormányzat képviselője

Az iskola ökoiskolai munkatervét a szülői szervezet (közösség)2022..... év09..... hó13.... napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta. A tanulmányi versenyek jogszabályban foglalt jegyzékében nem szereplő tervezett versenyek szervezésével egyetértünk.

Kelt:Budapest.....,2022..... év09..... hónap ...13... nap

.....

szülői szervezet (közösség) képviselője

*Az iskola nevelőtestülete 2022. szeptember 16-én tartott ülésén **az intézmény 2019/2020-es tanévre szóló ökoiskolai munkatervét elfogadta.***

Az elfogadás tényét a nevelőtestület képviselői az alábbiakban hitelesítő aláírásukkal tanúsítják.

.....

.....

Budapest, 2022. szeptember 16.

.....
Gazdig Róbert intézményvezető