



Wesley Kincsei Általános Iskola és Gimnázium

2023-2024-as tanév munkaterve



2023.

TARTALOMJEGYZÉK

BEVEZETÉS	3
1. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR	3
2. A 2023-2024-AS TANÉV RENDJE	5
3. HELYZETELEMZÉS.....	8
A) <i>Kockázati tényezők a tanévben</i>	8
B) <i>Helyzetelemzés</i>	8
a) A tanulói létszámok, osztályok, osztályfőnökök évfolyamonként	
b) Személyi feltételek	
c) Statisztikai adatok a gyermekvédelem szempontjából	
d) Felújítási munkálatok	
4. A TANÉV KIEMELT FELADATAI.....	12
5. BELSŐ ELLENŐRZÉSI ÜTEMTERV.....	15
6. TERVEZETT ÉS MEGVALÓSULT MÉRÉSEK ÉS VIZSGÁK – INTÉZMÉNYI TEHETSÉGGONDOZÓ PROGRAM.....	19
a) belső mérések:.....	19
b) külső mérések:	21
7. SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK, FOGADÓÓRÁK.....	22
8. TANTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK FELADATAI, TÉMÁI:	22
9. ISKOLAI MEGEMLÉKEZÉSEK, ÜNNEPEK, ÜNNEPÉLYEK, PROGRAMOK	23
10. AZ ISKOLAI EGÉSZSÉGNEVELÉSI PROGRAMJA.....	26
Az iskola egészségnevelés elvei	26
<i>Komplex intézményi mozgásprogram</i>	27
11. BEMUTATÓ ÓRÁK, VERSENYEK, PÁLYÁZATOK	28
12. AZ ELMÚLT TANÉVI NETFIT MÉRÉS TAPASZTALATAIBÓL ADÓDÓ TEENDŐK.....	29
13. KUTATÁSBAN, GYAKORLATBAN VALÓ RÉSZVÉTEL.....	29
14. INTÉZMÉNYI CÉLJAINK.....	30
Legitimációs Záradék	32
<i>Mellékletek</i>	33
(a munkaközösségek és más reszortfelelősök éves munkaprogramja).....	33
<i>Függelék</i>	34
1. Tantárgyfelosztás.....	34
2. Órarend	34

BEVEZETÉS

1. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

2023. évi LII. törvény - A pedagógusok új életpályájáról

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény

Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény

A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény

A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. Törvény

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendeletet □ 235/2016. (VII. 29.) Korm. rendelet, □ 324/2016. (X. 27.) Korm. rendelet, □ 486/2016. (XII. 28.) Korm. rendelet, valamint a □ 63/2017. (III. 20.) Korm. rendelet módosította.

A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)

110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról

Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)

A tanév rendjéről szóló oktatásért felelős miniszteri rendelet: 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet

A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendeletek: 14/2020. (V. 13.) ITM rendelet és 23/2021. (VI. 1.) ITM rendelet

SZABÁLYOZÁSI HÁTTÉR:

Módosító jogszabályok:

• Magyarország Alaptörvényének tizedik módosítása (2022. május 24.) • 2019. évi CX. törvény a fővárosi és megyei kormányhivatalok működésének egyszerűsítése érdekében egyes törvények módosításáról • 2021. évi LII. törvény egyes köznevelést érintő törvények módosításáról • 2021. évi LXII. törvény a szülői felelősséget érintő nemzetközi igazságügyi együttműködésről • 2021. évi CXXX. törvény a veszélyhelyzettel összefüggő egyes szabályozási kérdésekről • 2022. évi IV. törvény egyes törvényeknek a Magyarország minisztériumainak felsorolásáról szóló 2022. évi II. törvényhez kapcsolódó módosításairól • 2022. évi V. törvény a veszélyhelyzet megszűnésével összefüggő szabályozási kérdésekről

• 2022. évi VII. törvény egyes törvényeknek a honvédelemmel, a gazdaságfejlesztéssel, valamint a kormányzati igazgatással összefüggő módosításáról • 2022. évi XXII. törvény a területi közigazgatás működésével kapcsolatos egyes kérdésekről, valamint egyes törvényeknek az Alaptörvény tizenegyedik módosításával összefüggő módosításairól • 2022. évi XXIII. törvény egyes választási tárgyú, valamint kapcsolódó törvények módosításáról • 165/2022. (IV. 28.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet módosításáról • 195/2022. (V. 27.) Korm. rendelet a veszélyhelyzet megszűnésével összefüggő egyes szabályozási kérdésekről • 238/2022. (VI. 30.) Korm. rendelet egyes kormányrendeleteknek a kormányzati szerkezetátalakítással összefüggő módosításáról

Mozgó jogszabályok:

• 2021. évi XC. törvény Magyarország 2022. évi központi költségvetéséről (Ktv.) • 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet a 2021/2022. tanév rendjéről (Tvr.) • 14/2020. (V. 13.) ITM rendelet a 2021. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről • 23/2021. (VI. 1.) ITM rendelet a 2022. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről

Módosított jogszabályok:

• Magyarország Alaptörvénye (2011. április 25.) • 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról (Kjt.) • 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (Gyvt.) • 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.) • 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről (Mt.) • 2018. évi LXXXIX. törvény az oktatási nyilvántartásról (Onyvtv.) • 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról • 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről (Tvk.) • 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról (Nat) • 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény módosításáról (Nkt. Vhr.) • 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról (Épr.)

Különleges jogrenddel összefüggő szabályozók:

• 2022. évi VI. törvény szomszédos országban fennálló fegyveres konfliktus, illetve humanitárius katasztrófa magyarországi következményeinek elhárításáról • 417/2020. (VIII. 30.) Korm. rendelet a közneveléssel összefüggő egyes kormányrendeletek módosításáról • 180/2022. (V. 24.) Korm. rendelet az Ukrajna területén fennálló fegyveres konfliktusra, illetve humanitárius katasztrófára tekintettel, valamint ezek magyarországi következményeinek az elhárítása érdekében veszélyhelyzet kihirdetéséről és egyes veszélyhelyzeti szabályokról SZABÁLYOZÁSI HÁTTÉR • 181/2022. (V. 24.) Korm. rendelet a veszélyhelyzet kihirdetéséről és a veszélyhelyzeti intézkedések hatálybalépéséről szóló 27/2021. (I. 29.) Korm. rendelettel kihirdetett veszélyhelyzet megszüntetéséről • 268/2022. (VII. 29.) Korm. rendelet az öregségi nyugdíj és egyes más ellátások folyósításának, valamint a nyugdíjkorhatárt betöltött személyek továbbfoglalkoztatásának veszélyhelyzeti szabályairól • 269/2022. (VII. 29.) Korm. rendelet az öregségi nyugdíj és egyes más ellátások folyósításának, valamint a nyugdíjkorhatárt betöltött személyek továbbfoglalkoztatásának veszélyhelyzeti szabályairól szóló 268/2022. (VII. 29.) Korm. rendelet alkalmazása alóli kivételekről • 281/2022. (VIII. 1.) Korm. rendelet a veszélyhelyzet ideje alatt az egyetemes szolgáltatásra jogosultak körének meghatározásáról szóló 217/2022. (VI. 17.) Korm. rendelettel kapcsolatos egyes rendelkezésekről SZABÁLYOZÁSI HÁTTÉR • 299/2022. (VIII. 9.) Korm. rendelet a köznevelési és szakképző intézményben ideiglenes védelemre jogosult tanulók fejlesztésének, nevelésének-oktatásának megvalósítása érdekében szükséges finanszírozásról • 320/2022. (VIII. 18.) Korm. rendelet a veszélyhelyzet ideje alatt a harmadik országbeli állampolgárok magyarországi foglalkoztatására vonatkozó különleges szabályokról

A JOGSZABÁLY-MÓDOSÍTÁSOK ÁLTAL ÉRINTETT SZABÁLYOZÓK

• 1997. évi LXXXI. törvény a társadalombiztosítási nyugellátásról (Tny.) • 2011. évi CXXVIII. törvény a katasztrófavédelemről és a hozzá kapcsolódó egyes törvények módosításáról • 2019. évi CXXII. törvény a társadalombiztosítás ellátásaira jogosultakról, valamint ezen ellátások fedezetéről (Tbj.) • 2021. évi XC. törvény Magyarország 2022. évi központi költségvetéséről SZABÁLYOZÁSI HÁTTÉR • 1997. évi CLIV. törvény az egészségügyről (Eütv.) • 2022. évi II. törvény Magyarország minisztériumainak felsorolásáról • 182/2022. (V. 24.) Korm. rendelet a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről (Hkr.) • 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (Mükr.)

A 2023/2024. TANÉV NÉHÁNY JELLEGADÓ ÚJDONSÁGA

- A módosított Nemzeti alaptanterv és az annak alapján felülvizsgált pedagógiai program a negyedik, nyolcadik és tizenkettedik iskolai évfolyamon történő belépése.
 - A háborús veszélyhelyzet, az energia válsághelyzet és a járványügyi készültség keretében fenntartott egészségügyi válsághelyzet körülményei által szűkített mozgástér szabja meg az óvodák, iskolák, kollégiumok működését.
 - A nevelés-oktatás korszerűsítésének további folytatása a tárgyi infrastruktúra és a módszertani kultúra teljes terepében.

- Felkészülés a nem kötelező Pedagógus II. minősítésekre.
- A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérését az iskoláknak meghatározott időintervallumban – 2024. január 9. és 2024. május 12. között – kell lebonyolítaniuk, tehát nem csak a mérési eredmények NETFIT-rendszer felületére való feltöltésének időpontja adott [Tvr. 12. § (11) bek.].

A munkaterv összeállítása során az alábbi dokumentumokat vettük még figyelembe:

- 2023-2024-as tanév 18. kerületi munkaterve,
- POK és Helytörténeti Gyűjtemény programja,
- 2023-2024-as tanév Intézményi önértékelési terve
- 2023-2024-as tanév Beiskolázási terve
- Iskolai Pedagógiai Program, Helyi tanterv,
- SZMSZ, Házirend.

2. A 2023-2024-ES TANÉV RENDJE: A belügyminiszter 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről

A tanítási évben – a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az **általános iskolában négy munkanapot** tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

Egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

Szorgalmi idő

Első tanítási nap	2023. szeptember 1. (péntek)
Utolsó tanítási nap	2024. június 21. (péntek)
A végzős évfolyamon az utolsó tanítási nap	2024. május 04. (csütörtök)
A szorgalmi idő első félévének vége	2024. január 19. (péntek)
Az iskola értesíti a tanulókat, kiskorú tanulók esetén szüleiket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.	2024. január 26-ig
Tanítási napok száma az általános iskolában	180 (36 hét)
Tanítási napok száma a gimnáziumban	177 (36 hét)
Tanításmentes munkanap	4 (ált. isk.), 7 (gimn.)
Diákönkormányzati nap	1

Munkaszüneti napok 2023-ban:

2023. október 23. (hétfő)	56 -os forradalom ünnepe
2023. november 01. (szerda)	Mindenszentek
2023. december 24. (vasárnap)	Szenteste
2023. december 25. (hétfő)	Karácsony
2023. december 26. (kedd)	Karácsony

2024-es ünnepek, pihenőnapok, plusz munkanapok

Dátum	Nap	Ünnep	Típus
január 1.	Hétfő	Újév	Munkaszüneti nap
március 15.	Péntek	1848-as forradalom	Munkaszüneti nap
március 29.	Péntek	Nagypéntek	Munkaszüneti nap
április 1.	Hétfő	Húsvéthétfő	Munkaszüneti nap
május 1.	Szerda	Munka ünnepe	Munkaszüneti nap
május 20.	Hétfő	Pünkösdhétfő	Munkaszüneti nap
augusztus 3.	Szombat		Áthelyezett munkanap
augusztus 19.	Hétfő		Pihenőnap
augusztus 20.	Kedd	Államalapítás	Munkaszüneti nap
október 23.	Szerda	1956-os forradalom	Munkaszüneti nap
november 1.	Péntek	Mindenszentek	Munkaszüneti nap
december 7.	Szombat		Áthelyezett munkanap
december 14.	Szombat		Áthelyezett munkanap
december 24.	Kedd	Szenteste	Pihenőnap
december 25.	Szerda	Karácsony	Munkaszüneti nap
december 26.	Csütörtök	Karácsony	Munkaszüneti nap
december 27.	Péntek		Pihenőnap
Összesen	Hétköznapra eső munkaszüneti nap		11
	Pihenőnap		3
	Áthelyezett munkanap		3

Forrás: Portfolio-gyűjtés

Tanítási szünetek

Őszi szünet	2023. október 29 – 2023. november 6.
<ul style="list-style-type: none"> Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő). 	
Téli szünet	2023. december 22 - 2024. január 7.
<ul style="list-style-type: none"> A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő). 	
Tavaszi szünet	2024. március 26 – 2024. április 11.
<ul style="list-style-type: none"> A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő). 	

Tanítás nélküli munkanapok (4+7 nap)

1.	2023. október 20. (péntek)	Családi nap – Egészségnap, Magyar Diáksport Napja - sportnap
2.	2024. április 24. (szerda)	Pályaorientációs nap (tanulmányi kirándulások)
3.	2024. május 10. (péntek)	DÖK nap – Gyermeknap – Katasztrófavédelmi nap
4.	2024. június 18. (kedd)	Multikulturális projektnap – (KULTÚRA)
5. Gimnázium (+ 1. nap)	2023. október 6. (péntek)	Pályaorientációs nap (BRFK XVIII. kerületi Rendőrkapitányság szakmai bemutatója)
6. Gimnázium (+ 2. nap)	2024. május 23. (csütörtök)	Múzeumok nemzetközi napja - Tavaszi tanulmányi kirándulás
7. Gimnázium (+ 3. nap)	2024. június 12. (szerda)	Környezetvédelmi világnap – fenntartható fejlődés – tanulmányi verseny

3. HELYZETELEMZÉS:

A) Kockázati tényezők a tanévben

BELSŐ TÉNYEZŐK			
POZITÍV	ERŐSSÉGEK a) Szakemberek b) Összetartó testület c) Jó kommunikáció d) Támogató szülők	GYENGESÉGEK e) Kiegészítés f) Pénzügyi források g) Épület mérete	
	LEHETŐSÉGEK h) PR i) Reklám j) Támogatók k) Pályázatok l) Együttműködő partnerek	VESZÉLYEK m) Pedagógushiány n) Épület állaga o) Források p) Pedagógusok életkora (nyugdíjkorhatár közeli)	
	KÜLSŐ TÉNYEZŐK		
			NEGATÍV

B) Helyzetelemzés

A továbbiakban is kiemelt feladatunknak tekintjük a **KIEMELT FIGYELMET - KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ** (SNI - sajátos nevelési igényű, valamint a BTMN – beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő) tanulók integrált nevelését - oktatását. Az egyéni gyógypedagógiai fejlesztések a tanulók órarendjéhez és napirendjéhez igazodnak. Gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus és iskolapszichológus szakembereinkkel szervezzük és ellátjuk a fejlesztő foglalkozásokat. Iskolánk nevelő - oktató munkájának legfontosabb feladata a másság elfogadtatása, egymás iránti empátia, tolerancia kialakítása, fejlesztése. Tanítási módszereinkben, kis létszámú osztályokban a kooperatív és differenciált óravezetést - tanulásszervezést részesítjük előnyben.

Kiemelt célként jelenik meg az egyre magasabb számú autizmussal élő tanulóink szakszerű ellátására történő felkészítése a nevelőtestületünk tagjai és szülői közösségünk számára, valamint a diákjaink érzékenyítése az eredményes integráció megvalósítása érdekében.

Nevelő – oktató munkánk nappali tagozaton 1 – 8. évfolyamokon és esti tagozaton 10-11-12. évfolyamon, gimnáziumi képzésünk a nappali tagozaton 9-10-11. évfolyamon folyik. Alapfeladataink közé tartozik a középfokon történő tanulmányok folytatására, az érettségi vizsgára és munkába állásra, illetve a felsőfokú tanulmányok megkezdésére való felkészítés.

Kiemelt feladatként törekszünk nevelni diákjainkat, pótolni azt az alapértékeket, erkölcsi normákat, melyet a szülői házban nem, vagy csak hiányosan, hibásan kapnak meg diákjaink.

Örökös Ökoiskolaként fokozott figyelmet fordítunk a természeti és az épített környezet védelmére, az egészséges életmód értékeinek elfogadására, az egészséges étkezésre, valamint a fenntartható fejlődés és fogyasztás egyensúlyát célzó szemléletre, a környezettudatos gondolkodás kialakítására.

Együttműködésre és kooperációra nevelünk, fejlesztjük a konfliktusok kezeléséhez szükséges személyiségjegyeket: az önismeretet, az önbizalmat, az alkalmazkodóképességet, a kudarcűrést.

A tanulók sikerélményhez jutását biztosítják továbbá a tanórán kívüli tevékenységek: szakkörök (idegen nyelvi, egészségmegőrző, kézműves, társadalomismereti – természetismereti – csillagász, tehetséggondozó - színjátszó, zenei).

A kompetenciák fejlesztése valamennyi tevékenységünk során megjelenik - mind a tanítási órák keretében, mind a szabadidő és délutáni tevékenységekben.

A tanulói létszámok, osztályok, osztályfőnökök évfolyamonként: (intézményi tanulólétszám összesen 101 fő nappali és 33 fő esti tagozaton, Számított létszám (alapító okirat szerint) 190 fő.

Dátum	Összlétszám	Lakcím szerint			Összesen:
		XVIII. ker.	más kerület	bejáró	
2023.09.15.	1-8. (N. ált.isk.)	26	20	15	62
	9-10-11. (N. gimn.)	16	15	8	39
2023.09.15.	10-11-12. (esti gimn.)	10	10	13	33

Osztály:	Létszám (fő)	18. kerületi: 56 fő
1.	4 fő	3 fő
2.	6 fő	3 fő
3.	9 fő	3 fő
4.	6 fő	4 fő
5.	4 fő	3 fő
6.	10 fő	4 fő
7.	13 fő	4 fő
8.	10 fő	4 fő
9.	13 fő	7 fő
10.	13 fő	7 fő
11.	13 fő	4 fő
ESTI 10.o.	14 fő	4 fő
ESTI 11.o.	10 fő	5 fő
ESTI 12.o.	9 fő	1 fő

Egyéni munkarend: 7. osztály – 1 fő

Tanulói jogviszonya szünetel (1 fő): 2018.09.17-től

A tanuló létszám alakulása a 2023-2024. szeptember 15-i állapot szerint:

Az évet **63 SNI (ebből 27 fő autizmussal élő tanuló) és 18 BTMN tanulóval** kezdtük.

Osztály	SNI (fő)	SNI (fő)	SNI összesen (fő)	BTMN (fő)	Szakértői nélkül	Tanulók száma összesen (fő)	Számított létszám (fő)			Szakértői nélkül	Számított létszám (fő)
		Auti					SNI (fő)	SNI (fő)	BTMN (fő)		
		(3 fő)					Auti nélkül	Auti			
1	1	2	3	0	1	4	2	6	0	1	9
2	1	3	4	0	2	6	2	9	0	2	13
3	4	5	9	0	0	9	8	15	0	0	23
4	2	3	5	1	0	6	4	9	1	0	14
5	3	0	3	1	0	4	6	0	1	0	7
6	5	1	6	2	2	10	10	3	2	2	17
7	7	2	9	3	0	13	14	6	3	0	23
8	6	3	9	1	0	10	12	9	1	0	22
9	3	4	7	4	2	13	6	12	4	2	24
10	2	2	4	5	4	13	4	6	5	4	19
11	2	2	4	1	8	13	4	6	1	8	19
Összesen:	36	27	63	18	19	101	72	81	18	19	190

b) Személyi feltételek

Nevelők létszáma:

Igazgató	1 fő
Igazgatóhelyettes	1 fő
Tanár – tanító – gyógypedagógus - iskolapszichológus:	27,5 fő
- teljes munkaidő:	14,5 fő
- részmunkaidő:	4 fő
- óraadó:	8 fő
- tartósan távol lévő:	1 fő
- Osztálytanító	4 fő
- Délutáni tanulásszervezés, szabadidő eltöltése	3 fő

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő szakemberek létszáma: 5 fő

Iskolatitkár	1 fő
Szociális asszisztens	1 fő
Gyógypedagógiai asszisztens:	3 fő
Könyvtáros (pedagógus)	0,5 fő
Rendszergazda	0,5 fő

Technikai személyzet létszáma: 3,75 fő

Takarító - Konyhai dolgozó	1 fő
Takarító	1,5 fő
Udvari munkás -Takarító	1 fő
Karbantartó	0,25 fő

Szakmai munkaközösségek száma: 3

- Alsós munkaközösség 1 fő
 - Felső munkaközösség 1 fő
 - Fejlesztő-innovációs munkaközösség 1 fő
- (1 fő logopédus, 1 fő fejlesztő pedagógus 2 fő gyógypedagógus és 1 fő iskolapszichológus, 3 fő gyógypedagógiai asszisztens)

Egyéb megbízások:

Továbbtanulási felelős, Pályaválasztási felelős:

Katasztrófa,- és tűzvédelmi felelős:

Tankönyv:

Gyermekvédelem: Igazgató, osztályfőnökök

DÖK segítő tanár:

Délutáni csoportok:

1. osztály:

2-3. osztály:

4.o.

5. osztály:

c) Statisztikai adatok gyermekvédelmi szempontból

A gyermekvédelem szempontjából 5 fő hátrányos helyzetű és 4 fő halmozottan hátrányos helyzetű diák áll a figyelem középpontjában intézményünkben.

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül: ...1 fő... tanuló.

Nevelésbe vett: ...4... fő.

Nagycsaládok száma: ...5... fő.

Sajátos nevelési igényű – szakértői bizottság szakvéleményével rendelkezik: ...63... fő, ebből Autizmus spektrumzavar: 27 fő

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd – szakszolgálat szakvéleményével rendelkezik: ...18... fő.

LEMORZSOLÓDÁSSAL VESZÉLYEZTETETT: 0 fő

d) Felújítási – karbantartási munkálatok

A tanév megkezdése előtt megtörténtek a szükséges karbantartási és javítási munkák: az időszerű tisztasági festés, az udvar rendbetétele, az iskola falainak javítása – festése.

Befejeződött a létszám bővülés hatékony kihasználásához szükséges, tervezett könnyűszerkezetes faház-termek építése.

Az intézmény csatornahálózatát (kézmosók, mellékhelyiségek) áttisztították.

Szekrények, tárolók, bútorok, székek kerültek beszerzésre.

Informatikai eszközparkunkat, elavult asztali számítástechnikai eszközeinket sikerült újabb monitorokkal, számítógépekkel bővítenünk.

Épületünk fűtését biztosító FÉG fali kazánok felújítása és 3 db. vízmelegítő bojler (iroda, női wc, konyha) cseréje megtörtént.

Iskolakertünkben újabb komposztálót – „vízlopót” működtetünk.

Új iskolapadokat és székeket vásároltunk a gimnáziumi 9. évfolyamos tanulók számára.

3 db. nagy méretű falra szerelhető flipchard tantermi táblákkal és fejlesztő eszközökkel bővítettük taneszköztárunkat.

5 db. szaktantermet alakítottunk ki a fejlesztő szakembereink (1 fő logopédus, 1 fő fejlesztő pedagógus 2 fő gyógypedagógus és 1 fő iskolapszichológus) foglalkozásainak megtartására.

4. A TANÉV KIEMELT FELADATAI

A 2011. évi CXC. nemzeti köznevelési törvényben és módosításaiban előírtak szerint:

1. A kerettantervi rendelet módosítása úgy, hogy a pedagógusok a tanmenetek elkészítésekor a kerettantervi témaegységekhez rendelt kötelező óraszámoktól eltérhetnek, és a témaegységekben szereplő témák egy részét (20%-át) differenciálhatják vagy elhagyhatják a Nemzeti alaptantervben foglaltak figyelembevételével.

2. Mindennapos testnevelés az iskolai nevelés-oktatás 1-8., valamint 9-10. évfolyamán - órák megszervezése, technikai és pedagógiai feltételek megteremtése.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség – vezetők, szaktanárok

Határidő: 2023. szeptember 01.

3. Pedagógusok továbbképzése. 5 éves Beiskolázási Terv – Éves Továbbképzési Program elkészítése, aktualizálása, megvalósítása.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezetők

Határidő: 2023. szeptember 01.-től 2024 március 15-ig elkészíteni a fenntartóval jóváhagyatni

4. Pedagógusok előmeneteli rendszerének, minősítésének, önértékelésének előkészítése (óralátogatások, foglalkozások látogatása).

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezetők

Határidő: 2023. szeptember 01 – től folyamatosan a tanév során

A) 2023. évi Pedagógus II. besorolási fokozatot célzó minősítési eljárásban vesz részt:

a) tanító (4. évfolyam)

B) A tanév során intézményvezetői tanfelügyeletben érintett:

a) intézményvezető (felkészülés a vezetői tanfelügyeletre)

5. A lefolytatott országos mérések és eredményeik értékelése, rögzítése, adatok tárolása.

6. A négy országos mérés az első félévben – 2023. szeptember 26. és 2023. november 30. között – bemeneti, a második félévben – 2023. március 6. és 2023. június 9. között – kimeneti mérésekre tagozódik azzal, hogy a kimeneti mérésekben – az egyes méréstípusok vonatkozásában eltérően meghatározott módon – az 1-3. és a 12. évfolyam kivételével valamennyi évfolyam érintett.

A pályaaorientációs mérések lebonyolítása az általános iskola 8. évfolyamán 2023. szeptember 19. és 2023. október 10. között.

7. Az iskolai egészségfejlesztési program felülvizsgálata, szükségszerű módosítására.

8. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók szűrése és folyamatos felzárkóztatása, valamint dokumentálása.

9. „Utazás az ismeretlenbe” című pályázatunk fenntarthatósága

Pályázati azonosító: NTP-TFJ-17-0070

Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által meghirdetett, „A tehetségsegítés feltételrendszerének javítását célzó hazai programok támogatása”.

10. ÖKOISKOLA - Iskolakertünk szakszerű működtetése – tanulóink életre való nevelése a fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve.

11. Első osztályos tanulóink és szüleik számára a zökkenőmentes óvoda – iskola átmenet biztosítása.

12. Gimnáziumi 9-10. évfolyamos tanulóink tanulmányi előmenetelének segítése.

13. 8. osztályos tanulóink támogatása a gimnáziumi 9. évfolyamunkon történő továbbhaladásuk elősegítése céljából.

TOVÁBBI KIEMELT FELADATOK:

1. A munkaközösségek, iskolai alapdokumentumok, szakkörök munkatervének elkészítése, amely tartalmazza a kerettanterv oktatására felkészítő módszertani foglalkozások tematikáját, időpontját, előadóját és az egyes elvek megfogalmazásával kapcsolatos feladatokat, valamint a tanulmányi versenyek felsorolását.

Felelős: reszortfelelősök, munkaközösség-vezetők

Határidő: 2023. szeptember 15.

2. A gyermekvédelmi célú tartalomszűrő szoftver frissítése a gyermekek, tanulók számára hozzáférhető, internet hozzáféréssel rendelkező számítógépeken.

Felelős: informatika tanár, rendszergazda

Határidő: 2023. szeptember 01.

3. A NAT követelményrendszeréhez, a helyi tantervhez igazodó tanmenetek elkészítése, különös tekintettel a tanulók órai aktivitását elősegítő **készségfejlesztő módszerek alkalmazására. Kompetenciafejlesztés a tanítási órákon, valamint a délutáni foglalkozások során.**

Felelős: munkaközösség vezetők, pedagógusok

Határidő: 2023. szeptember 15.

4. Az intézmény informatikai eszközparkját bővítjük, a saját fejlesztésű oktató programokat/digitális tananyagokat felhasználjuk a szakórákon (internet hozzáférés biztosítása).

Felelős: szaktanárok, rendszergazda

Határidő: folyamatos a tanév során

6. Feladatok a tehetséggondozás területén: Biztosítjuk diákjaink számára, hogy versenyképesek legyenek, ezért a tanulók érdeklődésének megfelelően szakköröket szervezünk, ezzel segítjük pl. tanulmányi versenyen induló tanulók felkészülését, az digitális tananyag modulokat alkalmazzuk. **Célunk Tehetségpont kialakítása.**

Felelős: szaktanárok, szakkörvezetők

Határidő: indítása: 2023. szeptembert 01. – 2024. június 15.

7. Iskolánkban a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, így különösen az aradi vértanúk (október 6.), a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak (február 25.), a holokauszt áldozatainak (április 16.), a Nemzeti

Összetartozás Napja (június 4.), valamint az iskola **hagyományainak ápolását** kiemelten kezeljük.

8. Felkészülés a 2023/2024. tanévben lebonyolítás előtt álló minősítésekre: az érintett kollégák és az intézményvezetés tájékoztatása a jogszabályi változásokról és az időarányos, címzett feladatok tervezése (minősítés technikai feltételei, szervezési feladatai: helyettesítések elrendelése, az órarend óralátogatások napján történő átalakítása, dokumentálás stb.)

9. Országos Iskolakert - Fejlesztési Program - Iskolakerti Alapozó Alprogram 2019 néven meghirdetett KEZDŐ 2 kategóriájában elnyert sikeres pályázat keretében kialakításra került **iskolakert továbbfejlesztése, fenntarthatóságának biztosítása.**

10. A tehetséggondozás területén: Biztosítani diákjaink számára, hogy versenyképesek legyenek, ezért a tanulók érdeklődésének megfelelően szakköröket szervezünk, ezzel segítjük pl. tanulmányi versenyen induló tanulók felkészülését, az digitális tananyag modulokat alkalmazzuk.

A Nemzeti Tehetség Központtal szakmai együttműködést kezdtünk el az EFOP-3.2.1-15-2016-00001 kódszámú „Tehetségek Magyarországa” című kiemelt projekt részeként, melynek során a tehetséggondozásban részt vevő tanulóinkat mértük fel egy, a központ által fejlesztett online tehetségmérési rendszerben, amely logikai és szókincesztekkel a tanulók fluid és kristályos intelligenciáját, ezáltal a tehetségfaktoruk komplexitását mérte.

12. Eredmények és célok a mérés-értékelés területén: Együttműködési megállapodás keretében veszünk részt az EFOP 3.2. -VEKOP-17-2017-00001 azonosító számú, „A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása” című kiemelt projektben.

A tanulók tantárgyi tudásának, alkalmazási és a gondolkodási képességeik fejlettségi szintjének felmérése és fejlődésének elősegítése érdekében közös szakmai együttműködést kezdtünk a szegedi MTA-SZTE Képességfejlődés és az SZTE Oktatáselméleti Kutatócsoporttal.

Partneriskolaként a következő online mérési programjaikba csatlakoztunk:

- **Iskolakezdő mérőcsomag (IKM): Az Iskolakezdő Mérőcsomag (IKM) tesztjeinek megoldásával a sikeres iskolakezdéshez kapcsolódó készségek fejlettségéről kaphatunk információkat, ezáltal segíthetjük, megkönnyíthetjük 1. évfolyamos tanulóink számára az óvoda és az iskola közti átmenetet.**
- **Longitudinális program: az általános iskolás tanulók fejlődését vizsgálja az iskolába lépéstől a 8. évfolyam végéig**
- **Főterületek mérése: a 3 fő műveltségi terület: az OLVASÁS, a MATEMATIKA és a TERMÉSZETTUDOMÁNY területeinek mérése 1-8. évfolyamra**
- **Gondolkodási képességek mérése: az IKT-eszközhasználat, az induktív és kombinatív gondolkodás, a vizuális memória és a problémamegoldás képességvizsgálata 1-12. évfolyamra**

- **Fejlesztő programok partneriskolák számára 1-8. évfolyam: A fejlesztő programcsomag célja az alapkészségek kialakítása és gyakoroltatása az olvasásiképességek és a logikai gondolkodás területein, a tanulók képességeinek személyre szabott fejlesztése, a gyengébb tanulók képességeinek felzárkóztatása, a kiemelkedő képességű tanulók tehetséggondozása.**

Az egyéni fejlesztést segítő, személyre szabott diák, osztály és iskola szintű variábilis teszt- és kombinatív feladatok, valamint az ehhez nyújtott objektív visszacsatolások a kutatócsoportok részéről segítik tanulóink képességfejlődését, a tanultak alkalmazási szinten való elmélyülését és az Országos Kompetenciamérésekre való felkészülést.

13. Országos Iskolakert - Fejlesztési Program - iskolakert továbbfejlesztése, fenntarthatóságának biztosítása.

5. BELSŐ ELLENŐRZÉSI ÜTEMTERV

A belső ellenőrzés célja, hogy az intézmény munkáját folyamatosan nyomon kövesse. A belső ellenőrzés kiterjed az iskola adminisztratív, pedagógiai és gazdasági tevékenységének vizsgálatára. Az ellenőrzés havi bontásban, határidővel és felelőssel kijelölve készül. Amennyiben szükséges, visszatérő látogatást, ellenőrzést szervezünk. Folyamatosan figyelemmel kísérjük a munkatervekben meghatározott sikerkritériumok teljesítését.

Szeptember

a) *Pedagógiai feladatok ellenőrzése*

Alsó tagozat:

- osztályok látogatása,
- napközis csoportok, tanulószoba látogatása,
- e-naplók működése, tanmenetek ellenőrzése,
- próbamérések lebonyolítása,
- ebédeltetés ellenőrzése/ügyeletések,
- szülői értekezletek látogatása,
- gyermekvédelmi és tankönyv felelős beszámolója

Határidő: 2023. október 15.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők

Felső tagozat:

- e-naplók működése, tanmenetek ellenőrzése,
- szülői értekezletek látogatása,
- szülői szervezet értekezletén való részvétel,
- a tankönyvfelelős és gyermekvédelmi felelős beszámolója,
- iskolai diákönkormányzat munkájának nyomon követése

Határidő: 2023. szeptember 30.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség vezetőik

b) *Ügyviteli, gazdasági jellegű ellenőrzés*

- statisztika előkészítésének ellenőrzése,
- tantárgyfelosztás, órarendek ellenőrzése,
- munka- és tűzvédelem (tűzriadó-próba)
- dolgozók munkavédelmi oktatása
- szabályzatok aktualizálása,

Határidő: 2023. szeptember 30.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes

Október

a) *Pedagógiai feladatok ellenőrzése*

- e-naplók, törzslapok, belívek, külívek ellenőrzése,
- etika óra látogatása
- szakköri munka ellenőrzése
- ügyelet ellenőrzése,
- tanmenetek, órabeírás, tananyag egyeztetése,
- próbamérések lebonyolítása,
- fejlesztő pedagógus, iskolapszichológus, logopédus tevékenysége,
- 1. osztályos bemeneti DIFER/SINDELAR mérés ellenőrzése

Határidő: 2023. október 31.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők, gyógypedagógusok

b) *Ügyviteli, gazdasági jellegű ellenőrzések*

- munkaköri leírások áttekintése,
- a munkavállalók személyi anyagának ellenőrzése
- iktatókönyv vezetésének ellenőrzése,
- munka-, tűz- és balesetvédelmi szemle,
- tankönyrendelés ellenőrzése

Határidő: 2023. október 31.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, iskolatitkár

November

a) *Pedagógiai feladatok ellenőrzése*

- Új kollégák szakmai munkájának, óráinak látogatása,
- Mindennapos testnevelés ellenőrzése
- Tehetséggondozás, kompetenciafejlesztés ellenőrzése
- munkaközösségi megbeszélések,
- tanulói ellenőrzők ellenőrzése,
- fogadóórák látogatása,

Határidő: 2023. november 30.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők

b) *Ügyviteli, gazdasági jellegű ellenőrzések*

- a pedagógusok munkaidő beosztásának ellenőrzése

Határidő: folyamatos.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes

December

a) *Pedagógiai feladatok ellenőrzése*

- alsó tagozaton látogatása,
- kompetenciafejlesztés ellenőrzése
- szakkörök, kompetenciafejlesztő foglalkozások ellenőrzése,
- pályaválasztási feladatok ellenőrzése,
- fogadóórák ellenőrzése,
- e-naplók átfogó ellenőrzése,
- 1. osztályos bemeneti teljes DIFER/SINDELAR ellenőrzése,

Határidő: 2023. december 16.
Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők

b) *Ügyviteli, gazdasági jellegű ellenőrzés*

- leltár előkészítése,

Határidő: 2023. december 20.

Felelős: igazgató

Január

a) *Pedagógiai feladatok ellenőrzése*

- félévi osztályzatok, eredmények értékelése a helyi tanterv alapján,
- e-naplók ellenőrzése,
- szakkörök munkájának ellenőrzése
- munkaközösségek vezetőinek és a DÖK segítőjének beszámolója,
- a tankönyvjegyzék összeállítása, elfogadása,
- továbbképzési program és a beiskolázási terv elkészítése, aktualizálása

Határidő: 2024. január 31.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők

b) *Ügyviteli-gazdasági ellenőrzés*

- analitikus nyilvántartások ellenőrzése,
- leltár ellenőrzése,

Határidő: 2024. január 31.

Felelős: igazgató

Február

a) *Pedagógiai feladatok ellenőrzése*

- munkatervben foglalt időarányos feladatok végrehajtása,
- kompetenciafejlesztés ellenőrzése
- pedagógusok egymás közötti hospitálásainak ellenőrzése
- óralátogatás (szakmai értékelés, a tanulók motiválásának módszerei),

Határidő: 2024. február 26.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők

b) *Ügyviteli, gazdasági ellenőrzés*

- élelmezés, konyhaellenőrzés (HACCP),
- tankönyvrendelés felülvizsgálata

Határidő: 2024. március

Felelős: igazgató

Március

a) *Pedagógiai feladatok ellenőrzése*

- márciusi ünnepek szervezésének figyelemmel kísérése,
- tantermek rendezettségének, tisztaságának, dekorációjának ellenőrzése,

- alsó tagozat tanulóinak látogatása, napköziben folyó munka ellenőrzése
- e-naplók átfogó ellenőrzése
- országos kompetenciamérés lebonyolítása,

Határidő: 2024. március 31.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők

- *Ügyviteli, gazdasági ellenőrzés*

- beszerzések tervezése

Határidő: 2024. március 31.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes

Április

a) *Pedagógiai munka ellenőrzése*

- nevelői ügyelet ellenőrzésének eredménye,
- felső tagozat látogatása,
- tanmenet szerinti előrehaladásnak és követelményrendszernek való megfelelés ellenőrzése,
- országos kompetenciamérés lebonyolítása,
- beiskolázási adatok

Határidő: 2024. április 30.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők

b) *Ügyviteli, gazdasági feladatok ellenőrzése*

- tárgyi eszközök vizsgálata,
- ellátmányból történő kifizetések vizsgálata

Határidő: 2024. április 30.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes

Május

a) *Pedagógiai munka ellenőrzése*

- e-naplók ellenőrzése (osztály, napközis és tanórán kívüli foglalkozások),
- a tanévzáró feladatok egyeztetése,
- gyermekvédelmi munka összegzése,
- országos kompetenciamérés lebonyolítása,
- a szülők tájékoztatása a tankönyvekről, taneszközökről, nyári táborokról
- a minimális eszközfejlesztés aktuális állapotának feltárása,
- pályaválasztási adatok összegzése
- középszintű érettségi vizsga folyamata

Határidő: 2024. május 31.

Felelős: igazgató
igazgatóhelyettes, munkaközösség - vezetők

b) *Ügyviteli, gazdasági feladatok*

- munka-, tűz- és balesetvédelmi szemle

Határidő: 2024. május 31.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők

Június

- a) *Pedagógiai feladatok ellenőrzése*
- tanév végi osztályzatok, tanulmányi eredmények összegzése,
 - e-naplók, anyakönyvek, bizonyítványok, belívek, külívek lezárása,
 - munkaközösségek éves beszámolóinak összehangolása
 - középszintű érettségi vizsga
- Határidő: 2024. június 13.
Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők
- b) *Ügyviteli, gazdasági feladatok*
- javítási, karbantartási feladatok felmérése,
 - selejtezés, leltározás,
 - tanuló-nyilvántartás ellenőrzése
- Határidő: 2024. június 28.
Felelős: igazgató

Pedagógiai munka:

Óralátogatások
Nevelői házirend betartása
Dolgozatok, házi füzetek, témazáró
Feladatlapok vezetése, javításának ellenőrzése
Pályázatok szakmai ellenőrzése
Tanulói házirend betartatása

Ellenőrzésre jogosult:

igazgató, igazgatóhelyettes, mk. vezetők
igazgató, igazgatóhelyettes, mk. vezetők
munkaközösség - vezetők
munkaközösség-vezetők
igazgató, igazgatóhelyettes
munkaközösség-vezetők

Ügyviteli, gazdasági munka:

Bizonyítványok nyilvántartása	igazgató
Bizonyítvány-másodlatok kiállítása	igazgató
Diákigazolványok nyilvántartása	igazgató
Dolgozók, tanulók baleseti nyilvántartása	igazgató
Dolgozók munka- és tűzvédelmi oktatása	igazgató
Munkaügyi rendeletek betartása	igazgató
Munkaügyi alapnyilvántartás	igazgató
Kinevezési, átsorolási, más munkaügyi nyomtatványok tartalmi ellenőrzése	igazgató
Kinevezések, átsorolások bérelőrzése	igazgató
Biztonságos munkavégzés feltételeinek betartása	igazgatóhelyettes

6. TERVEZETT MÉRÉSEK ÉS VIZSGÁK – INTÉZMÉNYI TEHETSÉGGONDOZÓ PROGRAM

a) **belső mérések:**

A tanév első időszakában az iskola SNI és BTMN tanulóinak az adminisztrációját tisztáztuk le, miközben felmértük az intézmény tanulóinak képességét:

- *év eleji szűrés:* DPT, Sindelar (1.o.), kognitív profil teszt (2.o-11.o.), INIZAN –teszt, Goodenough-féle rajz vizsgálat. (A DIFER vizsgálatot idén sem végeztük el, mivel sokan friss szakértői vizsgálatot érkeztek, illetve minden elsősnél elvégeztük a Sindelar vizsgálóeljárást, mely sokkal komplexebb, használhatóbb. A DIFER nem kifejezetten szakértői papírral rendelkező tanulók számára készült, így nem ad reális képet, emiatt nem mértük ezzel a tanulókat.)

- *év közbeni* pedagógiai/ és részképesség-vizsgálatok: figyelemteszt, olvasólap teszt, szövegértési teszt, mozgás, finommotorika, matematikai készségek mérése.
- pedagógiai vélemények elkészítése, egyéni és csoportos fejlesztés/esetenkénti felzárkóztatás.
- fejlesztési tervek készítése
- igény szerint; osztályfőnökökkel, szaktanárokkal, szülőkkel konzultáció.
- hospitálás
- egyéni és csoportos fejlesztés.

- Tehetségigéreték felmérése:

- Tehetségazonosító online mérés– 9. osztály: 2023. október őszi időszak.
- Mért területek: (szókincs, problémamegoldás – logika, téri-vizuális képességek mérése, mechanikai képességek mérése, pályaorientációs mérés).

Ezen mérések során logikai és szókinccsteszt alkalmazásával a diákok fluid és kristályos intelligenciáját mérhetjük fel, ezáltal a tehetségfaktoruk komplexitásáról kaphatunk képet, így módon a tanulók egyéni eredményei alapján, a nekik legmegfelelőbb módon tudjuk elősegíteni a tehetségük kibontakozását, valamint lemérni a fejlődésüket és tervezni a következő évi tehetséggondozásukat.

- Tehetségazonosító online matematikai mérés – 5. osztály: 2023. szeptember-október

A Képességpont értékek tekintetében a matematikai mérésben részt vevő tanulók:

- * felső 1 %-a 737 pont vagy e felett teljesített: átütő tehetségfejlődésű tanuló,
- * felső 6 %-a 661 pont vagy e felett teljesített: kiemelkedő tehetségfejlődésű tanuló,
- * felső 25 %-a 569 pont vagy e felett teljesített: tehetségigéret.

Ez alapján intézményünkben az eddigi eredmények alapján 3 fő tanuló az osztályból TEHETSÉGIGÉRETNEK számít. – Képességpontjaik: 632 pont, 642 pont, 652 pont

További, a képességek vizsgálatát érintő mérések:

- ***Iskolakezdő diagnosztikus mérés:*** 2023. téli időszak (október-november)
- ***Fő területek mérése*** – 1 - 12. osztály: 2024. tavasz (március – május)
- ***Longitudinális méréssorozat*** – 1 - 12. osztály (folyamatosan a tanévben)
- ***Gondolkodási képességek mérése*** – 1-12. osztály – 2022-2023 – tavaszi félévben

- A helyi tanterv követelményeinek teljesítését vizsgáló mérések:

- Évfolyamonként minden tantárgyból egy-egy témakör lezárását követően a követelmények elsajátítását vizsgáló, összegző mérést kell végezni.
- Alsó tagozaton évfolyamonként a tanév végén a tanulók teljesítményét a magyar irodalom, a magyar nyelv, a matematika és a környezetismeret tantárgyakból az eddig feldolgozott teljes tananyagot és fő követelményeit át fogó méréssel kell vizsgálni.

b) külső mérések: Országos mérés-értékelés

A mérések időpontját a 2023/2024. tanév rendjéről szóló [30/2023. \(VIII.22.\) BM rendelet](#) 11. § (5) bekezdése határozza meg.

• Mérések időpontjai (főbb dátumok, határidők):

A **digitális országos kompetenciamérést** az iskoláknak e rendelet alapján 2024. március 4. és 2024. június 3. között kell lebonyolítani az alábbiak szerint:

- a 11. és a 7. évfolyamon 2024. március 4. – március 22.,
- a 10. és a 6. évfolyamon 2024. március 25. – április 24.,
- a 9. és a 8. évfolyamon 2024. április 25. – május 15.,
- a 4. és az 5. évfolyamon 2024. május 16. - június 3.

érintett mérési területek és évfolyamok: szövegértés (4-8.o., 9-11.o.), matematika (4-8.o., 9-11.o.), természettudomány (6-8.o., 9-11.o.), idegen nyelv (6-8.o., 9-11.o.)

A fenti rendelet szerint a 5-11. évfolyamon digitális kultúra és történelem műveltségi területeken **kísérleti** mérések zajlanak, ezért a digitális országos kompetenciamérésben érintett tanulók 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6-11. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.

Intézményünk az **EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 „A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása”** című projekt keretében kötött megállapodás alapján bekapcsolódik az új mérési területek kipróbálásába.

Az érintett évfolyamok és időpontok:

ÉVFOLYAM	MÉRÉSI TERÜLET	TELJESÍTÉSI EGYSÉG
7.	Történelem	1
7.	Digitális kultúra	1

Ezáltal megismerhetjük ezen új mérési területek feladattípusait, amely segíti a célzottabb feldattervezést, a méréseken előforduló típusfeladatok adaptálását és ezáltal a személyre szabottabb képességkibontakoztatást.

A próbamérések lebonyolítására kijelölt időpontok:

- 2023.09.26. – Digitális kultúra
- 2023.09.28. – Történelem

A 2023/2024. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében **a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát** az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő

tanulók esetében **2024. január 9. és 2024. május 10. között** szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2024. június 21-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

A tanév rendje (11) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében megszervezik. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2023. június 15-ig feltöltik a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

(9) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2023. október 14-ig felmérik azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

c) Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a *települési/kerületi* munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt és azoktól függetlenül a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk.

A házi és kerületi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tûzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (aug. utolsó hete)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten – egyéni kérelmek figyelembevételével)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)

7. SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK, FOGADÓÓRÁK

A tanév során három szülői értekezletet tartunk:

1. 2023. szeptember 6-10-én 16.00 órától
2. 2024. január 29-30-án 16.00 órától a 1-12. évfolyamon (félévi értékelés - ellenőrző)
Felelősök: igazgató, igazgatóhelyettes, osztályfőnökök
3. 2024. április 25-án (csütörtök) 16.00 órától

- Fogadóórák: évi 3 alkalommal
október, december, március első hétfőjén 16.00 órai kezdettel
Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, osztályfőnökök

8. TANTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK FELADATAI, TÉMÁI:

- Alakuló értekezlet: 2023. augusztus 25.
 - Tanévnyitó értekezlet: 2023. augusztus 31.
 - Éves munkaterv egyeztetése, elfogadása: 2023. szeptember 14. (szerda).
 - Féléves osztályozó értekezlet: 2024. január 25. (szerda)
 - Félévi tantestületi értekezlet: 2024. február 6.(kedd)
 - Osztályozó értekezlet (gimnáziumi végzős 12. évfolyam): 2024. április 29. (hétfő)
 - Év végi osztályozó értekezlet (általános iskola, gimnázium): 2024. június 17. (hétfő)
 - Tanévzáró tantestületi értekezlet: 2024. június 27. (csütörtök)
- Felelősök: igazgató, igazgatóhelyettes

9. ISKOLAI MEGEMLÉKEZÉSEK, ÜNNEPEK, ÜNNEPÉLYEK, PROGRAMOK

- **Tanévnyitó:**
Időpontja: 2023. szeptember 01.
- **Takarítási világnapja**
Időpontja: 2023. szeptember 7-8.
- **18. kerületi futóverseny – felső + gimnáziumi tagozat**
Időpontja: 2023. szeptember 11.
- **Írástudatlanság elleni küzdelem világnapja**
Időpontja: 2023. szeptember 13.
- **Ózon világnapja – témanap**
Időpontja: 2023. szeptember 18.
- **CSIBÉSZ – családsegítő szolgálat (kamasz stressz kezelés – életpálya tervezés – 5-12. évfolyamokon)**
Időpontja: 2023. szeptember- től folyamatosan a tanév során.
- **Autómentes világnap – Kresz totó**
Időpontja: 2023. szeptember 22.
Időpont: 2023. szeptember 26.
- **Pestszentimrei - Rendvédelmi nap (Sportkastély épületében és a sportpályán)**
Időpontja: 2023. szeptember 28.
- **Csillagászat hete – a MARS bolygó**
Időpontja: 2023. szeptember 25-30.
- **Magyar Diáksport Napja** (Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap)
- Időpontja: 2023. szeptember 29.
- **A magyar népmese napja – „Egyszer volt Budán kutyavásár”**
Időpontja: 2023. szeptember 29.
- **Európai Diáksport Napja**
Időpont: 2023. október 2.
- **Az állatok világnapja**
Időpontja: 2023. október 5.
- **Drogprevenációs előadás szülőknek és diákoknak – BRFK XVIII. Kerületi Rk.**
Időpontja: 2023. október hónapban
- **Az aradi vértanúk napja – Nemzeti gyásznapi**
Időpontja: **2023. október 06.**
- **Lelki egészség világnapja – Martin Luther King témanap**
Időpontja: 2023. október 12.
- **A magyar népdal napja (közös éneklés – „Érik a szőlő”)**
Időpontja: 2023. október 20.

- **Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról**
Időpontja: 2023. október 24.
- **Egészséges életmód - faültető projekt – A gyümölcsök, zöldségek bemutatása, szerepük mindennapi életünkben, táplálkozásunkban.**
Időpontja: 2023. október - november
- **Takarékossági világnap – Energiajárőr szolgálat népszerűsítése (DÖK)**
Időpontja: 2023. október 24-27.
- **Témanap – Az őszi erdő – arborétum látogatása**
Időpontja: 2023. november 7.
- **A magyar tudomány napja – Rubik Ernő (tablókészítés)**
Időpontja: 2023. november 9.
- **Hulladékgazdálkodás, szelektív hulladékgyűjtés, komposztálás a környezettudatosság jegyében – Fővárosi Közterület-fenntartó Nonprofit Zrt. – interaktív előadás**
Időpontja: 2023. november
- **Közlekedj okosan - közlekedésbiztonsági program**
Időpontja: 2023. november 14.
- **Magyar népdal és népköltészet napja (osztályok közötti verseny)**
Időpontja: 2023. november 16.
- **Dohányzás elleni világnap**
Időpontja: 2023. november 23.
- **Iskolai Mikulás, Mikulásváltó – mozgásos játék**
Időpontja: 2022. december 04.
- **A magyar labdarúgás napja**
Időpontja: 2023. december 12.
- **A szív – témahét (Emberi jogok világnapja)**
Időpontja: 2023. december 12-15.
- **Az emberi jogok világnapja**
Időpontja: 2023. december 20.
- **A magyarországi kisebbségek napja - Vajdaság**
Időpontja: 2023. december 21.
- **Karácsony: Interaktív színház**
Időpontja: 2023. december 22.

- **A Vénusz bolygó – Témanap (Johannes Kepler német csillagász emlékére)**
Időpontja: 2024. január 16.
- **A vallás világnapja: a Biblia**
Időpontja: 2024. január 19.
- **A magyar kultúra napja (Iskolai szavalóverseny - HIMNUSZ):**
Időpontja: 2024. január 24.
- **Holokauszt emléknap Európában, Béke világnapja (múzeumlátogatás)**
Időpontja: 2024. január 31.
- **Szőnyi István festőművészre emlékezve – Témanap**
Időpontja: 2024. február 7.
- **Farsang:**
Időpontja: 2024. február 16.
- **Megemlékezés a kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatairól (február 25.)**
Időpontja: 2024. február 23.
- **Mátyás templom – projektnap (Széchenyi István gróf emlékére)**
Időpontja: 2024. február 28
- **Kihívás Napja (sportnap)**
Időpontja: 2024. február

- **Energiatakarékossági világnap - házi rajzverseny**
Időpontja: 2024. március 04.
- **Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról (március 15.):**
Időpontja: 2024. március 14.
- **Kerületi Imre - Lőrinc futóverseny**
Időpontja: 2024. március 15.
- **Kincsem (leghíresebb magyar versenyló) - témahét**
Időpontja: 2024. március 18 - 22.
- **Meteorológiai világnap, víz világnapja:**
Időpontja: 2024. március 25.
- **Digitális témahét**
Időpontja: 2024. április 8-12.
- **Az autizmus világnapja**
Időpontja: 2024. április 3.
- **Pályaorientációs nap - üzemlátogatások**
Időpontja: 2024. április 8.
- **A költészet napja (József Attila születésnapja) – iskolai szavalóverseny**
Időpontja: 2024. április 12.
- **A Fenntarthatóság – környezettudatosság témahét**
Időpontja: 2024. április 22-26.
- **A Föld napja – Csillagászat napja (iskolakert gondozása), Planetárium**
Időpontja: 2024. április 25.
- **Kihívás Napja – A magyar sport napja (sportnap) – barátságos foci mérkőzés**
Időpontja: 2024. május 7.
- **DÖK nap – Sportnap, Egészségnap, Környezetvédelmi nap - GYEREKNAP**
Időpontja: **2024. május 10.**
- **Föld napja, Madarak és fák napja (Madártani Egyesület előadása, soroksári arborétum látogatása):**
Időpontja: 2024. május 13.
- **Kocsis Zoltán emlékezve - témanap**
Időpontja: 2024. május 17.
- **A múzeumok nemzetközi napja – tavaszi osztálykirándulások**
Időpontja: 2024. május 24.
- **A Nemzeti Összetartozás Napja (Múzeumlátogatás – osztály kirándulás: június 4.)**
Időpontja: 2024. június 5.
- **MULTIKULTURÁLIS PROJEKTNAP (India)**
Időpontja: 2024. június 14.
- **Ballagás, tanévzáró ünnepély:**
Időpontja: 2024. június 21.

TÉMAHETEK, TÉMANAP:

- a) Magyar Diáksport Napja 2023. szeptember 29.,
- b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 4–8. között,
- c) Digitális Témahét 2024. április 8–12. között,
- d) Fenntarthatósági Témahét 2024. április 22–26. között.

Ökoiskola programok: (A világnapok lehetnek)

Szeptember	Az ózon világnapja
Szeptember	Őszi napéjegyenlőség napja
Október	Állatok világnapja
November .	Tudomány napja

December	A Nobel-díj átadásának napja
Január	A magyar kultúra napja
Február	A vizes élőhelyek napja
Március	A víz világnapja
Március	A Föld órája
Április	Úrhajózás világnapja
Április	Csillagászat napja
Április	A Föld napja
Május	Madarak és fák napja
Június	Környezetvédelmi világnap.

- **Osztálykeretben történő megemlékezések:**

Október 6.-a, Mikulás, Karácsony, Anyák napja, Húsvét

10. AZ ISKOLAI EGÉSZSÉGNEVELÉSI PROGRAMJA

Az iskola egészségnevelés elvei

Az iskolában minden gyermek részesüljön a teljes testi-lelki jól-létét, egészségét, egészségi állapotát hatékonyan fejlesztő, az intézmény mindennapjaiban rendszeresen működő egészségfejlesztő tevékenységekben.

A teljes körű egészségfejlesztési tevékenységet úgy szervezzük, hogy a gyermekek, tanulók és szülők részvételével a gyermekek, tanulók egészségi állapotának kedvező irányú változását idézzük elő.

Az intézményünk mindennapos működésében kiemelt figyelmet kell biztosítani a gyermek, tanuló egészséghez, biztonságához való jogai alapján a teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatoknak, amelyek különösen az alábbi területekre terjednek ki:

- az egészséges táplálkozás,
- mindennapos testnevelés, testmozgás,
- a testi és lelki egészség fejlesztése, a viselkedési függőségek,
- szenvedélybetegségekhez vezető szerek fogyasztásának megelőzése,
- bántalmazás és iskolai erőszak megelőzése,
- baleset-megelőzés és elsősegélynyújtás,
- személyi higiéné.

Tevékenységünk során az intézményekben folyó teljes körű egészségfejlesztés figyelembe veszi a gyermekek, tanulók biológiai, társadalmi, életkori sajátosságait, amelyek beilleszthetők a megvalósuló átfogó prevenció programokba.

A személyi higiéné és baleset-megelőzés biztosítása érdekében olyan személyi, tárgyi és szervezeti, működési környezetet alakítunk ki, amely alkalmas az azzal kapcsolatos helyes szokások, magatartási formák kialakítására, és személyes gyakorlására.

A gyermekek, tanulók részére szervezett közétkeztetés során figyelembe vesszük a rendszeres étkezést biztosító, szervezett ételmezési ellátásra vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról szóló külön jogszabályban foglaltakat, továbbá az országos tisztí főorvos utasításait és egyéb ajánlásait, szükség szerint a speciális étkezési igényű gyermek ételmezésének ellátására vonatkozó jogszabályi előírásokat.

A gyermekek, tanulók veszélyeztetettségének megelőzését és megszüntetését kiemelt feladatnak tartjuk, ennek során tevékenyen együttműködünk a gyermekjóléti szolgálattal,

valamint a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot ellátó más személyekkel, intézményekkel és hatóságokkal.

A lelki egészségfejlesztés célja, hogy elősegítse a kiegyensúlyozott pszichés fejlődést, támogassa a gyermek, tanuló esetében a környezethez történő alkalmazkodást, felkészítsen és megoldási stratégiákat kínáljon a környezetből érkező ártalmas hatásokkal szemben, így csökkentve a káros következményeket, továbbá pozitív hatást gyakoroljon a személyiséget érő változásokra

Komplex intézményi mozgásprogram

- a) Egészséges életmód-tréningek épüljenek be a kötelező iskolai programokba (sport- és egészségnap, családi nap részvétel a különféle helyi szervezésű fittségi és más sportprogramokon).
- b) A mozgásos tevékenységek a tantárgyi jellegnek és az életkori sajátosságoknak megfelelően épüljenek be az óratervi órákba.
- c) Az iskolai (szabadidős), tanítási órákat követő délutáni foglalkozásokon *a foglalkozási programban (tervben)* foglaltak szerint, míg a különféle szabadidős tevékenységekben azok időkeretének minimum 40 %-a erejéig a testmozgás különféle formái domináljanak a tematikai-tárgyi jelleghez igazodóan.
- d) Az egyéb foglalkozásokon – a tantárgyfelosztás keretei között – nagyobb időkeretben és változatosabb programok keretében képviseltessék magukat a sportfoglalkozások (tömegsport, sportszakkör, sportkör stb.).
- e) Az éves munkatervben a szorgalmi időszak minden hónapjához – az évszak sajátosságainak megfelelően (pl. tél – korcsolyázás) – legyen egy-egy kiemelt mozgásos tevékenység rendelve, mely az iskolai szabadidős/délutáni időkeretben szervezett tevékenységek kiemelt iránya legyen.
- f) Az intézmény horizontális kapcsolatrendszerének keretében a településen működő más sporttevékenységgel foglalkozó társadalmi szervezetekkel, továbbá az iskolai működést támogatni hivatott alapítvánnyal alakuljon ki stratégiai együttműködés az iskola tanulóinak mozgáskultúráját fejleszteni hivatott programok támogatása céljából.
- g) A tanulmányi kirándulások és az erdei iskolai programok egyik központi eleme legyen **a mozgás és az egészségtudatos életmódra nevelés. Ezt a kiemelt célt szolgálja NYÁRI ÉLETMÓD – EGÉSZSÉG - SPORT TÁBORUNK is.**
- h) A felső tagozat osztályfőnöki foglalkozásain tematikus program kerüljön kidolgozásra a testmozgás propagálására, amely életvezetési tanácsokat is foglaljon magába.
- i) A tanulók fizikai állapotának méréséből fakadó tapasztalatok értékelése alapján a szabadidős és sporttevékenységek terén a mozgásprogramok tartalmára készüljön minden tanévben javaslat.

A komplex intézményi mozgásprogram adott tanévre aktualizált feladatterve az éves munkaterv programsorozatában jelenik meg.

A kiírt versenyfeltételektől függően szeretnénk eredményesen részt venni a kerületi versenyeken.

Az iskolai sportkör szakmai programjának tervezetét – az egészségfejlesztés szempontjait is szem előtt tartva – a tanulói javaslatok és a diákönkormányzat véleménye alapján úgy állítottuk össze, hogy figyelembe vettük az annak megvalósításához szükséges felhasználható időkeretet, valamint a rendelkezésre álló személyi, tárgyi és tornatermi feltételeket.

A könnyített testnevelés megvalósítása

Az iskolaorvos által kiszűrt, illetve a szakorvosok által könnyített tornára javasolt tanulókat mozgásfejlesztését szolgáló gyógytestnevelést nem az intézményünk keretein belül valósítjuk meg.

Azokat a tanulókat, akik átmenetileg – baleseti sérülés miatt – vesznek részt könnyített testnevelésben, igyekszünk fokozatosan terhelni, s visszaszoktatni a teljes testnevelés órai terheléshez.

11. BEMUTATÓ ÓRÁK, VERSENYEK, PÁLYÁZATOK

Nyílt nap – Iskolacsipegető nap (felelős: Bereczki Szilvia): Február 15. (hétfő) 9 órakor a környék óvodásainak – szüleiknek és minden érdeklődőnek a honlapunkon közzétett időpontban.

További nyílt napok: évfolyamonként a honlapunkon közzétett időpontokban.

Házi bemutató órákat tartunk:

alsó tagozaton: (tanító) szervezés

felső tagozaton: (testnevelő) szervezése

Versenyek:

A kerületi versenyeken a kiírásoknak megfelelően ebben a tanévben is aktívan és sikeres szerepléssel részt kívánunk venni.

12. AZ ELMÚLT TANÉVI NETFIT MÉRÉS TAPASZTALATAIBÓL ADÓDÓ TEENDŐK:

I. Belső (intézményi) értékelés

II. Országos átlag összehasonlítása

Vizsgálendő területek: 1) testösszetétel - BMI

- testzsír százalék

2) Aerob fitességi profil: ingafutás

3) vázizomzat fitességi profil: ütemezett hasizom, törzsizom, helyből távolugrás, ütemezett fekvőtámasz, kézi szorítóerő

4) hajlékonysági profil: hajlékonysági teszt

I. Intézményi értékelés:

Intézményünk a 2., 3., 4. profilokat (kézi szorítóerő teszt) kivételével kimagaslóan jól teljesítette az országos összesítése alapján. A folyamatos 4-5 tanéves fejlesztési tervekbe

beiktatott mindennapos futó- és ugró iskola valamint relaxációs jóga gyakorlatok hatására az előző évekhez képest javultak a helyből távolugrás eredményeink (már 15%-kal az országos átlag fölé magasodik) valamint a gyermekek állóképessége is jobb eredményt mutatott az előző tanévekhez képest. Ezt azért is fontos, mert a covid –os kb. két tanévet átölelő időszakot követően a tanulók fizikai állapota látványosan visszaesett.

Az elmúlt tanévekhez képest hajlékonysági teszt eredményeinél látható közel 10%-os teljesítmény javulás, amivel már 28%- kal emelkedünk az országos átlag fölé-egészséges zónába tartozó tanulók számát figyelembe véve.

Az 1. mérési profil: testösszetétel - iskolánkban egyértelműen kitűnik, hogy nagyon sok túlsúlyos tanuló van. BMI: fokozott fejlesztés szükséges 16%, fejlesztés szükséges 23% és **az egészségzónába a tanulók: 61% -a tartozik.** Ez az eredmény a covid előtti évekhez képest hatalmas javulást mutat (mindegyik zónánál átlagosan 10%-os javítás látható).

A testzsír százalék: **a tanulók 55% -a tartozik az egészséges zónába,** 32% fejlesztésre szorul és 13%-a a tanulóknak fokozott fejlesztésre szorul. Itt is elmúlt tanévekhez mérve kb. 15%-kal javultak az eredmények az egészséges zónába tartozó gyerekek számánál, ennek köszönhetően már kevesebb tanuló tartozik a fejlesztési zónába és csak páran a fokozott fejlesztési zónába. Nagy öröm számomra, hogy az egészségtudatos életmódra nevelés hatására intézményünkben a testösszetétel profilok eredményei előre mutatnak. Az „egészséges zóna” országos átlaghoz képest, már csak 15%-kal vagyunk lemaradva- ami az előző években még 23%-os volt.

Fejlesztési feladatok: Nagyobb hangsúlyt kell fordítanunk az egészséges táplálkozás, életmód tudatosítására, nemcsak a testnevelés órákon, hanem kooperálva a természettudományi tantárgyak tantervi keretébe építve is. Valamint a gyermekek étkeztetésének reformjára lenne szükség. A futó-ugróerő fejlesztésén túl a vállöv, valamint a kar izmainak erősítésére több játékos feladatokat fogok beiktatni bemelegítés keretén belül.

II. Országos zónaösszesítő:

Az országos átlaghoz képest intézményünkben a BMI és testzsír százalék magasabb.

A 2., 3. és 4. mérési profilok országos összesítése alapján (kivéve kézi szorítóerő teszt) iskolánk tanulói átlag felett teljesítettek. A kézi szorítóerő teszt eredményei alapján kis mértékben, de az országos átlag alatt teljesítettek a tanulóink.

Célok: A netfit mérési szempontjait, követelményeit továbbra is a testnevelés óra keretébe kívánom beépíteni, ezzel együtt egy egészségtudatos életmódra nevelni tanulóinkat.

13. KUTATÁSBAN, GYAKORLATBAN VALÓ RÉSZVÉTEL:

Szakmai együttműködés a Nemzeti Tehetség Központtal a tehetségeket sokoldalúan fejlesztő és koordináló projekt alapú, módszertani-szakmai-pedagógiai képzéseken való részvétellel.

Az intézményünk tehetséggondozó „jó gyakorlatának” közzététele, publikálása Intézményi programterv címmel A Nemzeti Tehetség Központ által kialakított Szakmai Tudástárban a NTP-TK-M-21-0006 azonosítószámú „Hazai és határon túli

tehetséggondozó képzések és programok támogatása” című projekt részeként. A Programterv linkje: https://tudasbazis.ntk.hu/wp-content/uploads/2022/06/Tudastar_Szabo-Tamas_Intezmenyi-programterv.pdf

Partneriskolai programban való részvétel az MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport és az SZTE Oktatásméleti Kutatócsoport diszciplináris tudást, alkalmazási és gondolkodási képességeket vizsgáló felmérésorozatában. Az EDIA rendszer fejlesztésébe való bekapcsolódás, szakmai segítségnyújtás.

A 2023/2024-es tanévben új kísérleti-fejlesztési felmérésbe kapcsolódtunk be a Szegedi Tudományegyetem Oktatásméleti Kutatócsoporttal és az MTA-SZTE Digitális Tanulási Technológiák Kutatócsoporttal együttműködve való együttműködés keretében. A kísérleti program neve: Fejlesztő programok az általános iskolák 1-8. évfolyama számára.

A fejlesztő programok a következő területeken és évfolyamokon elérhetőek:

Olvasás-szövegértés és szókincs fejlesztése:

1. évfolyam: A diákok iskolakészültségi szintjének feltérképezése és felzárkóztató program az olvasás előkészítéseinek fejlesztésére
2. évfolyam: A fluens olvasáshoz szükséges képességek fejlesztése
- 3-4. évfolyam: Az olvasási és helyesírási készség fejlesztése
- 5-8. évfolyam: Olvasás-szövegértési technika fejlesztése különböző szövegtípusok és szövegformák segítségével

Logikai és matematikai gondolkodás fejlesztése:

- 1-4. évfolyam: Logikai és matematikai készségek fejlesztése
- 5-8. évfolyam: Matematikai tartalomba ágyazott gondolkodásfejlesztés

A fejlesztés menete:

A programcsomagok változó számú fejlesztő feladatsorokat tartalmaznak. Egy feladatsor megoldásához 15-40 perc szükséges. Az egy alkalomra eső fejlesztési idő annak függvényében változik, hogy a tanuló a feladatokra adott válaszai alapján milyen tanulási utat jár be. A több segítséget, fejlesztést igénylő tanulók számára fontos biztosítani, hogy rendelkezésükre álljon a hosszabb – akár 40 perc körüli – időtartam egy-egy feladatsor, fejlesztési egység esetén.

14. INTÉZMÉNYI CÉLJAINK:

A) A tehetségazonosítás és a tehetséggondozás területén - átlátható rendszer kidolgozása, működtetése, tehetségsegítő tanítási módszerek elsajátítása nevelőtestületünk tagjai számára, valamint tehetségsegítő tanulási környezet kialakítása. Célunk mindemellett továbbra is az, hogy akkreditált tehetségponttá váljunk. Fontos szempontunk ennek mentén a pályaorientációval összekötött személyiségfejlesztés, a mentális egészség kialakítása, megőrzése, az egyéni képességek kibontakoztatása, alkalmazható-átadható „jó gyakorlat” kialakítása. Ennek elősegítése érdekében a tantestület számára a Nemzeti Tehetség Központtal együttműködve tehetséggondozó, -támogató műhelymunkát (projektnap) szerveztünk. Ez segíti továbbá az intézményi szintű tehetséggondozás elmélyítését, szervezeti szinten való működtetését.

B) Saját mérés – értékelési rendszer fenntartása, működtetése. Ennek érdekében az említett méréseket a tehetséggondozással összhangban minden évben megszervezzük, ahol elemezhető ebben a viszonylatban a bemeneti tényezők (input), maga a folyamat, és az eredmények, kimeneti tényezők (output). Ezekre a tényezőkre építve a tanulókat egyéni eredményeik alapján küldjük tovább az intézmény belső tehetséggondozást elősegítő programjaiba, illetve külső együttműködések mentén megvalósítható tehetséggondozó programokba.

C) Vízivándortábor szervezése és lebonyolítása: Tisza folyó felső magyarországi szakaszán (7 nap – 2023. július)

D) Sikeres részvétel pályázatokon: AUTMENTOR2023 (mind a nevelőtestület tagjainak, mind a szülői közösségünk tagjainak és intézményünk tanulóink érzékenyítése)

E) Pedagógiai munkánk sikerének kellő kommunikálása. Iskolai honlapunkon valamint a fenntartó által megjelentetett *ÚJ Magiszter* elnevezésű folyóiratban rendszeres történjen. Saját facebook oldal információinak folyamatos aktualizálása.

F) Fontos célunk, hogy a 2023/24-as tanévben a rendőrséggel és más illetékes szervekkel (civil szervezetek, alapítványok) együttműködve bűnelkövetővé válás megelőzésére, valamint drogprevenciós foglalkozások szervezésére lehetőséget teremtsünk iskolánk tanulói számára.

G) A Wesley János Óvoda, Általános iskola és Gimnáziummal történő kapcsolat és szakmai együttműködés további területeken (tehetséggondozás – mérés/értékelés) történő kiépítése.

H) NETFIT mérés eredményeinek javítása.

I) 2023-as AUTMENTOR pályázat benyújtása.

Legitimációs Záradék

Az *iskolai munkatervet* az intézmény diákönkormányzata2023.... év09..... hó12.... napján tartott ülésén véleményezte, melyet aláírással tanúsítok. A tanulmányi versenyek jogszabályban foglalt jegyzékében nem szereplő tervezett versenyek szervezésével egyetértünk.

Kelt:Budapest.....,2023..... év09..... hónap ...12... nap

.....
diákönkormányzat képviselője

Az *iskolai munkatervet* a szülői szervezet (közösség)2023.... év09..... hó13.... napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta. A tanulmányi versenyek jogszabályban foglalt jegyzékében nem szereplő tervezett versenyek szervezésével egyetértünk.

Kelt:Budapest.....,2023..... év09..... hónap ...13... nap

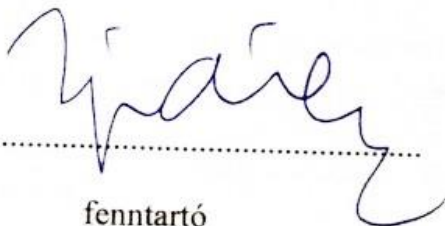
.....
szülői szervezet (közösség) képviselője

Az iskola nevelőtestülete 2023. szeptember 14-én tartott ülésén **az intézmény 2022/2023-as tanévre szóló munkatervét elfogadta.**

Az elfogadás tényét a nevelőtestület képviselői az alábbiakban hitelesítő aláírásukkal tanúsítják.

.....

A Wesley Kincsei Általános Iskola és Gimnázium *munkatervét* a mai napon jóváhagytam.

.....

.....
fenntartó

P.H.

Budapest, 2023. szeptember 15.

Mellékletek

(a munkaközösségek és más reszortfelelősök éves munkaprogramja)

1. sz. melléklet: alsó tagozatos munkaközösség munkaterve
2. sz. melléklet: felső tagozatos munkaközösség munkaterve
3. sz. melléklet: fejlesztő csoport (gyógypedagógusok, iskolapszichológus) munkaterve
4. sz. melléklet: gyermekvédelmi munkaterv
5. sz. melléklet: diákönkormányzat munkaterve
6. sz. melléklet: egyéb foglalkozásként szervezett sportkörök, sportfoglalkozások szakmai programja
7. sz. melléklet: komplex intézményi mozgásprogram tanévi terve
8. sz. melléklet: iskolai könyvtáros munkaterve
9. sz. melléklet: egészségügyi szolgálat (védőnő) munkaterve

Függelék

1. Tantárgyfelosztás

A tantárgyfelosztás tartalmazza a pedagógusok munkarendjét az egyenlő és arányos munkamegosztás szabálya alapján.

2. Órarend

Tanulók, osztályok órarendje

Pedagógusok órarendje

Egyéb foglalkozások időpontjai

Budapest, 2023. szeptember 15.

Gazdig Róbert
igazgató